



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
 объекта социальной инфраструктуры  
 К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ \_\_\_\_\_  
 г. Полевской « 01 » 08 2016 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1»
- 1.2. Адрес объекта 623391, Свердловская область, город Полевской, улица Малышева, дом 65
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, 4443,9 кв.м.  
 - часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1936, последнего капитального ремонта 1964
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального \_\_\_\_\_
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МКОУ ПГО «СОШ № 1»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, 623391, Свердловская область, город Полевской, улица Малышева, дом 65

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 6,5 до 18 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): дети с нарушением опорно-двигательного аппарата
- 2.6. Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): фактически 227 детей, 30 взрослых одновременно в день, 580 чел. - пропускная способность
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): автобус маршрута 13К, остановка «Музей»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 5-7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): нет

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: нерегулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет: нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет: есть* (деревянный мостик через трубы системы отопления, высотой около 1 м)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет: нет*

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	1,2,6	1,2,6
2	Вход (входы) в здание	ВНД	2,7,8	2,7,8
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	3,7,8,9, 10	3,7,8,9, 10
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	11	11
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	4,12	4,12
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	13,14	13,14
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД	5	5
		ВНД		

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: объект не доступен для инвалидов на колясках, инвалидов по зрению и слуху.**



#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Приобретение и установка визуальной информации, тактильных обозначений. Ремонт асфальтового покрытия. Оборудование автостоянки,
2	Вход (входы) в здание	Установка поручней. Установка пандусов (с торца) Приобретение и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, изготовление ярких табличек. Установка светового маяка, тактильная плитка, установка устройства двусторонней связи, ремонт крыльца, удаление порогов.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих полос, поручней, ремонт лестничных пролетов, удаление порогов в коридоре и вход в кабинет, Организация обслуживания на первом этаже
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Приобретение и установка тактильной и яркой визуальной информации, Приобретение спецоборудования для обучения инвалидов по зрению и слуху, оборудование в классах специальных мест для инвалидов по слуху, зрению, колясочников.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений, сантехники, расширение дверных проемов.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установка световых маячков, ярких и тактильных знаков и табличек. Приобретение и установка световых и информационных табло.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Приобретение тактильных знаков и табличек, ремонт покрытия.
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Капитальный ремонт, приобретение спецоборудования, составление проектно-технической документации для полной доступности объекта для всех категорий инвалидов.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ не обозначен вследствие отсутствия муниципальной программы по созданию доступной среды в образовательных организациях

в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

##### 4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: создание условий для выполнения требований федерального и регионального законодательства в части создания условий для развития инклюзивного образования

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

##### 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

###### 4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

###### 4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) \_\_\_\_\_

###### 4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

###### 4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

#### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту                                      | на 1 л. |
| 2. Входа (входов) в здание  | на 1 л. |
| 3. Путей движения в здании  | на 1 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта                                       | на 1 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений                                      | на 1 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте                                | на 1 л. |
| Результаты фотофиксации на объекте _____                                  | на 1 л. |
| Поэтажные планы, паспорт БТИ _____  | на 3 л. |
| Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) |         |

Руководитель рабочей группы: директор Шульга В.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

заведующий хозяйственной частью Лушников Н.М.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

специалист по охране труда Маркова Т.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

Член правления НГО ООО ВМ

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_)  
Комиссией (название). \_\_\_\_\_



**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1», 623391, Свердловская область, город Полевской, улица Малышева, дом 65

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1,2	1,2	Неровности тротуаров, мостик через трубы системы теплоснабжения	К,С	Устранение неровностей тротуаров; строительство адаптированного мостика через трубы системы теплоснабжения	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	1	1	Нет информации, Неровности тротуаров	К,О,С,Г	Устранение неровностей тротуаров, Приобретение и установка визуальной информации, тактильных обозначений.	
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	6	6		К,О,С,Г,У	Оборудование автостоянки,	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Территории, прилегающей к зданию</b>	<b>ВНД(к, з) ДЧ-И(о, с)</b>	1,2	1,2	Приобретение и установка визуальной информации, тактильных обозначений. Ремонт асфальтового покрытия. Оборудование автостоянки

Комментарий к заключению: объект не доступен для инвалидов на колясках, инвалидов по зрению

### I Результаты обследования:

#### 2. Входа (входов) в здание

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1», 623391, Свердловская область, город Полевской, улица Малышева, дом 65

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	2	2	Нет информации, неровности, поручни не соответствуют госту	К,О,С	Установка поручней. Приобретение и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, изготовление ярких табличек. тактильная плитка, установка устройства двусторонней связи	
2.2	Пандус (наружный)	нет	2	2	Отсутствует пандус	К,О	Установка пандусов (с торца)	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	2	2		С	ремонт крыльца	
2.4	Дверь (входная)	есть	7	7	Пороги	С,К,О	удаление порогов	
2.5	Тамбур	есть	8	8	Пороги	С,К,О	удаление порогов	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

#### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Входа (входов)</b>	<b>ВНД(к, з) ДЧ-И(о, с)</b>	2	2	Установка поручней. Установка пандусов (с торца) Приобретение и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, изготовление ярких табличек. Установка светового и маяка, тактильная плитка, установка устройства двусторонней связи, ремонт крыльца, удаление порогов.

Комментарий к заключению: объект не доступен для инвалидов на колясках, инвалидов по зрению



### I Результаты обследования:

#### 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1», 623391, Свердловская область, город Полевской, улица Малышева, дом 65

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	3	3	Пороги на пути следования, нет тактильных обозначений, отсутствие поручней	все	устранение порогов, установка поручней	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	9	9	Лестницы под большим уклоном	С		
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	9	9	Отсутствует возможность подъема	все	Устройство подъема, лидо организация обслуживания на первом этаже	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть	10	10	Завышены пороги, некоторые двери имеют узкие проемы	К,О,С	Установка тактильных табличек,	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	7,8	7,8	Отсутствует пандус	С	-	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

#### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Пути (путей) движения внутри здания</b>	ду (О, С, Г, 0) ВВД к	3	3	Установка тактильных табличек, направляющих полос, поручней, ремонт лестничных пролетов, удаление порогов в коридоре и вход в

Комментарий к заключению: объект не доступен для инвалидов на колясках, организована работа на Дому, для всех остальных категорий условно доступно.



**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1», 623391, Свердловская область, город Полевской, улица Малышева, дом 65

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ	
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	11	11	Отсутствие оборудование для обучения инвалидов по зрению и слуху, тактильной и яркой визуальной информация, неровности пола, завышенные пороги	К,О,С, Г	приобретение и установка тактильной и яркой визуальной информация, Приобретение спец. Оборудования для обучения инвалидов по зрению и слуху, оборудование в классах специальных мест для инвалидов по слуху, зрению, колясочников. Понижение порогов		
4.2	Зальная форма обслуживания	есть							
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть							
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	есть							
4.3	Прилавочная форма обслуживания								
	ОБЩИЕ требования к зоне								

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Зоны целевого назначения здания</b>	<b>ВНД(к, з, с) ДЧ-И(о)</b>	11	11	приобретение и установка тактильной и яркой визуальной информация, Приобретение спец. Оборудования для обучения инвалидов по зрению и слуху, оборудование в классах специальных мест для инвалидов по слуху, зрению, колясочников.,

Комментарий к заключению: объект не доступен для инвалидов на колясках, инвалидов по зрению и слуху.

**I Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1», 623391, Свердловская область, город Полевской, улица Малышева, дом 65

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	4	4	Не оборудован, узкие проемы, нет доступа к умывальникам	К,С	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений, спец. сантехники, расширение дверных проемов	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-		-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	да	12	12	-		-	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ВНД(к) ДЧ-И(о,с) дч(г) дп(у)	4,12	4,12	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений, спец. сантехники, расширение дверных проемов

Комментарий к заключению: объект не доступен для инвалидов на колясках,



**I Результаты обследования:**  
**6. Системы информации на объекте**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1», 623391, Свердловская область, город Полевской, улица Малышева, дом 65

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	13, 14	13, 14	-	-	-	-
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствует	все		
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствует	все		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Системы информации</b>	Внд(к,с), ду(г), дп(о,у)	13,14	13,14	Установка световых маячков, ярких и тактильных знаков и табличек. Приобретение и установка световых и информационных табло.

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: объект не доступен для инвалидов на колясках и зрению, для всех остальных категорий условно доступно