

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования

Краеведческое объединение «Музееведение»

Рабочая программа для 1 года обучения

Составитель: Болкова З.З.,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Переработала: Мотаева О.А.
учитель истории и обществознания

г. Полевской
2019 г.

Музееведение

Направленность программы: Туристско-краеведческая

Виды деятельности: Краеведение

Возраст обучающихся: 10 лет - 15 лет

Заболевания: без ОВЗ

Количество модулей: 1

Муниципалитет: Полевской городской округ

Местность: городская

Адрес: г. Полевской, ул. Малышева, д. 65

Цели программы:

1. Воспитание у учащихся патриотизма, гражданского и исторического сознания, привитие уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.
2. Овладение повышенным чувством ответственности за судьбу родного края, сохранение и развитие традиций горнозаводского Урала, его природного, культурного, духовного наследия.

Задачи:

1. Привлечение учащихся к поисковой и исследовательской работе по военно-исторической тематике.
2. Самореализация детьми их интересов и способностей в области музейной деятельности и краеведения.
3. Интеграция знаний, полученных в школе; использование знаний, умений, навыков в повседневной жизни с целью возвращения народной культуры в наш быт.

Аннотация

Образовательная программа «Музееведение» познакомит учащихся на занятиях с основами музееведения: музейной терминологией как азбукой музейного дела, способами комплектования музейных коллекций, формами работы музея и т.д.

Музей истории школы, сохранивший подлинный мир предметной культуры ушедших поколений, является важнейшим источником знаний об истории школы, ее воспитанниках, истории родного края, семьи.

В программу включены темы, связанные с историей города, сохранения памяти о полевчанах погибших в годы Великой Отечественной войны, ветеранах войны и тружениках тыла, пеши экскурсии по литературно-краеведческой тропе, велопробег «Годы. События. Судьбы», посещение городского краеведческого музея, музея ОАО «СТЗ», школ города и т.д.

Методика построения программы такова, что предусматривает на практических занятиях обучение навыкам проведения и организации экскурсий по музею, участие в проведении викторин, интеллектуальных игр, городских и школьных конкурсах, акциях «Милосердие», «Ветеран», «Помним, гордимся, наследуем».

Программа ориентирована на группу, в которую входят учащиеся 5-9 классов, она рассчитана на 35 часов (по 1 часа в неделю).

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986)
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106"Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2011 N 19676)
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года.

Виды контроля за результативностью обучения: поисково-исследовательские работы, участие в конкурсах, викторинах, выставках.

Планируемые результаты освоения учащимися программы:

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения практических задач; • Оценивать поступки реальных лиц, героев Истории Отечества и города Полевского; <p>Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планировать свои действия; <p>Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить примеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно составлять текст экскурсии; <ul style="list-style-type: none"> • Владеть музейной терминологией; • Формулировать собственное мнение и позицию; • Договариваться, приходить к общему решению; <ul style="list-style-type: none"> • Контролировать действия партнёра. 	<ul style="list-style-type: none"> • познавательную инициативу; <p>самостоятельно находить варианты решения исследовательских задач; познакомиться с новыми технологическими приёмами проектной деятельности; сформировать навыки работы с различной информацией.</p>

Средства обучения

- Учебный кабинет (включая типовую мебель) - требуется 3 единицы на группу, используется 100% времени реализации программы;
- Компьютер переносной (ноутбук) - требуется 1 штука на группу, используется 100% времени реализации программы;
- Телевизор - требуется 1 штука на группу, используется 100% времени реализации программы.

Пояснительная записка

Музей сегодня – это не только хранитель истории, но и один из центров культурно-образовательных программ, направленных на вовлечение в музейное пространство разновозрастных групп учащихся, родителей, учителей, выпускников.

Образовательная программа «Музееведение» познакомит учащихся на занятиях с основами музееведения: музейной терминологией как азбукой музейного дела, способами комплектования музейных коллекций, формами работы музея и т.д.

Музей истории школы, сохранивший подлинный мир предметной культуры ушедших поколений, является важнейшим источником знаний об истории школы, ее воспитанниках, истории родного края, семьи.

В программу включены темы, связанные с историей города, сохранения памяти о полкованах погибших в годы Великой Отечественной войны, ветеранах войны и тружениках тыла, пеши экскурсии по литературно-краеведческой тропе, велопробег «Годы. События. Судьбы», посещение городского краеведческого музея, музея ОАО «СТЗ», школ города и т.д.

Методика построения программы такова, что предусматривает на практических занятиях обучение навыкам проведения и организации экскурсий по музею, участие в проведении викторин, интеллектуальных игр, городских и школьных конкурсах, акциях «Милосердие», «Ветеран», «Помним, гордимся, наследуем». Это программа составительская. В ней использован опыт работы «Музея гимназии № 9». Одновременно уже в программу включены темы из опыта работы нашего школьного музея.

Программа ориентирована на группу, в которую входят учащиеся 5-9 классов, она рассчитана на 35 часов (по 1 часа в неделю).

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986)
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106"Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2011 N 19676)
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года.

Цели программы:

1. Воспитание у учащихся патриотизма, гражданского и исторического сознания, привитие уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.
2. Овладение повышенным чувством ответственности за судьбу родного края, сохранение и развитие традиций горнозаводского Урала, его природного, культурного, духовного наследия.

Задачи:

1. Привлечение учащихся к поисковой и исследовательской работе по военно-исторической тематике.
2. Самореализация детьми их интересов и способностей в области музейной деятельности и краеведения.
3. Интеграция знаний, полученных в школе; использование знаний, умений, навыков в повседневной жизни с целью возвращения народной культуры в наш быт.

Виды контроля за результативностью обучения: поисково-исследовательские работы, участие в конкурсах, викторинах, выставках.

**Учебно-тематический план
для учащихся первого года обучения**

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теория	практика
1.	Введение «Я поведу тебя в музей»	2	1	1
2.	Музейная терминология	1	0.5	0.5
3.	Музейные фонды	4	2	2
4.	Основные формы учета и хранения фондов	2	1	1
5.	Научно-просветительская работа	6	3	3
6.	Поисковая работа	8	4	4
7.	История города	6	3	3
8.	Подготовка экскурсоводов	5	2	3
9.	Итоговое занятие	1	0.5	0.5
		35	17	18

**Содержание программы объединения «Музееведение»
первого года обучения**

Тема 1.	<i>Введение «Я поведу тебя в музей».</i> Определение понятия «Музей», «Школьный музей». Музей истории школы как хранитель и пропагандист лучших традиций. Музеи разных типов. <i>Практическая работа:</i> посещение городского краеведческого музея, музея мраморской школы. Обмен мнениями. Отзывы. Посещение музея «Во славу Российского флота».
Тема 2.	<i>Музейная терминология.</i> Основные понятия: экспозиция, экспонат, экскурсия, пояснительные тексты к экспонатам, этикетаж. Разделы экспозиций. <i>Практическая работа:</i> подготовка этикеток к новым экспозициям.
Тема 3.	<i>Музейные фонды.</i> Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. Научно-вспомогательный фонд. Создание видеотеки с записями основных мероприятий. <i>Практическая работа:</i> работа с раскладушками выпусков школы разных лет (анализ состояния), подбор выпускных фотографий.
Тема 4.	<i>Основные формы учета и хранения фондов.</i> Посещение музея, знакомство с условиями хранения фонда музея, архивными материалами. Запись в книгу поступлений. Правила хранения и учета музейных фондов. <i>Практическая работа:</i> размещение, сортировка материала. Запись в книгу новых поступлений. Размещение аудиовизуальных средств.
Тема 5.	<i>Научно-просветительская работа.</i> 1. Актив школьного музея – участник конкурса «Активы школьного музея». 2. Участие актива музея в конкурсах «Юный экскурсовод», «Юные знатоки Урала», акции «Помним, гордимся, наследуем!», областной патриотической акции «Вспомним всех поименно!». 3. Участие в проведении экскурсии по литературно-краеведческой тропе, велопробега «Годы. События. Судьбы». 4. Проведение интеллектуальной игры «Путешествие в историю школы», посвященной дню рождения Н.В.Кологойды. 5. Проведение экскурсии по истории школы для учащихся начальной школы.
Тема 6.	<i>Поисковая работа.</i> 1. Встречи с выпускниками школы разных лет: «Выпускники школы в

	<p>горячих точках России» (Афган, Чечня, Киргизия); «Офицеры – выпускники школы».</p> <p>2. Письма выпускникам, проживающим в разных городах России, оформление альбома «Моя малая Родина» (по воспоминаниям выпускников о школьных года).</p> <p>3. Оформление тематических выставок и экспозиций школы.</p> <p>4. Участие в работе по сбору материала к галерее «Выпускники школы».</p>
Тема 7.	<p>История города.</p> <p>1. Пешая экскурсия по историческим местам города, связанным с творчеством П.П.Бажова.</p> <p>2. Экскурсия к экспозициям в зале «Окно в старый Полевской».</p> <p>3. Встречи в зале Полевской-мастеровой с выпускниками разных лет «Мои увлечения».</p> <p>4. Викторина-конкурс «Моя школы на карте города».</p> <p>5. Классный час «Космос далекий и близкий» (наши выпускники на Байконуре).</p> <p>6. Экскурсия в музей ОАО «СТЗ», музей истории морского флота в г. Полевском.</p>
Тема 8.	<p>Подготовка экскурсоводов.</p> <p>Экскурсоводы готовятся на протяжении всей работы: речь, костюм, оснащённость, место экскурсовода. Работа над текстом экскурсии. Небольшие выступления перед учащимися начальных классов, участие в конкурсах экскурсоводов.</p>
Тема 9.	<p>Итоговое занятие.</p> <p>Подведение итогов за год, награждение отличившихся активистов на школьном празднике по случаю окончания учебного года.</p>

Планируемые результаты освоения учащимися программы:

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения практических задач; • Оценивать поступки реальных лиц, героев Истории Отечества и города Полевского; • Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; • Планировать свои действия; • Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить примеры; • Самостоятельно составлять текст экскурсии; • Владеть музейной терминологией; • Формулировать собственное мнение и позицию; • Договариваться, приходить к общему решению; • Контролировать действия партнёра. 	<ul style="list-style-type: none"> • проявлять познавательную инициативу; • самостоятельно находить варианты решения исследовательских задач; • познакомиться с новыми технологическими приёмами проектной деятельности; • сформировать навыки работы с различной информацией.

Формы работы на занятиях:

- Индивидуальная;
- Работа в парах;
- Работа в группах.

Методы, используемые на занятиях:

- Объяснительно-иллюстративный (при помощи обобщающих таблиц, уроков-презентаций, различных схем, символических картинок, опорных конспектов);
- Репродуктивный метод (работа по заданному учителем алгоритму);
- Методы самостоятельной работы учащихся;
- Исследовательский метод;
- Метод проектов.

Система контроля за достижениями учащихся:

- Наблюдение;
- Результаты участия и достижений в конкурсных мероприятиях, фестивалях различного уровня.

Критерии результативности

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов об участии в конкурсах, патриотических акциях.
2. Тестирование обучающихся два раза в учебном году по наиболее значительным мероприятиям, по темам программы.
3. Освещение в СМИ мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся.
4. Участие в школьных, городских, областных конкурсах.
5. Выход на разработку исследовательских проектов по юбилейным и иным материалам экспозиций музея.

Перечень учебно-литературного обеспечения

1. Архивные документы школьного музея и городского краеведческого музея.
2. Экспонаты школьного музея.
3. Основной и вспомогательный фонды музея школы.
4. Литература по истории Полевского городского округа, Свердловской области.
5. Видеофильмы, аудиозаписи. Альбомы.
6. Литература для учащихся экскурсоводов.

Методы реализации

1. Исследовательский (организация проектной деятельности).
2. Экскурсионный (развитие экскурсионной деятельности, апробация и проведение новых экскурсий по материалам школьного музея).
Продолжить традицию проведения пеших экскурсий как наиболее эффективную форму ознакомления с историческим прошлым.
3. Информационно-коммуникативный (создание сайт-страницы школьного музея).

Литература

1. Михайловская Л.И. «Организация и техника музейной экспозиции» М. 1964г.
2. Музееведение: Музеи исторического профиля. М. 1988г.
3. Музеи и выставки. Путеводитель по музеям и выставкам Свердловской области. Средне-Урал. Книж.изд-во, 1988г.
4. Музей и школа. Пособие для учителя. М. Просвещение, 1985г.
5. Разгон А.М. «Программа основы музееведения» М.1988г.