

Принято на заседании педагогического совета,
протокол от 28.08.2020 № 1

Утверждаю:

Директор МБОУ ПГО «СОШ № 1»
имени Героя Советского Союза
Н.В. Кологойды

Н.В. Григорьева
2020 г.



Паспорт Программы профилактики «Дороги жизни...»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Наименование Программы | Комплексная программа профилактики «Дороги жизни...» |
| Цель Программы | Создание условий для формирования основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе |
| Основные задачи Программы. | <ol style="list-style-type: none">1. Создание благоприятного микроклимата для обучающихся;2. Всестороннее развитие способностей творческой и социальной активности обучающихся;3. Воспитание духовно-нравственных ценностей у обучающихся;4. Проведение психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений, коррекционной работы с обучающимися девиантного поведения, формирование здорового образа жизни, воспитание толерантности и уважения к правам человека;5. Оказание педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также социально-психологическая поддержка семьям обучающихся.6. Обеспечение законных интересов и защиту прав несовершеннолетних обучающихся.7. Создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;8. Создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;9. Обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;10. Формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе; |

| | |
|---|--|
| | <p>11. Развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;</p> <p>12. Формирование навыков здорового образа жизни;</p> <p>13. Формирование безопасного поведения.</p> |
| Сроки реализации Программы | <p style="text-align: center;">2020-2023 гг.</p> <p>Программа используется в школе с 1 по 9 класс. Она составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 3 года. Структура и организация данной профилактической программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно, степени их социализации.</p> |
| Основные участники Программы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический коллектив школы. 2. Обучающиеся 1-9 классов. 3. Родители (законные представители) обучающихся 4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики. |
| Нормативно-правовое обеспечение Программы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Семейный кодекс РФ. 4. Гражданский кодекс РФ; 5. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120. 6. Закон Свердловской области «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Свердловской области»; 7. Закон Свердловской области «О профилактике зависимости от психоактивных веществ на территории Свердловской области»; 8. Закон Свердловской области «О профилактике правонарушений в Свердловской области»; 9. ФЗ от 10 июня 2001 г. №87–ФЗ «Об ограничении курения табака»; 10. Закон Российской Федерации «Об образовании». |
| Ожидаемые результаты Программы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних. 2. Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. 3. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими. 4. Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий. |

| | |
|---|---|
| | <p>5. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта.</p> <p>6. Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».</p> <p>7. Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.</p> |
| <p>Система организации контроля за исполнением Программы</p> | <p>Контроль за реализацией программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.</p> |

3.2. Пояснительная записка

Комплексная программа направлена на совместную деятельность как обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и обучающихся, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс, в результате чего программа получила название «Дороги жизни...»

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетним и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Поэтому, именно образовательные учреждения, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением.

Согласно Закону № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- ✓ оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- ✓ выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- ✓ выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Проведенные исследования показали, что наиболее целесообразным является программно-целевое управление профилактической работой в школе с созданием такого звена управления, как «Совет профилактики», а также Программы «Профилактика правонарушений», которая бы систематизировала и существенно расширила функции субъектов образовательного процесса. Программа должна способствовать укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации, педагогов, родителей, общественности школы и других субъектов системы профилактики. Наиболее важным в организации профилактической работы в школе является убеждение всего педагогического коллектива в необходимости этой деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и обучающимися; ориентации на то, что ребенок в этом процессе – активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности. Необходимо, чтобы не только специалисты, но и весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в Программе «Профилактики правонарушений». Применение творческих подходов в этой работе, личной заинтересованности в том, чтобы из обучающихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательного процесса, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики будут способствовать успеху в этой работе.

По мере возможности решать вопросы организации творческого развития подростков, пропаганды ЗОЖ, социальной поддержки, профессиональной ориентации, что определяет становления личности в выборе жизненного пути.

3.3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В программе применяются следующие **понятия**:

- ✓ *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- ✓ *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- ✓ *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- ✓ *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- ✓ *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- ✓ *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- ✓ *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;

- ✓ *девиантное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- ✓ *просоциальное поведение* - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;
- ✓ *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

3.4. Цели и задачи Программы

Цель:

Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для обучающихся;
2. Всестороннее развитие способностей творческой и социальной активности обучающихся;
3. Воспитание духовно-нравственных ценностей у обучающихся;
4. Проведение психолого–педагогической работы по предупреждению правонарушений, коррекционной работы с обучающимися девиантного поведения, формирование здорового образа жизни, воспитание толерантности и уважения к правам человека;
5. Оказание педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также социально-психологическая поддержка семьям обучающихся.
6. Обеспечение законных интересов и защиту прав несовершеннолетних обучающихся.
7. Создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
8. Создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
9. Обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
10. Формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
11. Развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
12. Формирование навыков здорового образа жизни;
13. Формирование безопасного поведения.

Программа предполагает работу по нескольким направлениям:

1. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом.
2. Диагностическая работа
3. Профилактическая работа с обучающимися
4. Профилактическая работа с семьями обучающихся

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

Диагностическая работа предполагает формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Для достижения положительного результата действия программы педколлектив использует следующие технологии: лично-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, тренингах, круглых столах, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других форма работы.

Именно школа должна взять на себя ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением.

Мероприятия программы

1 направление: *Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом.*

| № | Ключевые компоненты | Формы работы | Срок | Ответственные |
|----|---|--|-------------------------|---|
| 1. | Планирование и коррекция профилактической работы (анализ достижений и недостатков) | составление планов воспитательной работы | сентябрь | Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители |
| 2. | Организация работы школьного Совета профилактики | | ежегодно | Зам.директора по ППиОБОП |
| 3. | Проведение тематических педагогических советов. Организация совещаний с классными руководителями по вопросам социально-правовой работы в школе. Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ. | | в течение учебного года | Зам.директора по ППиОБОП |

| | | | | |
|-----|---|--|--------------------|---|
| 4. | Составление социальных паспортов классов и школы | сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование. | сентябрь - октябрь | Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители |
| 5. | Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (ТКДНиЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей | работа с документацией | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители, педагог-психолог |
| 6. | Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки, планирование профилактической работы | Наблюдение, анкетирования, опросы | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители, педагог-психолог |
| 7. | Участие в профилактических операциях «Подросток» | | | Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители |
| 8. | Проведение анализа результатов СПТ, информирования классных руководителей | | январь | Педагог-психолог |
| 9. | Предоставление рекомендаций классным руководителям по результатам СПТ | | январь | Педагог-психолог |
| 10. | Мониторинг социальных сетей обучающихся | | в течение года | классные руководители |

2 направление: *Диагностическая работа с обучающимися и их семьями*

| № | Ключевые компоненты | Формы работы | Срок | Ответственные |
|----|--|--|----------------|---|
| 1. | Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу. | изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми. | в течение года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 2. | Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы. | сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, | август-ноябрь | Классные руководители, педагог-психолог, родители. |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------------|---|
| | | тестирование. | | |
| 3. | Адаптация школьников 1,5 классы | индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов. | сентябрь-декабрь | Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники |
| 4. | Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы. | коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы. | в течение учебного года | Классные руководители и учителя, педагог-психолог, Зам.директора по УВР |
| 5. | Установление неуспешности детей в различных видах деятельности. | тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы. | в течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 6. | Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников. | тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы, индивидуальные коррекционные занятия | в течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 7. | Проведение социально-педагогического мониторинга | тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы, индивидуальные коррекционные занятия | в течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 8. | Мониторинг случаев | наблюдение | в течение | Педагог-психолог, |

| | | | | |
|--|-------------------|--|---------------|--|
| | буллинга (травли) | | учебного года | классные руководители, учителя-предметники |
|--|-------------------|--|---------------|--|

3 направление: Профилактическая работа с обучающимися строится по следующим разделам:

1. Раздел «Предупреждение неуспешности.»
2. Раздел «Правовое просвещение. Профилактика безнадзорности и правонарушений»
3. Раздел «Моя жизнь»
4. Раздел «Развитие досуговой деятельности».
5. Раздел «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся».
6. Раздел «Семья. Семейные ценности».
7. Раздел «Безопасность на дороге» (Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Пропаганда знаний правил дорожного движения).
8. Раздел «Противопожарная безопасность».
9. Раздел «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»

Раздел «Предупреждение неуспешности»

Цели: Обеспечение выполнения Закона РФ «Об образовании».

Повышение уровня обученности и качества обучения отдельных учеников и школы в целом.

Задачи:

- ✓ Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.
- ✓ Повышение ответственности родителей за обучение детей в соответствии с Законом об образовании
- ✓ Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний учащихся;
- ✓ Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества знаний учащихся.

| № | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|----|--|-----------------|--|
| 1. | Ежедневный контроль за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий обучающимся выяснение у причины отсутствия. | ежедневно | Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители |
| 2. | Контроль поведения, занятости во внеурочное время обучающихся часто пропускающих учебные занятия | ежемесячно | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 3. | Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка. | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители |
| 4. | Посещение на дому учащихся, непосещающих, часто пропускающих | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП, |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| | учебные занятия | | классные руководители |
| 5. | Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с непосещающими, часто пропускающими учебные занятия, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками | в течение года | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 6. | Составление плана работы учителями – предметниками с неуспевающими учащимися, учитывая их индивидуальные особенности | в течение года | Зам.директора по УВР классные руководители, учителя- предметники |

Раздел «Правовое просвещение. Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Цель: Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

Задачи:

- ✓ Создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
- ✓ Оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- ✓ Создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- ✓ Осуществление правового просвещения обучающихся и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса.

| № | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|----------|---|---------------------------|---|
| 1. | Индивидуальная работа, направленная на соблюдение прав учащихся на получение ими образования. | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители |
| 2. | Тематические классные часы | в течение года | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 3. | Неделя профилактики вредных привычек: - классные часы; | сентябрь, декабрь, май | Зам.директора по ППиОБОП, классные |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - уроки по программе «Полезные привычки»; - встреча с медицинским работником; - выпуск информационных листовок; - конкурсы сочинений, рисунков, плакатов; - спортивный праздник. | | руководители |
| 4. | Лекции по профилактике инфекционных заболеваний. | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители |
| 5. | Неделя правовых знаний: <ul style="list-style-type: none"> - классные часы «Мои права»; - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» беседы с инспектором ПДН. | октябрь | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 6. | Организация летнего отдыха учащихся. | апрель, май | Зам.директора по УВР классные руководители |
| 7. | Индивидуальные мероприятия совместно с инспектором ПДН с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН. | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП |

Раздел «Моя жизнь»

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков, ПАВ; формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ-инфекции.

Задачи:

- ✓ изменение ценностного отношения детей и подростков к ПАВ и формирование личной ответственности за свое поведение;
- ✓ формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- ✓ формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

| № | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|----|---|-----------------|--|
| 1 | Дни здоровья. | в течение года | Классные руководители, учителя физической культуры |
| 2 | Проведение лекций по пропаганде здорового образа жизни. | в течение года | Школьный врач |
| 3 | Анкетирование учащихся 9 класса «Пагубное влияние табака» | май | Зам.директора по ППиОБОП |
| 4 | Классный час в 7-9 классах. «Влияние ПАВ и алкоголя на организм человека. Социальные последствия их употребления». | ноябрь | Классные руководители, учитель биологии, ОБЖ |
| 5 | Организация работы по определению учащихся в кружки и секции школы. | в течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 6 | Привлечение детей «группы риска» к занятиям в кружках и секциях школы | в течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 7 | Проведение пятиминуток здоровья. | ежедневно | Учителя физической культуры |
| 8 | Проведение классных часов по обучению здоровью: «Наш выбор – здоровье», «Алкоголь и дети»; «Некурящий – живи и здравствуй!»; «В стране здоровья»; «Печальная картина наркомании» и др.. | в течение года | Классные руководители |
| 9 | Оформление книжной выставки на тему: «Наркомания – знак беды». | декабрь | Педагог-библиотекарь |
| 10 | Оформление стенда «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов». | ноябрь | Зам.директора по ППиОБОП, педагог-библиотекарь |
| 11 | Уроки биологии, физкультуры, химии по формированию здорового образа жизни. | в течение года | Учителя-предметники |

| | | | |
|----|--|------------------|---|
| 12 | Контроль за занятостью во внеурочное, каникулярное время учащихся, в том числе состоящих на ВШУ | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП |
| 13 | Выявление детей, нуждающихся в поддержке, оказание им социально-правовой помощи, защита их прав. | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП |
| 14 | День единых правовых знаний. | ноябрь, апрель | Зам.директора по ППиОБОП |
| 15 | Участие в школьных спортивных соревнованиях. | в течение года | Учителя физической культуры |
| 16 | «Вся правда о курении» (Международный день отказа от курения). | ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 17 | Разъяснительная работа с обучающимися 7-9 классов о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания) | сентябрь | Зам.директора по ППиОБОП, педагог-психолог |
| 18 | Акции «Семья без наркотиков», «Сообщи, где торгуют смертью», «За жизнь и здоровье наших детей», «Твой выбор» | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители |
| 19 | Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом | март | Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители |
| 20 | Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-9 классов | сентябрь-октябрь | Зам.директора по ППиОБОП, педагог-психолог |

Раздел «Безопасность на дороге»

(Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Пропаганда знаний правил дорожного движения).

Цели: Формирование у подростков культуры безопасного поведения на дорогах и улицах, воспитания гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма;

Широкое привлечение учащихся к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

Знание и соблюдение правил дорожного движения (далее - ПДД);

Задачи:

- ✓ предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ изучение и закрепление знаний учащимися ПДД;

- ✓ вовлечение детей в занятия техническими видами спорта; формирование у них основ транспортной культуры;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ✓ овладение умениями оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- ✓ организация работы с юными велосипедистами, скутеристами, роллерами;
- ✓ организация социально-полезного досуга детей и подростков.

| № | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|----|---|--|---|
| 1. | Организация и проведение Всероссийского урока, приуроченного ко Дню знаний и посвященного адаптации после летних каникул, предупреждению несчастных случаев, связанных с различного рода опасными ситуациями, включая детский дорожно-транспортный травматизм | сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Проведение инструктажей по профилактике ДТП в пред- и после каникулярное время | сентябрь ноябрь декабрь март май | Классные руководители |
| 3. | Проведение занятия по разработке и практическому применению маршрута «Дом-Школа-Дом» среди учеников начальных классов, ознакомление с маршрутом родителей | сентябрь | Классные руководители |
| 4. | Организация мероприятий в образовательных организациях по популяризации световозвращающих элементов | октябрь январь | Классные руководители |
| 5. | Проведение профилактических бесед по вопросам формирования культуры безопасного поведения на дорогах и улицах среди воспитанников и обучающихся | сентябрь декабрь март | Классные руководители, инспектор ГИБДД |
| 6. | Участие в профилактических мероприятиях «Внимание, дети!», «Внимание-каникулы!», «Рождественские каникулы!», «Однозначно», с проведением социально-пропагандистских акций. Недели по профилактике дорожно-транспортных происшествий, (по | август, ноябрь, декабрь, январь, март, май | Зам.директора по ППиОБОП |

| | | | |
|-----|--|---------------------------|---|
| | отдельному плану) | | |
| 7. | Участие в профилактическом мероприятии «Родительский контроль» | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП |
| 8. | Участие в профилактическом мероприятии «Горка» с проведением ежемесячных социально-пропагандистских акций | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП |
| 9. | Участие в соревнования «Безопасное колесо» | май | Зам.директора по ППиОБОП, руководитель отряда ЮИД |
| 10. | Участие в акции «Марафон правил дорожного движения» | апрель | Зам.директора по ППиОБОП, руководитель отряда ЮИД |
| 11. | Создание профильного отрядов ЮИД из числа обучающихся, разработка планов работы отрядов ЮИД, Положений о деятельности отряда ЮИД | сентябрь | Зам.директора по ППиОБОП, руководитель отряда ЮИД |
| 12. | Проведение профилактического мероприятия для первоклассников «Посвящение в пешеходы» | сентябрь | руководитель отряда ЮИД |
| 13. | Участие в акции «Письмо водителю», посвященное Дню Белой Трости | 15 октября | Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители |
| 14. | Участие в конкурсе сочинений среди школьников, посвященного Дню памяти жертв ДТП | 1-20 ноября | Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители |
| 15. | Организация «Единых дней профилактики» | Октябрь, апрель | зам.дир по ППиОБОП, классные руководители |
| 16. | Выставка литературы | в течение года | Педагог-библиотекарь |
| 17. | Тестирования учащихся по знанию правил дорожного движения | Сентябрь Январь май | Зам.директора по ППиОБОП, учитель ОБЖ |
| 18. | Участие в слете отрядов ЮИД | март | руководитель отряда ЮИД |

| | | | |
|-----|--|----------------|-----------------------|
| 19. | Проведение беседы с обучающимися, нарушающими ПДД | в течение года | Классные руководители |
| 20. | Проведение профилактических мероприятий на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юность» | июнь | Воспитатели |

Раздел «Противопожарная безопасность».

Цель: обучение детей мерам пожарной безопасности

Задачи:

- ✓ Повышение образовательного уровня обучающихся и участие их в обеспечении пожарной безопасности.
- ✓ Проведение противопожарной пропаганды.
- ✓ Содействие в профессиональной ориентации детей.
- ✓ Приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения.

| № | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|----|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Проведение инструктажей по пожарной безопасности в пред- и после каникулярное время | Май Сентябрь Ноябрь Декабрь | Классные руководители |
| 2. | Беседы «Служба 01», «Важные правила» и т.д. | Апрель Сентябрь | Классные руководители, инспектор ОНД |
| 3. | Недели пожарной безопасности (по отдельному плану) | Октябрь Декабрь Май | Зам.директора по ППиОБОП, |
| 4. | Соревнования «Пожарные, вперед!» | июнь | руководитель отряда ДЮП |
| 5. | Учебные тренировки по эвакуации | раз в четверть | Учитель ОБЖ |
| 6. | Единый день безопасности | раз в четверть | Учитель ОБЖ |
| 7. | Сборы отряда ДЮП | в течение года | руководитель отряда ДЮП |
| 8. | Выставка литературы | в течение года | Педагог-библиотекарь |
| 9. | Тестирования учащихся по знанию правил пожарной безопасности | Октябрь Февраль Май | учитель ОБЖ |

Раздел «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»

Цель: Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

Задачи:

- ✓ Воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
- ✓ Формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- ✓ Распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.

| № | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|----|--|-------------------------|---|
| 1. | Разъяснительные беседы о межнациональных и межконфессиональных отношениях. | в течение года | Классные руководители |
| 2. | Проведение инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма | в течение года | Классные руководители |
| 3. | Разработка памяток для участников образовательного процесса (учителей, учащихся и родителей) по безопасной работе в сети Интернет | 2 раза в год | Зам.директора по ППиОБОП |
| 4. | Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП |
| 5. | Классные часы по изучению «Правила поведения обучающихся» | сентябрь | Классные руководители |
| 6. | Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников. | сентябрь | Классные руководители, Зам.директора по ППиОБОП |
| 7. | Классные часы «Терроризму скажем: «Нет!»» | сентябрь | Классные руководители |
| 8. | Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, по определению уровней самооценки, адаптации к условиям нового учебного года, социометрии, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности и | в течение учебного года | Зам.директора по ППиОБОП |

| | | | |
|-----|---|----------------|--|
| | др. | | |
| 9. | Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму. | раз в четверть | Зам.директора по ППиОБОП, инспектор ПДН |
| 10. | Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «Правила поведения в школе», «Явление экстремизма в молодежной сфере», «Терроризм-угроза обществу», «Мы разные, но мы вместе», «Добро и зло или твой нравственный выбор», «Спешите делать добро», «Вредные привычки в подростковой среде», «Мои семейные реликвии» и др. | в течение года | Классные руководители, Зам.директора по ППиОБОП |
| 11. | Оформление стенда «Административная ответственность граждан». | октябрь | Учитель истории |
| 12. | Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?» | декабрь | Педагог-библиотекарь |
| 13. | Диагностика Самооценки и уровня тревожности учащихся. | ноябрь | Педагог- психолог |
| 14. | Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития. | декабрь | Педагог-психолог |
| 15. | Соблюдение пропускного режима в здании школы. | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП |
| 16. | Тренинги «Толерантное общение» в 7-х-8-х классах. | май | Классные руководители |
| 17. | Индивидуальное консультирование учащихся по персональным проблемам. | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП |
| 18. | Участие в городских конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях. | в течение года | Зам. директора по ВР, Зам.директора по ППиОБОП, учитель физической культуры, учитель ОБЖ |

Раздел «Развитие досуговой деятельности»

Цель:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и

открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Выбор направлений по упорядочению работы с детьми и подростками, создание единого управляемого процесса культурного досуга и воспитания подростков

Задачи

- ✓ формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- ✓ знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- ✓ использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- ✓ создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- ✓ воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- ✓ воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- ✓ способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений. расширение сферы занятости детей и подростков в свободное время;
- ✓ развитие творческих способностей детей и подростков

| № | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|----|--|-----------------------|---|
| 1. | Информирование о системе работы дополнительного образования (кружков, секций, объединений и внеурочной деятельности) в школе и городе. | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители |
| 2. | Проведение экскурсионных и туристические мероприятия | в течение года | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 3. | Вовлечение обучающихся в социально-полезную деятельность (волонтерство) | в течение года | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 4. | Организация тематических праздников в школе | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители |
| 5. | Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей «Юность» в летний период | Апреля Май Июнь | Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители |
| 6. | Организация участия детей в городских конкурсах и выставках | в течение года | Зам.директора по УВР, классные руководители |

| | | | | |
|----|---|---|----------------|--|
| 7. | Привлечение обучающихся к активным формам досуга. | к | апрель, май | Зам.директора по УВР классные руководители, учителя-предметники |
| 8. | Организация обучающихся в каникулярное время | в | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП |
| 9. | Контроль участия обучающихся в мероприятиях | в | в течение года | Классные руководители |

Раздел «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»

Цель: Создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни, содействовать эффективному использованию и обогащению ресурсного потенциала школы и окружающей среды для обеспечения интеллектуального, духовно- нравственного и физического воспитания детей и профессионально-личностного развития педагогов.

Задачи

- ✓ Выявление обучающихся «группы риска», обучающихся, проживающих в неблагополучных семьях, нуждающихся в социальной защите.
- ✓ Своевременное оказание квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, нуждающимся в социальной помощи и защите, осуществление работы по предупреждению социального неблагополучия.
- ✓ Изучение социально-педагогических особенностей обучающихся.
- ✓ Оказание социально-педагогической поддержки обучающихся через индивидуальную, групповую, коррекционно-развивающую деятельность. Осуществление защиты прав несовершеннолетних.
- ✓ Способствовать овладению и использованию педагогами лично и индивидуально ориентированных форм, методов и приемов воспитательного взаимодействия с учащимися.

| № | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|---|---|-----------------|---|
| 1 | Работа школьной службы примирения | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП, педагог-психолог |
| 2 | Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП |
| 3 | Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей. | в течение года | Педагог-психолог |
| 4 | Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение | в течение года | Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители, педагог-психолог |
| 5 | Составление социального паспорта школы | сентябрь | Зам.директора по ППиОБОП, классные |

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------------|
| | | | руководители |
| 6 | Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, секций, общественных мероприятий | в течение года | Классные руководители |
| 7 | Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении | в течение года | Педагог-психолог |

Раздел «Семья. Семейные ценности»

Цель: Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи

- ✓ создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- ✓ позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных ценностей;
- ✓ преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, - способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- ✓ создавать условия для духовного общения детей и родителей.

| № | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|---|--|-----------------|--|
| 1 | Участие в классных часах | в течение года | Классные руководители |
| 2 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери. | в течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| 3 | Участие в спортивно-развлекательной программе «Моя спортивная семья» | в течение года | Зам.директора по ВР, учитель физической культуры |
| 4 | Участие в конкурсе сочинений, рисунков и проектов «В кругу семьи» | в течение года | Зам.директора по ВР, классный руководитель |
| 5 | Совместные праздники для детей и родителей | в течение года | Зам.директора по ВР, классный руководитель |
| 6 | Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые беседы с детьми и родителями на выстраивание детско-родительских отношений | в течение года | Педагог-психолог, классный руководитель |

4 направление: *Профилактическая работа с семьями обучающихся*

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|--|--|----------|-----------------------|
| 1. | Выбор родительского комитета в классах | сентябрь | Классные руководители |
| Направление «Предупреждение неуспешности» | | | |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| 2. | «День открытых дверей» для родителей | ноябрь, февраль | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Проведение родительского всеобуча | в течение года | Классные руководители, заместители директора, педагог- психолог |
| 4. | Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей | в течение года | Классные руководители, заместители директора, педагог- психолог |
| <i>Направление «Правовое просвещение. Профилактика безнадзорности и правонарушений»</i> | | | |
| 5. | Тематические классные собрания (всеобуч) с приглашением инспектора ПДН на тему: «Административная и уголовная ответственность законных представителей за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей», «Как обезопасить своего ребенка от беды» | в течение года | Заместитель директора по ППиОБОП, инспектор ПДН |
| 6. | Участие в рейдах в асоциальные семьи с приглашением УУП и ПДН. | в течение года | Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители |
| 7. | Выявление и посещение семей, оказавшихся в социально опасном положении. | в течение года | Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители |
| 8. | Единый день профилактики | октябрь | Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители |
| <i>Направление «Моя жизнь»</i> | | | |
| 9. | Лекция «Правильное питание школьников». | в течение года | Медицинский работник |
| 10. | Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой табакокурения, алкоголизма, индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ на родительских собраниях с приглашением специалистов. | в течение года | Классные руководители, инспектор ПДН, заместитель директора по ППиОБОП, педагог- психолог |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| 11. | Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного отношения к СПТ | сентябрь | заместитель директора по ППиОБОП, педагог-психолог |
| <i>Направление «Развитие досуговой деятельности»</i> | | | |
| 12. | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий | в течение года | Классные руководители |
| 13. | Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий | в течение года | Классные руководители |
| 14. | Информирование о работе кружков и секций в школе и городе | в течение года | Заместитель директора ВР, заместитель директора по ППиОБОП |
| 15. | Оказание помощи в оформлении документов для организации занятости обучающегося | в течение года | Классные руководители |
| <i>Направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»</i> | | | |
| 16. | Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей. | в течение года | Педагог-психолог |
| 17. | Участие в работе школьной службы примирения | в течение года | Педагог-психолог, заместитель директора по ППиОБОП |
| 18. | Проведение индивидуальных консультаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования. | в течение года | Педагог-психолог |
| <i>Направление «Семья. Семейные ценности»</i> | | | |
| 19. | Проведение тематических родительских собраний | в течение года | Классные руководители |
| <i>Направление «Безопасность на дороге» (Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Пропаганда знаний правил дорожного движения).</i> | | | |
| 20. | Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно- | в течение года | Классные руководители, |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | транспортного травматизма | | инспектор ГИБДД |
| 21. | Проведение родительских собраний с демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | в течение года | Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители, инспектор ГИБДД |
| 22. | Проведение беседы с родителями обучающегося, нарушившего ПДД | в течение года | Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители |
| 23. | Участие в профилактическом мероприятии «Родительский контроль» | в течение года | Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители |
| Направление «Противопожарная безопасность» | | | |
| 24. | Проведение родительских собраний в целях профилактики гибели и травматизма несовершеннолетних во время пожаров, информирования о мерах обеспечения пожарной безопасности и ответственности за нарушение правил пожарной безопасности. Демонстрация видеороликов по пожарной безопасности | в течение года | Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители, сотрудники МЧС |
| 25. | Работа творческой группы родителей | в течение года | Классные руководители |
| 26. | Родительские собрания (беседы, лекции, разбор ситуаций) | в течение года | Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители |
| Направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности» | | | |
| 27. | Индивидуальное консультирование родителей учащихся по персональным проблемам. | в течение года | Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители |
| 28. | Проведение родительских собраний | в течение года | Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители |