

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1»
 имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды
 (МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды)

СОГЛАСОВАНО
 Педагогическим советом МБОУ ПГО
 «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза
 Н.В. Кологойды
 (протокол от 12 апреля 2021 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени
 Героя Советского Союза Н.В. Кологойды
 Н.В. Григорьева
 12 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского
 городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1»
 имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды
 за 2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды (МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды)
Руководитель	Наталья Валерьевна Григорьева
Адрес организации	623391, Свердловская область, г. Полевской, ул. Малышева, д. 65
Телефон, факс	(343) 502-09-50, (343) 502-09-50
Адрес электронной почты	scool-eko-1@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образование Полевского городского округа Руководитель: Уфимцева Ольга Михайловна Адрес: 623388, Свердловская область, г. Полевской, ул. Коммунистическая, д. 23а Телефоны: 8(34350)54880 Сайт: polevuo.ru E-mail: polevuo@mail.ru
Дата создания	01.09.1935
Лицензия	От 30.05.2017 № 19419, серия 66 ЛО1 № 0005912 Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2017 № 9354, серия 66 АО1 № 0001963; срок действия: до 15 марта 2024 года

II. Аналитическая часть

1. Система управления организацией

МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды (далее – Школа) расположена в южной части города Полевского в частном секторе. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, адаптированной образовательной программы основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Управление в МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени героя Советского Союза Н.В. Кологойды осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, нормативными правовыми актами Полевского городского округа Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и несет всю полноту ответственности перед учредителем за деятельность образовательной организации.

Органами коллегиального управления являются:

- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Порядок выбора коллегиальных органов общественного управления и их компетенция определяются Уставом, локальными актами Школы.

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения: административные совещания, совещания с работниками (информационные, информационно-аналитические, оперативные), собрания трудового коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- филологии;
- начального общего образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами и адаптированными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, российская онлайн-платформа «Учи.ру», информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», цифровая образовательная среда «ЯКласс», образовательная онлайн-платформа «Видеоуроки в интернет» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- невозможность установления полноценного взаимодействия с родителями учителей-предметников, классных руководителей при проведении разъяснений о включенности учащихся в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Количество учащихся, классов по уровням общего образования на 31.12.2020

Уровень обучения	Количество классов	Численность учащихся	Средняя наполняемость по уровням обучения
Начальное	4	112	28,0
Основное	5	117	23,4
Всего по школе	9	229	25,4

Занятия в Школе проходят в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Продолжительность учебной недели, дней	5	5	5	5	6	6	6	6	6
Продолжительность учебного года, недель	33	34	34	34	34	34	34	34	33

Сроки и продолжительность каникул

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Формы обучения в 2020 году

Индивидуальное обучение на дому	Обучение по индивидуальному учебному плану	Экстернат	Самообразование	Семейное образование
1 человек 8 класс	1 человек 9 класс	0	0	0

Учебные занятия по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана осуществлялись в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности в 2020 году:

- ❖ уроки (классно-урочная форма);
- ❖ проекты;
- ❖ индивидуальное обучение учащихся;
- ❖ консультации;
- ❖ олимпиады, викторины, конкурсы, игры;
- ❖ открытые уроки и внеурочные занятия;
- ❖ индивидуальные и групповые занятия;
- ❖ элективные занятия.

Основные направления воспитательной работы:

- ✓ укрепление здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни;
- ✓ гражданско-патриотическое и экологическое воспитание;
- ✓ развитие познавательного интереса;
- ✓ создание условий для самореализации личности каждого ученика, повышение статуса органов самоуправления;
- ✓ усиление роли семьи в воспитании учащихся.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности в образовательном учреждении: тематические классные часы, уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы; беседы, встречи с интересными людьми; интеллектуальные игры, коллективные творческие дела, туристские слеты, спортивные состязания, митинги, конкурсы, праздники, фестивали детского творчества, выставки, экскурсии, научно-практические конференции, викторины, презентации, экологические акции, субботники, предметные недели, благотворительные акции.

В течение учебного года в образовательном учреждении реализовывались различные мероприятия внеклассной и внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое** направление деятельности с обучающимися, центром которой является работа, тесно связанная с именем Героя Н.В. Кологойды. Традиционно отметили день рождения Н.В. Кологойды общешкольным торжественным мероприятием. В феврале, мае, ноябре 2020 года посетили с учащимися могилу Героя: очищали от травы, снега, мусора, возлагали цветы. Встречи в музее. Мероприятия, посвященные Дням воинской славы, памятным датам.
- **Спортивно-оздоровительная** работа в школе проводится в комплексе, обеспечивая достойное физическое развитие школьников, ведущих здоровый образ жизни.
- **Эколого-краеведческое** направление не просто проникло в структуру образования в нашей школе, но и стало одной из ее основ. Продолжается работа отряда «Родники» в рамках «Марша парков», программы «Родники».
- **Художественно-эстетическое** направление нацелено помочь ребенку адаптироваться в коллективе, развить его коммуникативную культуру и мировоззрение, на создание комфортного уклада школьной жизни. Сотворчество детей и взрослых в нашей школе происходит при подготовке и проведении:
 - праздников;

- выставок декоративно-прикладного творчества;
- тематических фестивалей;
- концертов, посвященных праздничным датам;
- музыкальных или музыкально-литературных спектаклей.

**Занятость обучающихся в физкультурно-спортивных,
творческих и гражданско-патриотических объединениях в 2020 году**

класс	Количество учащихся	Физкультурно-спортивные объединения		Творческие и гражданско-патриотические объединения		%	Количество учащихся не занятых в ДО
		«СОШ № 1»	ПГО	«СОШ № 1»	ПГО		
1	28	7	3	28	4	100%	0
2	26	26	4	26	3	100%	0
3	27	27	- 10	12	5	100%	0
4	32	12	6	4	12	87,5%	4
5	21	11	1- 5	9	5	76,1%	5
6	27	10	6	2	4	85%	4
7	22	11	5	6	2	91%	2
8	25	5	9	7	1	92%	2
9	23	11	1- 7	6	2	83%	4
Итого						90,5 %	21

Занятость обучающихся в спортивных секциях и творческих объединениях МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды и учреждениях дополнительного образования ПГО составляет 90,5%.

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- Художественная («Юный художник», «Вокал»);
- Гражданско-патриотическая («Музееведение»);
- Физкультурно-спортивная (ОФП, Баскетбол, Юнармеец).

Выбор объединений осуществляется родителями и детьми на основании интересов и заявлений.

Творческим объединением «Юный художник» проведены выставки рисунков, такие как: «Мирное небо над головой», «День Героя».

Обучающиеся творческого объединения «Вокал» подготовили номера для праздничных концертов и школьных мероприятий: «Праздник осени», «Зимние узоры», «Музыкальный олимп», «День матери», «Праздник, посвященный 8 марта».

Ежегодно, 14 ноября в школе проходят соревнования по баскетболу, посвященные памяти Героя Советского Союза Н.В. Кологойды, организатором этих соревнований являются обучающиеся объединения «Баскетбол».

Обучающиеся творческого объединения «Музееведение» регулярно проводят экскурсии для учащихся школы, в связи с введением ограничительных мер, активисты музея проводят все мероприятия в рамках школы. В 2020 году велась большая работа над выпуском книги «Тайны прошедшей войны нам доверены...»

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Результативность участия обучающихся в конкурсах гражданско-патриотической направленности в 2020 году

Мероприятие	Достижения
Муниципальный уровень	
Конкурс-форум «Уральский характер»: конкурс активистов школьных музеев (Аудиогид)	Учащиеся 8 класса – победители, учитель: Мотаева О.А.
Областной уровень	
Конкурс-форум «Уральский характер»: конкурс активистов школьных музеев (Аудиогид)	Учащиеся 8 класса – участники, учитель: Мотаева О.А.

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях в 2020 году

Мероприятие	Достижения
Муниципальный уровень	
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	- 2 место, учащаяся 9 класса, участники кружка «Юнармеец», учителя Кочетова Г. М., Янборисов А. Р.
Городская игра «Зарничка»	- 2 место, учащиеся 3-4 класса, учитель Кочетова Г. М.
Городской турслет «Золотая осень»	- 3 место, учащиеся 8 класса, учитель Кочетова Г.М.
Всероссийский уровень	
ГТО	- серебряный значок, 1 обучающийся 3 класса; учитель Кочетова Г.М.

В течение 2020 года в МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних была направлена на реализацию следующей цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

В системе проводилась профилактическая работа с обучающимися, их родителями (законными представителями) с привлечением субъектов профилактики по следующим направлениям:

1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получение бесплатного основного общего образования.
2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
3. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью (профилактика ВИЧ-инфекции, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ и алкогольных (спиртосодержащих) напитков).
4. Профилактика детского дорожного травматизма.
5. Профилактика пожарной безопасности.
6. Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения.

7. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, сложной жизненной ситуации.

Осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся «группы риска», обучающимися с девиантным поведением.

С обучающимися, их родителями (законными представителями) проводятся в системе беседы классными руководителями, администрацией школы. Несовершеннолетние обучающиеся, часто пропускающие учебные занятия, приглашаются на заседания Совета профилактики, направляются представления в ПДН и ТКДН.

Классными руководителями, администрацией школы, инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. В 2020 году произошло снижение количества пропусков уроков без уважительной причины.

С целью улучшения качества профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди обучающихся, в течение года проводились в системе: Единые дни профилактики, Дни правовой помощи детям, Месячники безопасности, Советы профилактики, индивидуальные беседы, беседы с родителями, рейды в семьи учащихся, работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность.

Налажено взаимодействие с субъектами профилактики: территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних, центром социальной помощи семье и детям. Представители субъектов профилактики проводят индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними в октябре 2020 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся возрастной категории 13-15 лет.

Важным направлением в работе с обучающимися являются профилактические мероприятия, направленные на формирование культуры безопасного поведения несовершеннолетних в интернет-пространстве, в том числе в социальных сетях. За 2020 год школа приняла участие в «Едином уроке безопасности в сети «Интернет», профилактическом мероприятии по цифровой грамотности «Сетевичок», в акции «Урок цифры».

Данная работа позволяет предупредить обучающихся о возможных рисках и угрозах, которые подстерегают их в «Мировой паутине».

В части профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в школе проведены 2 общешкольных родительских собрания.

В школе также ведется целенаправленная работа по обеспечению занятости обучающихся во внеурочное время. В течение года для обучающихся работали кружки и секции на базе школы. Обучающиеся 5 и 6 классов состоят в отрядах ЮИД и ДЮОП.

Проведены 2 городских рейда: «По ранней профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, жестокого обращения с детьми, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Трудоустройство в летний период». Состоялась Неделя правовой помощи детям.

Проведен городской рейд «Трудоустройство в летний период». Состоялась Неделя правовой помощи детям.

В течение года классные руководители проводили профилактические беседы с обучающимися школы, участвовали в школьных и городских акциях «Внимание, дети», «Каникулы», профилактическом мероприятии «Горка».

Обучающиеся школы приняли участие в ежегодном конкурсе сочинений, приуроченный к Дню памяти жертв ДТП.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Полевскому о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учащихся через два входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание уроков, чтобы минимизировать контакты учащихся.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись через Ватсапп, группы в социальных сетях.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного окончания уровня основного общего образования, при этом растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2019-2020 учебный год

Учебный год	Успеваемость, %			На «4» и «5», %			Переведены в следующий класс, %
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2019-2020	97,6	100,0	-	57,8	27,9	-	99,0

Уровень на «4» и «5» за 2019-2020 учебный год

Выше среднего по школе		В целом равное по школе		Ниже среднего по школе	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
2	64	-	-	6	30
3	56	-	-	7	27
4	52	-	-	8	14
5	46	-	-	9	19

В 2020 году обучающиеся 9 класса не проходили государственную итоговую аттестацию, ОГЭ (ГВЭ) были отменены как формы аттестации для всех учащихся 9 класса на основании постановления Правительства РФ от 10.06.2020 года № 842. Школа выдавала

аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации. Всеми выпускниками 9 класса успешно освоены общеобразовательные программы основного общего образования.

Общие сведения о количестве выпускников основного общего образования

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, получивших аттестат особого образца
26	0	5	0

Интеллектуальные достижения учащихся школы

Мероприятие	Интеллектуальные достижения
Муниципальный уровень	
Всероссийская олимпиада школьников	<u>ОБЖ:</u> Учащиеся 7, 8 и 9 классов – призеры, учитель: Янборисов А.Р. <u>Биология:</u> Учащаяся 7 класса – призер, учитель: Малышева К.Н.
Конкурс-форум «Уральский характер»: Краеведческий конкурс "Юные знатоки Урала"	Учащиеся 2 класса – призеры, учитель: Маркова Т.В.
Конкурс-форум «Уральский характер»: конкурс активистов школьных музеев (Аудиогид)	Учащиеся 8 класса – победители, учитель: Мотаева О.А.
Открытый конкурс детских проектов, проводимый в рамках культурно-образовательного проекта «Бажовские узоры»	Учащаяся 5 класса – призер, учитель: Медянцева М.П., учащийся 8 класса – призер, учитель: Охлупина Л.Н.
Шестой Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм (группа Д)	Учащиеся 7 класса – призеры, руководитель: Семенова О.М.
Областной уровень	
Конкурс-форум «Уральский характер»: Краеведческий конкурс "Юные знатоки Урала"	Учащиеся 2 класса – призеры, учитель: Маркова Т.В.
Конкурс-форум «Уральский характер»: конкурс активистов школьных музеев (Аудиогид)	Учащиеся 8 класса – участники, учитель: Мотаева О.А.
Всероссийский уровень	
Командный турнир Умки-Знайки	3 класс, 5 класс – призеры всероссийского зачета 2 класс - победители регионального зачета

Число учащихся, принявших участие в мероприятиях направления «Интеллект», в 2020 году

На уровне ОУ	На уровне ПГО	На уровне области	На уровне РФ
--------------	---------------	-------------------	--------------

225	20	10	75
-----	----	----	----

5. Востребованность выпускников

Количество выпускников, чел.	Продолжают образование в 10 классе		Продолжают образование в системе СПО		Из них получают СПО		Продолжают образование в СУНЦ, чел.	Трудоустроены, чел.
	в ОО ПГО, чел.	в ОО др. МО, чел.	2 года обучения, чел.	4 года обучения, чел.	в ПГО, чел.	вне ПГО, чел.		
26	0	0	0	25	17	8	0	1

Количество обучающихся в СПО по педагогическим специальностям – 5 человек.

В 2020 году снизилось до нуля число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в учреждения СПО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе на 31 декабря 2020 года работали 27 педагогов, из них 9 совместителей. Средний возраст педагогических работников составляет 43 года.

Информация об образовании педагогов (без совместителей)

Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее	16	89
Неоконченное высшее	1	5,5
Среднее специальное (педагогическое)	1	5,5

Информация о педагогическом стаже педагогов (без совместителей)

Стаж	Всего	% к общему числу педагогических работников
до 2 лет	4	22
от 2 до 5 лет	2	11,5
от 5 до 10 лет	2	11,5
от 10 до 20 лет	4	22
свыше 20 лет	6	33

По состоянию на 31.12.2020г. общее число аттестованных педагогических работников составило 10 человек (56%), 8 педагогов не аттестованы (стаж работы в ОУ составляет менее 2 лет). Из аттестованных педагогов:

высшая квалификационная категория – 0 человек;

1 квалификационная категория – 7 человек (39% от общего числа ПР);

СЗД – 3 человека (17% от общего числа ПР)%.

Система повышения квалификации педагогических кадров образовательного учреждения

Контингент педагогических кадров, чел.	Педагогов, прошедших курсовую подготовку, %	Центр повышения квалификации	
		ИРО	Другие
18	17 (94%)	10	7

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

На уровне города педагоги школы приняли участие:

- в работе ГМО учителей информатики (Н.В. Григорьева), ГМО классных руководителей (О.А. Мотаева, Н.Н. Лаврова), ГМО учителей математики (Лаврова Н.Н.).
- в работе экспертных комиссий:
- научно-практическая конференция - учитель истории, обществознания О.А. Мотаева,
- конкурс литературного творчества “Проба пера” - учитель начальных классов О.В. Иванова,
- олимпиада младших школьников по математике, окружающему миру - учитель начальных классов Т.В. Маркова, О.П. Коломина,
- Всероссийская олимпиада школьников - учитель математики Н.Н.Лаврова, учитель английского языка Д.А. Ветрова, учитель технологии и ИЗО И.Н. Месилова,
- по проверке РТ по математике – учитель математики Н.Н Лаврова, по обществознанию – учитель истории и обществознания О.А. Мотаева.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет Школы оборудован и оснащен персональным компьютером, множительной и копировальной техникой, рабочими местами для педагогов. Имеется выход в Интернет. Методическая литература представлена периодическими изданиями для учителей и администрации школы: «Управление современной школой. Завуч», «Классный руководитель», «Читаем, учимся, играем», «Практика административной работы в школе», «Эксперимент и инновации в школе» и др.

Библиотека оснащена и оборудована персональным компьютером, принтером, стеллажами для художественной литературы, шкапами для учебной литературы, столами для работы. Располагает необходимым фондом художественной литературы, справочной литературы и учебной литературы.

Образовательная деятельность в 1 – 4 классах строится на возможностях учебно-методического комплекта «Школа России». В перечень учебников, обеспечивающих реализацию учебного плана уровня начального общего и основного общего образования, включены учебники по предметам, установленным Федеральным базисным планом и обязательными предметными областями, определенными ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования. Перечень учебников составлен в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности в имеющих государственную аккредитацию и реализуемых образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, учреждениях, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 года № 254 (с изменениями от 23.12.2020 года № 766).

Фонд учебной литературы составляет 3762 экземпляра. Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100%.

Фонд справочной литературы нашей библиотеки состоит из: БСЭ в 30 томах, различных словарей и справочников.

Направления работы:

1. Работа с учащимися.
2. Библиотечные уроки.
3. Информационные обзоры литературы.
4. Поддержка общешкольных мероприятий.
5. Работа с учителями и родителями.

6. Создание условий учащимся, учителям для работы с книгой, периодическими и электронными изданиями.

Читателями школьной библиотеки являются учащиеся Школы и их родители (законные представители), педагогические работники и др. работники Школы.

8. Оценка материально-технической базы

В школе кабинетная система обучения, уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям. Учебные помещения укомплектованы одно- и двухместными столами. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать ее высоту, учитывая рост учащихся.

В целом, все кабинеты школы в хорошем состоянии: отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, оборудованы рабочие места педагогов компьютерной техникой в соответствии с современными требованиями. Имеется выход в сеть Интернет и мультимедийная аппаратура. Работа по развитию информационной базы кабинетов продолжается.

Развивается оснащённость кабинетов компьютерной техникой, в образовательном процессе задействовано 157 компьютеров, на один компьютер приходится 0,68 учащихся. В компьютерном классе учащиеся имеют доступ к компьютерам, имеющим доступ к сети Интернет для учебных целей.

Территория школы благоустроена.

Для спортивных занятий и уроков физкультуры оборудован спортивный зал, имеется спортивная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий.

В школе созданы условия для занятий дополнительным образованием: краеведческий музей (три зала), кабинет музыки, в наличии аппаратура для проведения праздников, фестивалей, конкурсов, актов зал.

Остается проблемой образовательного учреждения недостаточное количество часов дополнительного образования (0,5 ставки педагога дополнительного образования, что составляет 9 часов в неделю).

Охрана здания осуществляется круглосуточно сотрудниками ООО ЧОО «Сократ-Охрана», а также в рабочее время дежурным администратором, дежурным учителем. Технические средства охранной сигнализации здания школы представлены «тревожной» кнопкой, которая находится в помещении дежурной гардеробщицы и сторожа и обслуживается отделом вневедомственной охраны при ГОВД г. Полевского; телефон: «01», «112». Установлены камеры видеонаблюдения на территории школы и внутри здания.

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается медицинским работником, который закреплен за государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Полевская центральная городская больница». Учреждение выделяет соответствующие помещения для работы медицинского работника. На медицинский кабинет имеется лицензия.

Для питания школьников выделяется помещение (столовая), которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе приказом директора от 10.01.2020г. № 2/1 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством следующих процедур независимой оценки качества образования и внутренней оценки:

- Государственная итоговая аттестация выпускников;
- Всероссийские проверочные работы;
- Аттестация педагогических и руководящих работников;
- Контрольно-аналитическая деятельность ОУ;

- Мониторинг качества управленческой деятельности;
- Мониторинг качества образования;
- Мониторинг профессиональной деятельности работников и результативности труда.

Дополнительными источниками получения информации служат также собеседования с руководителями школьных методических объединений образовательного учреждения и учителями-предметниками, результаты внутришкольного контроля и независимой оценки качества образования (ДКР, РТ, ВПР); статистическая информация от учителей-предметников, классных руководителей и руководителей школьных методических объединений.

Осенью 2020 года для учащихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. По итогам оценки качества образования в 2020 году проведен анализ ВПР для каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; общеобразовательной организации.

В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. Результаты анализа оформлены в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; образовательной организации.

Указаны механизмы обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметные связи, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов). Скорректированы технологические карты учебных занятий. Учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся группы риска на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР-2020.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (40%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (3,9%)
– федерального уровня		15 (6,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	229 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	16

– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		7 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (33%)
– свыше 30 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,5%)
– от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	229 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» был организован образовательный процесс в 4 четверти 2019-2020 учебного года и во 2 четверти 2020-2021 учебного года.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Учебный план школы по своему содержанию реализован в полном объеме на всех уровнях образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательных отношений.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы соответствует базовому уровню. Все 26 выпускников 9 класса подтвердили уровень качества образования, отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Учебно-методическая, информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют требованиям законодательства. Наблюдаются стабильные результаты качества образования, охвата учащихся дополнительным образованием в сравнении с предыдущим 2019 годом.

Директор



Н.В. Григорьева

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды: <https://1pol.uralschool.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Григорьева Наталья Валерьевна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022