**Онлайн-встречи с родителями**

Подготовка и проведение

**Примерный алгоритм подготовки онлайн-встречи с родителями**

1. Выбрать тему встречи с учетом часто задаваемых родителями вопросов и текущей обстановки, а также определить цель и задачи встречи.  
  
2. Для более эффективной подготовки материалов онлайн-встречи предварительно направить тему и определить сроки сбора вопросов по заданной теме от родителей, используя удобные и привычные каналы связи.  
  
3. Составить план-сценарий онлайн-встречи, в том числе с учётом заданных родителями вопросов.  
  
4. При подготовке и проведении онлайн-встречи использовать презентации, полезные ссылки, фото (изображения), видеоролики.  
  
5. По возможности и при необходимости пригласить специалистов, интересных людей, в том числе из числа родителей, для участия в онлайн-встрече (например, в качестве эксперта для высказывания мнения и/или ответа на вопросы, актуальные для онлайн-встречи).  
  
6. Предварительно напомнить родителям о дате и времени проведения онлайн-встречи, используя удобные и привычные каналы связи.

**Примерные подходы к структуре онлайн-встречи**

**Регламент проведения:** классный руководитель проводит еженедельные онлайн-встречи в формате видеоконференций для обсуждения важной информации и ответов на вопросы, заданных также в чате.  
  
**Время проведения:** еженедельно, в установленное классным руководителем время.  
  
**Рекомендуемая продолжительность:** до 30 минут.  
  
**Структура и вариативность:**  
- информация от классного руководителя (презентация, видеоролик) – до 15 минут;  
- дискуссия/ ответы на вопросы – 10–15 минут.

**Примерная тематика онлайн-встреч/бесед с родителями**

* «Какие обучающие платформы и интернет-ресурсы можно и нужно использовать для дистанционного обучения»;
* «Как сохранить здоровье ребёнка в условиях самоизоляции»;
* «Как организовать режим дня ребёнка в условиях дистанционного обучения»;
* «Активные формы отдыха в период самоизоляции»;
* «Проводим самоизоляцию вместе с детьми с интересом и пользой»;
* «Отцы и дети: конфликты и пути их разрешения»;
* «Как подготовить ребёнка к экзаменам в условиях дистанционного обучения (самоизоляции)»;
* «Возможности подготовки ребёнка к олимпиадам и конкурсам проектов в условиях дистанционного обучения»;
* «Как развивать учебную мотивацию ребёнка в условиях дистанционного обучения»;
* «Виртуальное путешествие вокруг света»;
* «Как Интернет и социальные сети могут быть полезными для детей»;
* «Безопасность ребёнка в Интернете – превыше всего»;
* «Быть дома в период самоизоляции – право или обязанность?»;
* «Профессии, которые выбирают наши дети»;

<http://class.mosmetod.ru/parents>