**Онлайн-классный час**

**Примерный алгоритм подготовки классного часа**

1. Выбрать тему классного часа с учетом интересов и потребностей обучающихся, а также текущей обстановки и определить его цель и задачи.

2. Для более эффективной подготовки материалов классного часа предварительно направить тему и определить сроки сбора вопросов по заданной теме от обучающихся, используя удобные и привычные каналы связи (например, мессенджеры, сервисы МЭШ и др.).

3. Составить план-сценарий классного часа, в том числе с учётом заданных обучающимися вопросов, или воспользоваться готовым сценарием, опубликованным на сайте Городского методического центра в разделе «Классный час», и материалами МЭШ.

4. При подготовке классного часа использовать презентации, полезные ссылки, фото (изображения), видеоролики.

5. При необходимости подключить к процессу подготовки классного часа обучающихся, заранее распределив задания (например, о подготовке выступления на заданную тему).

6. По возможности и при необходимости пригласить специалистов, интересных людей, в том числе из числа родителей, для участия в онлайн-классном часе (например, в качестве эксперта для высказывания мнения и/или ответа на вопросы на актуальную для классного часа тему).

7. Предварительно напомнить обучающимся о дате и времени проведения онлайн-классного часа, используя удобные и привычные каналы связи.

8. При проведении классного часа использовать интерактивные задания и инструменты обратной связи.

9. В конце классного часа обязательно напомнить правила поведения в период самоизоляции.
2. **Примерные подходы к структуре классного часа**

**Регламент проведения:**классный руководитель проводит еженедельные онлайн-встречи в формате видеоконференций для обсуждения важной информации и ответов на вопросы, заданные в чате.

**Время проведения:** еженедельно, в установленное классным руководителем время.

**Рекомендуемая продолжительность:**15–35 минут (в зависимости от возраста обучающихся).

Примерная тематика для еженедельных классных часов

**Для школьников (5–8 класс)**

* «Как учиться пока ты дома: какие обучающие платформы и интернет-ресурсы можно и нужно использовать для дистанционного обучения»;
* «Медиа- и интернет-безопасность»;
* «Весь город в одном гаджете: информационные и развлекательные ресурсы, которые можно и нужно посетить (театры, музеи, технопарки, выставки, спорт и т.д.)»;
* «О профессиях будущего: разных, важных и нужных»;
* «Проект моего будущего» (2 классных часа).

**Для школьников (9–11 класс)**

* «Как подготовиться к экзаменам в условиях дистанционного обучения (самоизоляции)»;
* «Умный город: какие обучающие платформы и интернет-ресурсы можно и нужно использовать для дистанционного обучения»;
* «Я – гражданин: права, обязанности и правила поведения в условиях самоизоляции»;
* «Профессионал. Какими компетенциями он должен обладать»;
* «Как поддерживать себя в здоровом теле в условиях самоизоляции: полезные платформы и ссылки на онлайн-занятия спортом»;
* «Конкурс для школьников «Большая перемена».

<http://class.mosmetod.ru/work>