

**План-график мероприятий («дорожная карта»)  
по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения  
в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды**

**1. Пояснительная записка**

Дорожная карта по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды разработана на основании Постановления Правительства Свердловской области от 22.09.2015 года № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области», Плана-графика мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа, утвержденного приказом ОМС Управление образованием ПГО от 01.09.2016 года № 189/1-Д в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».

Одной из важнейших и приоритетных задач МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды является обеспечение условий доступности образовательного учреждения и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

По статистическим данным на 20.09.2016г. посещают общеобразовательное учреждение 3 ребенка-инвалида в возрасте от 10 до 16 лет (10 лет-1 чел., 12 лет – 1 чел., 16 лет – 1 чел.). Статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ЗПР) имеют 8 учащихся общеобразовательной школы (3 класс -1 чел., 5 класс – 2 чел., 7 класс - 2 чел., 9

класс – 3 чел.). За последние два года количество обучающихся с ОВЗ (ЗПР) увеличилось на 5 человек, детей-инвалидов уменьшилось на 2 человека.

Детям-инвалидам и детям с ОВЗ школьного возраста предоставлена возможность получения общего образования в общеобразовательных классах. Обучающимся с ОВЗ - выпускникам основной школы предоставлена возможность прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

Результаты экспертизы организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, проведенной ОМС Управление образованием ПГО совместно с ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» (ТОПМПК) в ОУ свидетельствуют о готовности образовательной организации осуществлять инклюзивное образование, создавать особые условия получения ими качественного образования, учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей. Работая над созданием условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ образования, соответствующего современным требованиям, в образовательной организации разработана адаптированная основная образовательная программа ОУ и адаптированная образовательная программа, организовано повышение квалификации руководителей и педагогов ОУ по вопросам инклюзивного образования, функционирует школьный консилиум. Образование учащихся проходит при специальной организации работы в классе, учете работоспособности и особенностей психофизического развития (замедленность темпа обучения, дробление большого задания на этапы ит.п.), с использованием дополнительных вспомогательных приемов и средств (памятки, алгоритмы и т.п.), введён охранительный режим.

В тоже время остается не решенной проблема психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (занятия с учителем-логопедом, занятия с педагогом-психологом) в ОУ из-за отсутствия специалистов. Родителям (законным представителям) учащихся с ОВЗ рекомендовано встать на учет в Центр социальной помощи семье и детям г. Полевского для получения бесплатных занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

В 2015-2016 учебном году образовательная организация продолжила работу по созданию условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Активизирована работа образовательной организации по обеспечению доступности объектов и образовательных услуг для инвалидов. Разработана дорожная карта по обеспечению доступности объектов и образовательных услуг для данной категории детей, проведены обследования зданий и территорий по установлению уровня доступности для инвалидов, составлены планы перспективного развития ОУ по обеспечению доступной среды для маломобильных групп

населения на 2016- 2030 годы. В рамках подготовки к введению ФГОС ОВЗ остались не решенными задачи 100%-го прохождения повышения квалификации педагогами, работающими в первом классе, и руководителей ОУ (40%).

Анализ рекомендаций ТОПМПК по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ остро обозначил необходимость введения в штат сотрудников ОУ педагога-психолога, учителя-логопеда. Необходимо продолжить работу по усилению взаимодействия школы и ТОПМПК с целью раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, организации образования детей в соответствии с их особенностями, обеспечению преемственности дошкольного и общего образования.

Для создания безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья, в целях защиты их прав и интересов в образовательной организации необходимо обеспечить условия для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение, для чего школа должна быть оборудована:

- выделенной стоянкой автотранспортных средств инвалидов;
- сменными креслами-колясками;
- системой вызова персонала;
- пандусами;
- доступными входными группами;
- раздвижными дверями;
- адаптированным лифтом;
- мобильными пандусами или подъемными платформами, позволяющими обеспечить беспрепятственный подъем на этаж;
- поручнями;
- доступными санитарно-гигиеническими помещениями.

Учитывая контингент детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющиеся условия доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ в школе и современные требования к условиям обеспечения доступности объектов и образовательных услуг, в МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды разработан план-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе.

Доля людей с ОВЗ в общей численности населения остается стабильной и практически не меняется. Здание школы и помещения, в которых предоставляются услуги населению, соответствуют не всем необходимым требованиям

доступности, так как построены и введены в эксплуатацию до вступления в силу действующих в настоящее время правовых норм. В МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды в рамках действующего законодательства предпринимаются меры по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и услугам. Однако, несмотря на предпринимаемые меры в школе, важнейшая социальная задача создания равных возможностей для инвалидов, что является ключевым условием интеграции инвалидов в общественную жизнь, не может быть признана решенной. В числе наиболее важных проблем по-прежнему остается состояние доступности объектов и услуг. Люди с ограниченными возможностями здоровья сталкиваются с труднопреодолимыми препятствиями.

Таким образом, вопросы обеспечения доступности среды жизнедеятельности являются актуальными и требуют дальнейшего их решения. План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды (далее – Дорожная карта) устанавливает перечень и значения показателей доступности объектов и услуг для инвалидов, мероприятия для достижения запланированных значений показателей и сроки их реализации.

**Цели мероприятий «Дорожной карты» в МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды:**

- обеспечение детям - инвалидам доступности качественного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего) в инклюзивных условиях;
- обеспечение детям - инвалидам доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования;
- развитие условий для сохранения здоровья и развития детей-инвалидов

**Задачи мероприятий «Дорожной карты» в МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды:**

- обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях в инклюзивных условиях;
- обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на дополнительное образование в инклюзивных условиях;

- предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, школьного возраста образования по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах;
- обеспечение детей-инвалидов современными условиями пребывания и обучения;
- приведение здания, помещений и материально-технической базы в соответствие современным требованиям к архитектурной доступности и специальным условиям пребывания и обучения детей-инвалидов в инклюзивных условиях;
- обеспечение соответствия состояния здания и помещений требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, санитарного законодательства;
- организация условий для проведения государственной итоговой аттестации детей-инвалидов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- развитие форм дополнительного образования детей-инвалидов;
- совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов;
- создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования.

**Перечень основных мероприятий «Дорожной карты» в МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды:**

- обеспечение детям-инвалидам доступности качественного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего) в инклюзивных условиях;
- мониторинг потребности детей с ОВЗ школьного возраста в образовании по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах;
- мониторинг потребности детей с ОВЗ в получении дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий, формирование заявок для обучения в ГБОУ СО ЦПСС "Ресурс";
- формирование нормативной локальной, методической базы, разработка адаптированных образовательных программ;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования (курсовая подготовка, обучающие семинары, обобщение и презентация передового педагогического опыта, разработка методических рекомендаций и др.);

- приведение здания, помещений и материально-технической базы в соответствие современным требованиям к архитектурной доступности и специальным условиям пребывания и обучения детей-инвалидов в инклюзивных условиях:

- паспортизация доступности зданий на основе аудиторной оценки зданий;
- установка пандуса;
- установка кнопки вызова «Инвалид»;
- реконструкция входной группы;
- реконструкция крыльца;
- оборудование санитарных комнат для детей с ОВЗ (ремонт пола и порогов, дверных проемов, установка основного санитарно-гигиенического оборудования, установка дополнительного оборудования: поручни настенные и откидные, держатели для одежды и костылей, замки с наружным открытием, ручки, кнопки вызова и др.);
- оборудование аудиторий (классов): ремонт дверных проемов, порогов, пола, системы освещения, установка специализированной мебели и др.);
- оборудование межэтажных подъемников;
- оборудование помещений (кабинетов для лечебно-профилактической работы, спортивных залов и др.);
- установка специализированного лечебно-профилактического, спортивного оборудования, установка информационных знаков, табло, звуковых оповещателей и т.п.
- создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с ОВЗ: вовлечение детей с ОВЗ в фестивальное движение; расширение форм дополнительного образования детей с ОВЗ; расширение перечня творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятий, социально значимых акций с участием детей с ОВЗ; расширение форм профориентационной работы с детьми с ОВЗ; информирование сообщества об образовательных достижениях детей с ОВЗ.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам образовательных услуг, преодолеть социальную разобщенность.

## 2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателя															Ответственные за мониторинг и достижение запланированных показателей	
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Увеличение количества МГН, которым условия обеспечены индивидуальной мобильности	шт.	0	1	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	Директор Заведующий хозяйственной частью	
Увеличение функциональных зон, обеспечивающих индивидуальную мобильность	шт.	0	0	1	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Заведующий хозяйственной частью	
Увеличение количества функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации	шт.	0	1	2	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	Заведующий хозяйственной частью	
Уменьшение количества барьеров, препятствующих обеспечению условий индивидуальной мобильности	шт.	0	1	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Заведующий хозяйственной частью	
Наличие помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий	имеется/ не имеется	не имее тся	не имее тся	не имее тся	не имее тся	не имее тся	не имее тся	не имее тся	не имее тся	не имее тся	име ется	Заведующий хозяйственной частью						

<b>(оказания образовательных услуг), оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой</b>																			
<b>Предоставление услуги с использованием русского жестового языка</b>	предоставляется/не предоставляется	не предоставляется	Директор																
<b>Предоставление услуги с допуском урдопереводчика, тифлосурдопереводчика</b>	предоставляется/не предоставляется	не предоставляется	Директор																
<b>Увеличение количества работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами</b>	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР
<b>Увеличение количества услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника*</b>	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР
<b>Увеличение количества услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора**</b>	%	80	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР
<b>Увеличение педагогических работников, имеющих образование, позволяющее</b>	чел.	3	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	15	15	15	15	15	15	Заместитель директора по УВР

реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы																		
Увеличение доли детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях), от общего числа детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР
Увеличение доли детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по УВР
Увеличение доли детей-инвалидов, принявших участие в творческих мероприятиях, от общего числа детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по ВР
Увеличение доли детей-инвалидов, принявших участие в спортивных мероприятиях, от общего числа детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по ВР

Увеличение доли детей-инвалидов, принявших участие в интеллектуальных мероприятиях, от общего числа детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по ВР
Увеличение доли детей-инвалидов, принявших участие в социально-значимых акциях, от общего числа детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по ВР
Увеличение доли детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по ВР
Увеличение мероприятий по преодолению социальной разобщенности (совместные мероприятия с инвалидами, просветительская деятельность)	шт.	2	3	4	5	6	7	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ППиОБОП

\* услуги, предоставляемые ассистентом-помощником  
Сопровождение в зону/в зоне целевого сопровождения  
Оформление документов  
Прочтение текста  
Приглашение специалистов  
Вызов такси

Помощь в раздевании/одевании

Услуги няни

Услуги по присмотру за собакой-поводырем

\*\* образовательные услуги, предоставляемые с помощью тьютора

Обучение

Логопедическая помощь

Психологическая помощь

Дополнительное образование (обучение)

Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности

### **3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятий на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>				
Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию работы по обеспечению доступности (паспорт доступности, дорожная карта и другие)	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309	Директор	2016, 2017	Создание нормативно-правовых условий обеспечения условий доступности

Проведение обследования территории, здания образовательной организации	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309	Заведующий хозяйственной частью, заместитель директора по УВР	2017	Выявление барьеров, организация работы по их устранению
Проведение мониторинга доступности объектов для обучающихся с ОВЗ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Оценка условий доступности объекта для обучающихся с ОВЗ
Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Директор, главный бухгалтер	ежегодно	Эффективное планирование расходов и средств бюджета
Включение в финансовый план мероприятий, направленных на создание условий доступности	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Директор, главный бухгалтер	ежегодно	Эффективное планирование расходов и средств бюджета
Обучение специалиста ОУ, курирующего вопросы доступности	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Директор	2017	Повышение уровня работы в образовательном учреждении по обеспечению условий доступности для обучающихся с ОВЗ, инвалидов и других МГН
Подготовка и размещение информации о деятельности ОУ по обеспечению доступности объектов на сайте ОУ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ППиОБОП	по мере корректировки	Осведомленность инвалидов и других МГН о доступности объекта
<b>структурно-функциональная зона: 1. территория, прилегающая к зданию (участок)</b>				
<b>1.1.</b> Путь (пути) движения на территории				
Асфальтирование дорожек	СНиП 3.7	Заведующий хозяйственной частью	2020	

Укладка тактильных средств на покрытии пешеходных путей (не менее чем, за 0,8 м до изменения направления движения, входа)	СНиП 3.6	Заведующий хозяйственной частью	2022	
Установка бордюра по краю пешеходного пути (высота не менее 0,05 м)	СНиП 3.5	Заведующий хозяйственной частью	2021	
Установка бортового камня вдоль газонов, примыкающих к путям пешеходного движения (высота не менее 0,04 м)	СНиП 3.4.	Заведующий хозяйственной частью	2021	
Установка информационного стенда (в том числе на шрифте Брайля)	СНиП 3.10	Заведующий хозяйственной частью	2018	
<b>1.2. Автостоянка (парковка)</b>				
Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов (не менее 10%, но не менее одного места)	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016 СНиП 3.12	Заведующий хозяйственной частью	2019	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Установка знака парковка для инвалидов		Заведующий хозяйственной частью	2019	
<b>структурно-функциональная зона: 2. Вход (входы) в здание</b>				
<b>2.1. лестница наружная</b>				
установка кнопки-вызова		Заведующий хозяйственной частью	2017	
Установка поручней с двух сторон	СНиП 3.32. ГОСТ Р 51261	Заведующий хозяйственной частью	2018	
Установка поручня дополнительного разделительного (при ширине	СНиП 3.14	Заведующий хозяйственной частью	2019	

марша 2,5м и более)				
Установка противоскользящей накладки на ступени		Заведующий хозяйственной частью	2019	
<b>2.2. Пандус (наружный)</b>				
Оборудование крыльца пандусом	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016 СНиП 3.29., 3.30	Заведующий хозяйственной частью	2020	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Установка поручней с двух сторон	СНиП 3.31,СНиП 3.31,.32 ГОСТ 51261	Заведующий хозяйственной частью	2020	
<b>2.3. Входная площадка (перед дверью)</b>				
Установка сотового грязезащитного покрытия	СНиП 3.14, 3.15	Заведующий хозяйственной частью	2018	
<b>2.4. Дверь (входная) (2)</b>				
Установка световых маячков		Заведующий хозяйственной частью	2018	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Установка входной группы	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016 СНиП 3.23, 3.24,3.26	Заведующий хозяйственной частью	2017	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Маркировка дверей	СНиП 3.25	Заведующий хозяйственной частью	2017	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН

<b>2.5. Тамбур (2)</b>				
Ремонт помещения		Лушникова Н.М.	2020	
Установка двери	СНиП 3.23, 3.24,3.26	Лушникова Н.М.	2020	
<b>структурно-функциональная зона: 3.Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)</b>				
<b>3.1.Коридор</b>				
Оборудование места для колясочной		Заведующий хозяйственной частью	2017	
Оборудование места для собаки-поводыря		Заведующий хозяйственной частью	2017	
Приобретение сменного кресла-коляски		Заведующий хозяйственной частью	2019	
Оборудование зоныотдыха (на 2-3 места)	СНиП 4.14	Заведующий хозяйственной частью	2018	
<b>3.2. Вестибюль</b>				
Установка звуковых информаторов (в том числе на шрифте Брайля)		Заведующий хозяйственной частью	2020	
Установка бегущей строки		Заведующий хозяйственной частью	2027	
Установка информационных стендов для инвалидов-колясочников		Заведующий хозяйственной частью	2019	
<b>3.3. Пандус (внутри здания)</b>				
Приобретение и установка мобильного пандуса	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Заведующий хозяйственной частью	2028	Создание условий для беспрепятственного передвижения в здании образовательной организации инвалидов и других МГН
<b>3.4. Лестница (внутри здания)</b>				
Установка поручней с двух сторон	СНиП 3.32,3.33	Заведующий хозяйственной частью	2018-2019	
Рельефное обозначение этажей на лестнице		Заведующий хозяйственной частью	2018-2019	

<b>3.5. Обозначение помещений</b>				
Изготовление информирующих обозначений помещений, размещение рядом с дверью (комната приема и консультаций, санитарная комната и т.д.)	СНиП 3.61	Заведующий хозяйственной частью	2018	
Дублирование табличек на шрифте Брайля		Заведующий хозяйственной частью	2017	
<b>структурно-функциональная зона: 4.зона целевого назначения</b>				
<b>4.1. Кабинет приема и консультаций</b>				
Установка выключателя и розетки	СНиП 3.58	Заведующий хозяйственной частью	2017	
Оборудование кабинета мебелью		Заведующий хозяйственной частью	2020	
Приобретение и установка индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры	СНиП 4.21	Заведующий хозяйственной частью	2025	
<b>структурно-функциональная зона: 5. санитарно-гигиенические помещения</b>				
<b>5.1.Туалетная комната</b>				
Установка выключателя и розетки	СНиП 3.58	Заведующий хозяйственной частью	2019	
Оборудование 1 кабинки (установка поручней, штанг)	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016 СНиП 3.67	Заведующий хозяйственной частью	2023	Создание условий для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН для проведения санитарно-гигиенических мероприятий
Установка водопроводных кранов рычажного или нажимного действия		Заведующий хозяйственной частью	2019	

Установка управления спуска воды в унитазе на боковой стене кабины	СНиП 3.72	Заведующий хозяйственной частью	2019	
Приобретение и крепление крючков для костыля (у раковины, у унитаза), крючков для одежды ( в кабинке)		Заведующий хозяйственной частью	2019	
Установка панели-кнопки вызова в кабинке (с выводом на вахту)		Заведующий хозяйственной частью	2019	Создание условий для – инвалидов-передача сигнала на извещатель персонала путем нажатия кнопки
Установка аварийного освещения		Заведующий хозяйственной частью	2019	
<b>5.2.Бытовая комната (гардеробная)</b>				
Установка скамьи, индивидуальных шкафов		Заведующий хозяйственной частью	2020	
Крепление крючков для одежды, костыля		Заведующий хозяйственной частью	2020	
Обозначения рельефные и на контрастном фоне		Заведующий хозяйственной частью	2020	
<b>Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>				
Разработка и утверждение локальных актов по обеспечению условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Директор	2016, 2017, корректировка по необходимости	Создание нормативно-правовых условий для обеспечения условий доступности образовательных услуг для МГН и инвалидов

Разработка локальных актов для введения ФГОС ОВЗ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Заместитель директора по УВР		Создание условий для обучения детей с ОВЗ
Разработка и утверждение плана взаимодействия с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Директор	2017, ежегодно	Создание условий для медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
Организация консультативно-разъяснительной работы с педагогами ОУ по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Директор	2017	Готовность педагогических работников осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ
Организация консультативно-разъяснительной работы с педагогами ОУ по вопросам введения ФГОС ОВЗ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Заместитель директора по УВР	2017	Готовность педагогических работников осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно ФГОС ОВЗ
Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам инклюзивного образования и вопросам реализации ФГОС ОВЗ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Заместитель директора по УВР	2017	Повышение профессионального уровня педагогических работников в вопросах инклюзивного образования
Организация и проведение инструктажей с работниками ОУ по вопросам сопровождения и оказания помощи инвалидам и другим МГН в ОУ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Заместитель директора по УВР	2017, ежегодно	Готовность работников образовательной организации к сопровождению и оказанию помощи инвалидам и другим МГН
Участие в опросах, заполнение карты готовности к введению к ФГОС ОВЗ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Заместитель директора по УВР	ежегодно, по плану МОиПО СО	Оценка готовности образовательной организации к предоставлению образовательных услуг в соответствии с ФГОС ОВЗ

<p>Проведение мониторинга развития условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, в том числе в рамках реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>ежегодно, по плану ОМС Управление образованием ПГО</p>	<p>Оценка условий доступности образовательных услуг для инвалидов</p>
<p>Подготовка и размещение информации о деятельности ОУ по обеспечению доступности образовательных услуг на сайте ОУ</p>	<p>приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016</p>	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ППиОБОП</p>	<p>по мере корректировки</p>	<p>Информированность инвалидов и других МГН о доступности образовательных услуг</p>