

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды

**Фестиваль школьных музеев и краеведческих уголков
образовательных учреждений Полевского городского округа**

Номинация:
**«Лучшая поисково-собираТЕЛЬская деятельность в образовательном
учреждении»
(«Уникальный экспонат»)**

Руководитель музея:
Григорьева Наталья Валерьевна

г. Полевской
2020

Деятельность школьного музея

Основным направлением деятельности музея является реализация программы военно-патриотической направленности, связанной с Днем Победы, Уральским добровольческим танковым корпусом, с днем рождения Героя Советского Союза Н.В. Кологойды. Этим событиям посвящалась поисковая работа музейного актива. По результатам этой деятельности актив музея проводят различные мероприятия с обучающимися школы. В этой работе принимают участие учащиеся школы с 1 по 9 класс.

С особым чувством ответственности активисты музея относятся к подготовке экспозиций.

УДТК и Сталинградская битва - эти две исторические даты как результат героизма русского солдата при защите Отечества.

Продолжается поддерживаться связь с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами педагогического труда.

Информация о работе актива школьного музея размещается на сайте школы, в средствах массовой информации.

По сложившейся в школе традиции в дни празднования Победы в Великой Отечественной войне:

реализуется проект «Годы. События. Судьбы», пеший маршрут к памятникам, обелискам, мемориальным доскам, посвященным полевым, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

22 июня у школьного мемориала проводится митинг выпускникам школы, учителям, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны.

Учащиеся выпускного класса посещают полевокое кладбище и возлагают цветы на могилы Героев Советского Союза Н.В.Кологойды, Н.С.Полежаева. Ухаживают за могилой Габрусевича В.П., выпускника школы, умершего от ран в 1944 году.

Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды

Главным источником эмоциональной реакции школьника, как любого посетителя в музее, является подлинный музейный предмет, подкрепленный словом музейного педагога. Воздействие подлинных памятников на чувства человека создают эмоционально-чувственную опору для мыслительной деятельности.

Таким образом, музей ведет поиск, как максимально использовать музейный предмет и его свойства, поиск новых предметов, поступлений от выпускников, родителей, учителей и учащихся.

Накопление документальных памятников, надлежащее их хранение и учет позволили оформить экспозиции по истории школы, галерею выпускников и учителей:

- «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей». В данную экспозицию включена краткая историческая справка о школе, фотографии директоров, педагогических коллективов разных лет, заместителей директоров по учебной и воспитательной работе, фотографии 75-ти выпусков учащихся. Всего 10 планшетов с качественным фотооформлением.
- «Подростки в годы войны». Экспозиция посвящена детям детского дома и детям, которые учились в школе в годы войны.
- «Письма из прошлого». Оригиналы писем военных лет, позволили восстановить события военного времени, почувствовать переживания людей того времени.
- создание рукописных книг «60 солдатских судеб», «65 солдатских судеб», «70 солдатских судеб».
- Основной зал музея - история школы, ее выпускники, учителя. Экспонаты размещены на стендах и в витринах. Используя накопленный богатый материал музея, позволил создать экспозиции: «Герои Советского Союза – ученики школы», «Учителя - участники Великой Отечественной войны», «Выпускники школы - ученые», «Старшие пионерские вожатые», «Офицер профессия героическая», «Афган - наша боль», «Комсорги разных лет», «Школьные традиции», «Детство, опаленное войной», «Учителя - ветераны педагогического труда». В витринах размещаются экспозиции, посвященные историческим датам.
- зал «Музей приборов», располагает выставками учебных приборов прошлых лет, а также учебниками и книгами военного периода. Есть материал об учителях, работавших и работающих в настоящее время. Привлекает внимание учащихся выставка «Магия черного диска» от патефона до проигрывателя, радиолы, записи на грампластинках песен военного и послевоенного периода.
- зал «Окно в старый Полевской», представляет отдельный зал, где расположены экспонаты по истории, быту Горнозаводского Урала и Полевского края. История Полевского связана со сказами П.П.Бажова. Здесь размещена карта «Урал – наш общий дом», гербы городов Свердловской области. Имеется дополнительная комната с экспозицией «Полевской - мастеровой». Ремесла полевчан: ткачество, вязание,

плетение кружева, бисероплетение, кузнечные изделия. Здесь проводятся встречи современными умельцами и мастер-классы.

- зал «И вспомним вновь былую ту войну...», материал, накопленный годами, нашел здесь достойное место. Дополняют экспозиции рисунки и поделки учащихся 1- 9 классов.

В фойе школы размещен мемориальный комплекс, посвященный Герою Советского Союза Н.В. Кологойде и выпускникам школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Музей располагает материалами, которые переданы родными участниками Гражданской и Великой Отечественной войн, их воспоминания о боевых буднях солдатской жизни.

Продолжается работа по накоплению материала для оформления галереи педагогов, награжденных правительственными наградами и званиями.

Повышение образованности учащихся, расширение их кругозора, развитие познавательных интересов о героическом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны.

Использование экспонатов, которые становятся инструментом воздействия на учащихся в целях их развития, образования, причем, образование строится на предметной основе.

Создание экспозиций в музее, основанных на музейных экспонатах, в организации которых учащиеся принимают активное участие. При этом они получают знания и умения музейного дела. Повышение социальной значимости проводимых в рамках музея событий: встречи, экскурсии, акции и т.д.

Социальной деятельностью музея является проведение декады Героев Отечества, месячник Защитника Отечества, День народного Подвига, День неизвестного солдата, День Победы.

Музей ежегодно пополняется новыми поступлениями, которые передаются выпускниками школы, родителями, поисковыми группами школьников, они и составляют содержание новых экспозиций.

Данные экспозиции обеспечивают образовательно-воспитательную направленность работы школы. Разработанная программа «Музейная педагогика», имеет раздел «Использование экспонатов и материалов музея в образовательном процессе»: уроках литературы, истории, географии, физике. При этом предусмотрены нетрадиционные формы проведения занятий. По экспозициям музея предложены темы для использования во внеурочной деятельности.

1. Ежегодное проведение Декады, посвященной Дню Героя Отечества:
 - конкурс чтецов «Пою мое Отечество...»
 - конкурс рисунков «Мое Отечество»

- краеведческая игра «Воинская слава России»
- соревнования по баскетболу на Призы Героя Советского Союза Н.В.Кологойды.

- традиционные встречи с учителями-тружениками тыла, участниками Великой Отечественной войны.

- встречи с выпускниками школы — офицерами.

2. Уроки мужества, посвященные памяти Героя Советского Союза Н.В. Кологойды:

- Торжественное открытие экспозиций, посвященных новым экспонатам музея.

- Участие (призеры) в конкурсе экскурсоводов, музейный аудиогид.

- Встречи с родными Героя.

3. История города, его мастера-люди экспозиция зала «Полевской мастеровой». Встречи с интересными, увлеченными людьми нашего города.

4. Проведение месячника, посвященного Дню Защитника Отечества, куда входит:

- проведение экскурсий в экспозиционный зал, посвященный Герою Советского Союза Н.В.Кологойды.

- Спортивные соревнования по биатлону с шефами.

- Спортивные соревнования «Веселые старты» 1-4 класс с папами.

- Классные часы и уроки мужества, посвященные Сталинградской битве и УДТК.

Фондовая работа

Так как школьный музей историко-краеведческий, то для данного профиля в соответствии с научной организацией музейного собрания, характерны три типа музейных коллекций:

1. Типологические (систематические или предметные). Основанием является вид источника: вещевой источник - медные самовары, фарфоровые статуэтки, каслинское литье и др.

2. Тематические, сформированные различных источников по определенной теме (история школы, история пионерской организации, комсомольской, ученическом комитете, материалы Великой Отечественной войне, предприятиях города, история улиц города).

3. Личные или персональные, включающие различные источники, относящиеся к жизни и деятельности выпускников, учителей, классов, родителей.

Основной фонд музея насчитывает 917 единиц, зарегистрированных в книге поступлений (главная инвентарная книга), научно-вспомогательный фонд 745 единиц.

Для научной организации музейного фонда ставится задача классификации его материалов, которые поступают в музей (музейных

предметов, предметов, подаренных выпускниками, архивных и других источников) и систематизацию по соответствующим фондам и коллекциям.

Заказ администрации школы: в связи с 85-летием школы сбор информации об учительских династиях, об учителях, награжденных знаком «За честь и достоинство», педагогах - лауреатах премии Попечительского совета.

Работу с фотоархивом музея о выпускниках выполняет актив музея, беседуя с ветеранами педагогического труда, используя архивные материалы.

Эта работа продолжается активистами музея, отвечающими за фонды музея. Для оформления стенда об учителях, награжденных правительственными наградами и имеющих звание, проводится сбор материалов, фотографий. Формируется выставочная работа.

4. Празднование Дня Победы, куда входят:

- Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.
- Проект «Годы, события, судьбы» - пешая экскурсия к памятникам, обелискам, мемориальным доскам. Старт маршрутам от мемориальной доски на здании школы Герою Советского Союза Н.В.Кологойде.
- Проведение митинга у школьного мемориала, посвященного Герою Советского Союза Н.В.Кологойде и выпускникам школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
- Проведение тематических классных часов: «И помнит мир спасенный», «Детство, опаленное войной», Инсценировка песен военных лет.

Методы реализации работы с фондом музея

1. Исследовательский (организация проектной деятельности).
2. Экскурсионный (развитие экскурсионной деятельности, апробация и проведение новых экскурсий по материалам школьного музея). Продолжить традицию проведения пешеходных экскурсий как наиболее эффективную форму ознакомления с историческим прошлым.
3. Информационно-коммуникативный (создание на сайте школы страницы школьного музея).

Представление результативности работы музея

- Анкетирование учащихся, родителей педагогов об участии в творческих конкурсах и патриотических акциях.
- Отзывы о работе школьного музея
- Выпуск буклета о материалах экспозиционных залов.
- Освещение в СМИ юбилея Школы.
- Выход на разработку исследовательских проектов, экскурсий по материалам музея.