

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1»  
имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды  
(МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ ПГО  
«СОШ № 1» имени Героя Советского Союза  
Н.В. Кологойды  
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени  
Героя Советского Союза Н.В. Кологойды  
Н.В. Григорьева

10 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Полевского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды  
за 2022 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды (МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды)
Руководитель	Наталья Валерьевна Григорьева
Адрес организации	623391, Свердловская область, г. Полевской, ул. Малышева, д. 65
Телефон, факс	(343) 502-09-50, (343) 502-09-50
Адрес электронной почты	scool-eko-1@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образование Полевского городского округа Руководитель: Чеснокова Марина Витальевна Адрес: 623388, Свердловская область, г. Полевской, ул. Коммунистическая, д. 23 а Телефоны: 8(34350)54880 Сайт: polevuo.ru E-mail: polevuo@mail.ru
Дата создания	01.09.1935
Лицензия	От 30.05.2017 № 19419, серия 66 ЛО1 № 0005912 Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2017 № 9354, серия 66 АО1 № 0001963; срок действия: до 15 марта 2024 года

## **II. Аналитическая часть**

### **1. Система управления организацией**

МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды (далее – Школа) расположена в южной части города Полевского в частном секторе. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования; адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, адаптированной образовательной программы основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Управление в МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени героя Советского Союза Н.В. Кологойды осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, нормативными правовыми актами Полевского городского округа Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и несет всю полноту ответственности перед учредителем за деятельность образовательной организации.

Органами коллегиального управления являются:

- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Порядок выбора коллегиальных органов общественного управления и их компетенция определяются Уставом, локальными актами Школы.

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения: административные совещания, совещания с работниками (информационные, информационно-аналитические, оперативные), собрания трудового коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединения:

- математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- филологии;
- начального общего образования;
- классных руководителей.

### **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами и адаптированными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Количество учащихся, классов по уровням общего образования на 31.12.2022

Уровень обучения	Количество классов	Численность учащихся	Средняя наполняемость по уровням обучения
Начальное	6	103	17,2
Основное	7	137	19,6
Всего по школе	13	240	18,5

Занятия в Школе проходят в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Продолжительность учебной недели, дней	5	5	5	5	5	6	6	6	6
Продолжительность учебного года, недель	33	34	34	34	34	34	34	34	33

Сроки и продолжительность каникул

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Формы обучения в 2022 году

Индивидуальное обучение на дому	Обучение по индивидуальному учебному плану	Экстернат	Самообразование	Семейное образование
1 человек 7 класс	6	0	0	0

Учебные занятия по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана осуществлялись в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности в 2022 году:

- ❖ уроки (классно-урочная форма);
- ❖ проекты;
- ❖ индивидуальное обучение учащихся;
- ❖ консультации;
- ❖ олимпиады, викторины, конкурсы, игры;
- ❖ открытые уроки и внеурочные занятия;
- ❖ индивидуальные и групповые занятия;
- ❖ элективные занятия.

Основные направления воспитательной работы:

**Цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие школьников** через создание условий для усвоения ими знаний основных норм, выработанных на основе общественных ценностей; для развития их позитивных отношений

к этим общественным ценностям; для приобретения ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в школе проводилась через разнообразные формы: уроки, беседы, внеурочную деятельность, программы дополнительного образования, общешкольные праздники, акции, волонтерскую деятельность, концерты, выставки, митинги, конкурсы, экскурсии, соревнования, турниры, Дни здоровья, просмотры и обсуждение фильмов, участие в онлайн-форумах, музейные и библиотечные часы и др.

Положительным аспектом воспитательной работы в нашей школе являются традиции школы. В школе сложилась четкая система **гражданско - патриотического** воспитания школьников, центром которой является работа, тесно связанная с именем Героя Советского Союза Н.В. Кологойды, чьё имя она носит. Ежегодно отмечается день рождения Н.В. Кологойды общешкольным торжественным мероприятием, сопровождающимся определёнными ритуалами. Традиционно посещаем с учащимися могилу Героя, благоустраиваем, возлагаем цветы к праздникам. Особым местом в школе является музей, здесь собраны все материалы о Герое от первых его дней и до последних.

В 2022 году в школе были проведены мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- общешкольные митинги, посвященные 100-летию со Дня рождения Н.В. Кологойды, ко Дню защитников Отечества, ко Дню Победы;
- встречи с воинами-интернационалистами,
- Вахта Памяти (возложение цветов к памятникам и могилам Героев города Полевского) ко Дню Героев, ко Дню Защитников Отечества, ко Дню Победы;
- концерты и музыкально – литературные композиции ко Дню Героев и Дню Защитника Отечества;
- смотр строя и песни;
- конкурс «А ну - ка, парни!»;
- 5 сентября 2022 года состоялись первая церемония поднятия государственного флага РФ и старт уроков «Разговоры о важном», затем они продолжались в течение всего учебного года;
- Викторина, посвященная 210-летию Бородинского сражения;
- Акция «Добрые письма». Письма учащимся участникам СВО;
- Турнирная неделя «Супер-герои»;
- Классная встреча ко Дню неизвестного солдата «Поисковый отряд».
- Экскурсии по памятным местам, музеям города, экскурсии в школьном музее «Живая память».

В начале мая традиционно проходили мероприятия, посвященные «Дню победы», которые включали в себя общешкольный митинг, участие в областных и всероссийских акциях, смотр строя и песни, коллективные просмотры фильмов, военно-спортивную эстафету, праздничный концерт. День Победы является традиционным праздником для всей школы. 9 мая ученики нашей школы вместе с учителями принимали участие в городском митинге, со словами поздравления от молодого поколения нашего города выступил выпускник школы Махнев Дмитрий. На классных часах ребята вспоминали о подвигах солдат на фронте и тяжелой жизни в тылу.

Учащиеся нашей школы выступили на городском фестивале военной песни «Голоса Победы» и приняли участие в городском конкурсе патриотической песни «Салют, Россия!». Поучаствовали в муниципальном конкурсе активистов музеев - экскурсия «100 лет Н.В. Кологойде». Соревновались в городских военно-спортивных играх «Зарничка» и «Зарница», «Марш-бросок» и др.

Для **экологического** воспитания и образования в нашей школе в течение года применялись различные формы работы:

- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов «Береги свою планету, ведь другой такой нет», фото-, видео - коллекции, поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей» и др.);
- игровые (экологические викторины, игры, конкурсы);
- познавательные (классные часы на экологическую тематику «Земля – наш общий дом», «Братья наши меньшие», «Космос - что я о нем знаю» и др., уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», Открытые уроки «Птицы за окном», «Урок тигра», «Урок Арктики»);
- продуктивные (озеленение школьных рекреаций, озеленение клумбы, уборка территории памятников, очистка и благоустройство родников, организация трудовых десантов по уборке школьного двора от бытового мусора)

Краеведческая направленность экологической работы заключается в привлечении местного материала к изучению биологии, географии. Примером такой работы служит традиционное участие обучающихся начальных классов в областном краеведческом конкурсе «Юные знатоки Урала». Так же ежегодно учащиеся начальных классов принимают участие в муниципальном этапе экологического конкурса «Грин Тим». В 2022 году команда 4 класса нашей школы вышла в финал конкурса.

В течение 2022 года были проведены такие эколого-краеведческие мероприятия, как: уход за саженцами груш «Сад памяти», посадка цветов около школы, участие в городском субботнике в парке за ДК, участие в игровом конкурсе «Полевская волость» (2 призовое место), проведение Всероссийского экологического урока «Птицы за окном», «Урок тигра»,

«Урок Арктики», участие во всероссийской экологической олимпиаде, участие в городском экологическом форуме, участие в конкурсе «Грин-Тим», участие в игре «Юные знатоки Урала», работа волонтерского отряда «Истоки», в рамках движения «Родники», участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!», участие в турслёте «Золотая осень – 2022» и др.

Эко-волонтерское движение в школе неразрывно связано с **трудовой** деятельностью. Это, как уже отмечалось, участие в городских субботниках и благоустройство школьной территории, это очистка родников и доставка чистой воды ветеранам, это изготовление кормушек и прикорм птиц зимой, это сбор макулатуры, сбор корма для приюта животных и др. Но так же трудовое воспитание – это профориентационная работа в школе. Профориентационная работа предполагает сочетание специально организованных процедур: практического знакомства ребенка с содержанием образовательной и профессиональной деятельности по тому или иному направлению; информационной поддержки выбора ребенком направления дальнейшего образования и активизирующих способов помощи ребенку в профессиональном выборе.

**Знакомство ребенка с профессиональной деятельностью.**

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение ярмарок учебных заведений и дней открытых дверей, дающее школьнику возможность в получении сведений об учебных заведениях, в ознакомлении с условиями поступления и обучения;
- посещение Центра занятости населения, дающее школьникам возможность узнать о перспективных и востребованных профессиях на рынке труда, помогающее школьникам в определении своего будущего образования;
- участие в работе профориентационных проектах «Точка опоры», «Шаг в будущее» и другие.

**Информационная поддержка школьников**

- профориентационные тренинги, формирующие у школьника готовность к профессиональному самоопределению, подводящие школьника к обдуманному, взвешенному, самостоятельному выбору направления дальнейшего образования;
- циклы профориентационных часов, бесед, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- знакомство школьников с интернет-ресурсами, посвященными выбору профессий (например, такими ресурсами могут быть: «Атлас новых профессий»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- оформление профориентационного стенда для школьников;
- введение в школе программы дополнительного образования «Азбука профессий» направленной на оказание поддержки учащимся в выборе ими профиля обучения и путей дальнейшего образования. Она обеспечивает ребенка способами и приемами принятия адекватных решений о выборе образовательного и профессионального маршрута, способствуют развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и труда. В их основе лежит идея помощи школьнику в формировании активной позиции по отношению к своему профессиональному будущему, в пробуждении интереса к миру труда и профессий, желания самореализоваться в нем.

**Спортивно-оздоровительная работа** в школе в 2022 году включала в себя такие формы как:

- Занятия физической культурой согласно учебного плана. С 1 сентября 2022 года наша школа реализует проект «Футбол в школе».
- Посещение спортивных секций. В 2022 году в школе реализовывались программы дополнительного образования: «Баскетбол», «ОФП», «Юнармеец», «Туристический клуб. А

также курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Теннис», «Баскетбол», «ОФП». Внеурочной деятельностью по физической культуре и спорту было занято 100% учащихся школы.

- Организации экскурсий, турслётов, турпоходов.
- Организация школьных дней здоровья.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
- Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Иные мероприятия, включающие в себя задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.

Обучающиеся школы в течение года принимали активное участие в городских спортивных соревнованиях: «Городской туристический слёт», «Бегатлон», городские соревнования по ОФП среди обучающихся 2–х классов, городские соревнования по биатлону, турнир по мини-футболу, летний и зимний фестивали ГТО, муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания», городские соревнования по настольному теннису, соревнования на Призы Попечительского совета ПГО, эстафета Мира и другие.

В школе были проведены следующие мероприятия спортивной направленности: школьная туристская эстафета; неделя бега, весёлые старты для детей с ОВЗ, тропа здоровья, школьные турниры по пионерболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, военизированная полоса препятствий и силовые состязания в рамках Дня Защитника Отечества; лыжные гонки и лыжные эстафеты, Декада лыжного спорта – 2022; День здоровья, легкоатлетическая школьная эстафета, малые олимпийские игры и др.

Спортивно-оздоровительная работа в школе проводится в комплексе, обеспечивая достойное физическое и психологическое развитие школьников, ведущих здоровый образ жизни, в том числе и в отношении правильного здорового питания школьников. В 2021 – 2022 учебном году учащиеся 8 класса, а в 2022 – 2023 учебном году учащиеся 7 класса (в полном составе) активно включились и приняли участие в муниципальном этапе социально-педагогического проекта «Будь здоров!». Также проведены мероприятия профилактической направленности: День борьбы с туберкулезом, День борьбы со СПИДом, информирование несовершеннолетних о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи. Под руководством педагога – психолога в школе организован клуб «Тёплые встречи». Это камерная форма работы с группами детей схожих интересов и увлечений. Здесь ребята раскрываются, познают себя, учатся общаться, приобретают близких по душе и мировоззрению друзей. Разработан проект по данному направлению для дальнейшего развития такой формы работы, создания благоприятного психологического климата в школе и привлечения дополнительных финансовых средств.

В течение года в школе оказывалось медицинское сопровождение детей. Были организованы плановые медицинские осмотры, вакцинация от гриппа, клещевого энцефалита, коронавируса. Реализовывались все мероприятия, согласно требованиям Роспотребнадзора по профилактике и предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Большую роль в укреплении здоровья и физического развития детей играет правильное питание. Проводилась работа по воспитанию культуры здорового питания: тематические беседы, классные часы, рисунки и плакаты, организация питания и культура поведения в школьной столовой.

Систематически ведется мониторинг физического развития и спортивных достижений каждого ребенка.

Анализ занятости обучающихся в спортивных секциях по классам			
Класс	Количество обучающихся в классе	Процент обучающихся, посещающих спортивные	Процент обучающихся, посещающих спортивные

		кружки и секции ПГО	кружки школы
1 класс	25	10 чел. - 40%	25 чел. - 100%
2 класс	26	12 чел. - 46%	26 чел. - 100%
3 класс	28	8 чел. - 29%	28 чел. - 100%
4 класс	24	10 чел. - 53%	6 чел. - 25%
5а класс	17	5 чел. - 29%	8 чел. - 47%
5б класс	19	6 чел. - 32%	9 чел. - 47%
6 класс	22	6 чел. - 27%	10 чел. - 45%
7 класс	28	7 чел. - 25%	13 чел. - 46%
8 класс	19	4 чел. - 21%	15 чел. - 79%
9 класс	26	6 чел. - 23%	16 чел. - 62%
<b>Анализ занятости обучающихся в спортивных секциях, в сравнении с прошлым учебным годом</b>			
2021	231	64чел. (28%)	135 чел. (58%)
2022	237	76 чел. (32%)	156 чел. (66%)

- **Духовно-нравственное и эстетическое** направление нацелено помочь ребенку адаптироваться в коллективе, развить его коммуникативную культуру и мировоззрение, на создание комфортного уклада школьной жизни. Сотворчество детей и взрослых в нашей школе происходит при подготовке и проведении:

- праздников;
- выставок декоративно-прикладного творчества;
- тематических фестивалей;
- концертов, посвященных праздничным датам;
- музыкальных или музыкально-литературных спектаклей.

В течение 2022 года наша школа активно принимала участие в мероприятиях городского фестивального движения «Самоцветы» по направлению «Творчество». В школе наряду с основной образовательной программой, для детей в течение года реализовывались курсы внеурочной деятельности «Театральные игры», «Ритмика», «Волшебная аппликация», «Пластилиновое чудо», а также программы дополнительного образования «Юный художник», «Вокал», «Ритм».

В нашей организации с сентября 2022 года начал функционировать школьный театр. Школьный театр «Позитив» – это место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в образовательный процесс — универсальное средство развития личностных способностей человека. Посещают наш театр и дети с ОВЗ, они активные участники, актёры. Через такую форму работы, дети лучше адаптируются к школьной среде, реализуются как творческие личности. В 2022 году ко Дню матери был поставлен музыкальный спектакль «Дюймовочка».

Проявление творческих интересов, реализация себя, как активного члена школьного сообщества, самоутверждение проходят в нашей образовательной организации и через работу школьного пресс-центра «Новости Первой.ру», в который входят: разновозрастный редакционный совет школьного пресс-центра. Целью его является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. В течение 2022 года вышло 4 выпуска школьной газеты.

В течение года участники вокальной студии и театральных игр приняли участие в городских конкурсах юных вокалистов: конкурс патриотической песни «Салют, Россия!», «Музыкальный Олимп». Дипломы получили наши ребята в городском фестивале - конкурсе «Голоса Победы» (2 диплома).

Учащиеся 2 класса (1 человек) и 3 класса (2 чел.) приняли участие в конкурсе художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка». Учащаяся 7 класса,



Молчанова Юлия, приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

В городском конкурсе изобразительного искусства «Дорогами добра» приняли участие наши юные художницы, а также в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Арт – мастер» и получили Дипломы I и II степени, за 1 и 2 место.

#### Результативность участия учащихся в конкурсах творческой направленности

Мероприятие	Творческие достижения
<i>Муниципальный уровень</i>	
Городской фестиваль - конкурс вокального искусства «Голоса Победы»	2 дипломанта, учитель Бельтюкова Т.С.
Городской конкурс декоративно прикладного искусства «Арт – мастер»	Дипломы I и II степеней, учитель Макаренко К.А.

#### Анализ занятости обучающихся в творческих кружках по классам

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество и процент обучающихся, посещающих творческие кружки ПГО	Количество и процент посещающих творческие кружки школы
1 класс	25	9 человек - 36%	25 человек - 100%
2 класс	26	12 человек - 46%	26 человек - 100%
3 класс	28	10 человек - 36 %	28 человек - 100%
4 класс	27	4 человека - 15%	5 человек - 16,6%
5а класс	17	5 человек - 29%	4 человека - 24 %
5б класс	19	7 человек – 37%	6 человек – 32%
6 класс	22	6 человек - 27%	4 человека - 18%
7 класс	28	4 человека - 21%	2 человека - 7%
8 класс	19	5 человек - 28 %	8 человек - 42%
9 класс	26	2 человека - 8%	0 человек - 0 %
<b>Анализ занятости обучающихся в творческих кружках, в сравнении с прошлым учебным годом:</b>			
2021	231	44 чел. – 19%	46 чел. – 20%
2022	237	64 чел. – 27%	108 чел. – 46%

Анализ участия школьников в творческих мероприятиях, проводимых в течение года в ОО показал, что 71 % (168 из 237) обучающихся были вовлечены в мероприятия творческой направленности.

**Дополнительное образование** можно отнести к сферам наибольшего благоприятствования для развития каждого ребенка. В 2022 году дополнительные программы в школе реализовывались технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально - гуманитарной направленности, всего 12 программ. Обучалось по дополнительным общеобразовательным программам 169 учащихся.

Кроме того, дети нашей школы вовлечены в дополнительное образование не только в рамках школы, но и в других образовательных учреждениях города: ЦРТ им. П.П. Бажова, спортивная школа, музыкальная школа, центры культуры и др.

Новое веяние в системе школьного воспитания с 1 сентября 2022 года представляют советники по воспитанию и Центры детских инициатив. В нашей школе советник по воспитанию – это лидер, организатор и первый помощник в детской деятельности любого плана и характера. За 4 месяца 2022 года по инициативе школьного актива и советника по воспитанию в школе проведено 24 разноплановых мероприятий.

В течение 2022 года в МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних была направлена на реализацию следующей цели - создание условий для воспитания социально-

адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

В системе проводилась профилактическая работа с обучающимися, их родителями (законными представителями) с привлечением субъектов профилактики по следующим направлениям:

1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получение бесплатного основного общего образования.
2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
3. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью (профилактика ВИЧ-инфекции, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ и алкогольных (спиртосодержащих) напитков).
4. Профилактика детского дорожного травматизма.
5. Профилактика пожарной безопасности.
6. Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения.
7. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, сложной жизненной ситуации.
8. Профилактика информационной безопасности
9. Антитеррористическая безопасность

Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся «группы риска», обучающимися с девиантным поведением.

С обучающимися, их родителями (законными представителями) проводятся в системе беседы классными руководителями, администрацией школы. Несовершеннолетние обучающиеся, часто пропускающие учебные занятия, приглашаются на заседания Совета профилактики, направляются представления в ПДН.

Классными руководителями, администрацией школы, инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. В 2022 году произошло повышение количества пропусков уроков без уважительной причины.

С целью улучшения качества профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди обучающихся, в течение года проводились в системе: Единые дни профилактики, Дни правовой помощи детям, Месячники безопасности, Советы профилактики, индивидуальные беседы, беседы с родителями, рейды в семьи учащихся, работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность.

Налажено взаимодействие с субъектами профилактики: территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних, центром социальной помощи семье и детям. Представители субъектов профилактики проводят индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними в сентябре 2022 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся возрастной категории 13-15 лет.

Важным направлением в работе с обучающимися являются профилактические мероприятия, направленные на формирование культуры безопасного поведения несовершеннолетних в интернет-пространстве, в том числе в социальных сетях. За 2022 год школа приняла участие в «Едином уроке безопасности в сети «Интернет», в акции «Урок цифры».

Данная работа позволяет предупредить обучающихся о возможных рисках и угрозах, которые подстерегают их в «Мировой паутине».

В части профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в школе классные руководители прошли курсы повышения квалификации, проведены классные родительские собрания.

В школе также ведется целенаправленная работа по обеспечению занятости обучающихся во внеурочное время. В течение года для обучающихся работали кружки и секции на базе школы. Обучающиеся 4 и 5 классов состоят в отрядах ЮИД и ДЮОП.

Проведены 2 городских рейда: «По ранней профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, жестокого обращения с детьми, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Трудоустройство в летний период».

Проведен городской рейд «Трудоустройство в летний период».

В течение года классные руководители проводили профилактические беседы с обучающимися школы, участвовали в школьных и городских акциях «Внимание, дети», «Каникулы», профилактическом мероприятии «Горка».

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков, по правилам дорожного движения.

### 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2022 году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Полевскому о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учащихся через два входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание уроков, чтобы минимизировать контакты учащихся.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись через Ватсап, группы в социальных сетях.
8. Разместила рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного окончания уровня основного общего образования, при этом растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

#### Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателям «Успеваемость» и «Качество» за 2021-2022 учебный год

Учебный год	Успеваемость, %			На «4» и «5», %			Переведены в следующий класс, %
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2021-2022	100,0	100,0	-	43,2	34,2	-	100,0

Уровень на «4» и «5» за 2022 год

Выше среднего по школе		В целом равное по школе		Ниже среднего по школе	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
2	46	5А	36	3, 9	29
6А	47	-	-	4А	22
6Б	65	-	-	4Б	17
		-	-	5Б	27
				7, 8	15

В 2022 году обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию - ОГЭ (ГВЭ). Всеми выпускниками 9 класса успешно освоены общеобразовательные программы основного общего образования.

#### Общие сведения о количестве выпускников основного общего образования

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших		Число выпускников, проходивших ГИА форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, получивших аттестат особого образца
		ГИА	ИА			
26	0	25	0	4	4	1

Число выпускников, получивших в ходе итоговой аттестации отметки не ниже «4», составило 12% (3 человека) от общего количества.

Число 9-классников	Получили «зачет» за собеседование с первого раза		Число окончивших учебный год на «4» и «5»		Число претендентов на аттестат с отличием		Из них подтвердили аттестат с отличием		Не допущены к ГИА		Число сдающих ГИА в форме ГВЭ	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
25	25	100	4	16	1	4	1	4	0	0	4	16

Среди выпускников по русскому языку 1 человек показал высокобалльный результат (80-99%). Средняя отметка по русскому языку – 3,4 по математике – 3,3. Процент соответствия отметок за ОГЭ годовой отметке – 71% по русскому языку, 62% - по математике.

#### Сведения о результатах ГВЭ-2022

Предмет	Кол-во сдававших ГВЭ	число выпускников, имеющих оценку ГВЭ				Средняя оценка в ОО	Количество выпускников с результатом выше годовой оценки	Количество выпускников с результатом ниже годовой оценки
		2	3	4	5			
Русский язык	4	0	2	2	0	3,5	1	0
Математика	4	0	4	0	0	3,0	0	0

### Сведения о результатах ОГЭ-2022 (после пересдачи)

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	число выпускников, имеющих оценку ОГЭ				Средняя оценка в ОО	Средний балл в ОО	число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на		Минимальная сумма первичных баллов за ОГЭ в ОО	Максимальная сумма первичных баллов за ОГЭ в ОО	Число выпускников, имеющих % выполнения ОГЭ выше среднего в ПГО	медианное значение баллов за ОГЭ в ОО	Количество выпускников с результатом выше годовой	Количество выпускников с результатом ниже годовой	Совпадение результатов с годовой оценкой
		2	3	4	5			80-99%	100%							
		Русский язык	19	0	15			4	0							
Математика	19	0	13	5	1	3,37	12	0	0	9	22	5	13	6	2	11

Анализ мониторинговых исследований по оценке качества образования показывает, что наблюдается положительная динамика по показателю «Число выпускников, выполнивших задания на повышенном и высоком уровне» по русскому языку. Остается высоким количество выпускников с результатами ниже годовой отметки по русскому языку и математике.

### Интеллектуальные достижения учащихся школы

Мероприятие	Интеллектуальные достижения
<b>Муниципальный уровень</b>	
Всероссийская олимпиада школьников	<u>Технология:</u> Учащийся 7 класса – победитель, 2 учащихся 8 класса – призеры, учитель: Денисенко А.Г. <u>Физическая культура:</u> Учащийся 8 класса – призер, учитель: Чижевская Т.Ф.
Конкурс-форум «Уральский характер»: Краеведческий конкурс "Юные знатоки Урала"	Учащиеся 3 класса – призеры, учитель: Маркова Т.В.
Конкурс литературного творчества «Проба пера»	Учащаяся 4 класса – лауреат, учитель: Коломина О.П.
Экологическая кейс-игра для младших школьников Грин Тим	Учащиеся 3 класса – призеры, учитель: Маркова Т.В.
Научно-практическая конференция	Учащийся 9 класса – призер, учитель: Баткова Л.Г.
Лаборатория «Господин эксперимент»	Учащиеся 8 класса – призеры (3 место), учитель: Семенова О.М.

### Число учащихся, принявших участие в мероприятиях направления «Интеллект» в 2022 году

На уровне ОУ	На уровне ПГО	На уровне области	На уровне РФ
230	76	0	35

### 5. Востребованность выпускников

Количество выпускников, чел.	Продолжают образование в 10 классе		Продолжают образование в системе СПО		Из них получают СПО		Продолжают образование в СУНЦ, чел.	Трудоустроены, чел.
	в ОО ПГО, чел.	в ОО др. МО, чел.	2 года обучения, чел.	4 года обучения, чел.	в ПГО, чел.	вне ПГО, чел.		
26	10	0	0	16	14	2	0	0

Количество обучающихся в СПО по педагогическим специальностям – 0 человек, в том числе по целевому направлению от ОО – 0 чел.

В 2022 году отмечается рост числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в учреждения СПО, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе на 31 декабря 2022 года работали 30 педагогов, из них 10 совместителей. Средний возраст педагогических работников составляет 42 года.

#### Информация об образовании педагогов (без совместителей)

Образование	Всего	% к общему числу основных педагогических работников
Высшее	16	80
Неоконченное высшее	1	5
Среднее специальное (педагогическое)	3	15

#### Информация о педагогическом стаже педагогов (без совместителей)

Стаж	Всего	% к общему числу педагогических работников
до 3 лет	4	20
от 3 до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	4	20
от 10 до 15 лет	2	10
от 15 до 20 лет	3	15
свыше 20 лет	7	35

По состоянию на 31.12.2022 года общее число аттестованных педагогических работников составило 12 человек (60%), 8 педагогов не аттестованы (стаж работы в ОУ составляет менее 2 лет). Из аттестованных педагогов:

высшая квалификационная категория – 0 человек;

1 квалификационная категория – 8 человек (40% от общего числа ПР);

СЗД – 4 человека (20% от общего числа ПР)%.

#### Система повышения квалификации педагогических кадров образовательного учреждения

Контингент педагогических кадров, чел.	Педагогов, прошедших курсовую подготовку, %	Центр повышения квалификации	
		ИРО	Другие
20	19 (95%)	8	11

На уровне **города** педагоги школы приняли участие:

- в работе экспертных комиссий:
- Всероссийский конкурс сочинений - учитель русского языка и литературы Евтеев А.Ю.
- исследование сформированности функциональной грамотности учащихся - учитель истории и обществознания В.А. Долгих, учитель русского языка и литературы, А.Ю. Евтеев, учитель физики О.М. Семенова, учитель информатики Г.Г. Чеснокова, учитель математики Лаврова Н.Н., учитель начальных классов Т.В.Маркова,
- конкурс литературного творчества “Проба пера” - учитель русского языка и литературы, А.Ю. Евтеев,
- олимпиада младших школьников по русскому языку - учитель начальных классов О.П. Коломина, по математике - учитель начальных классов Е.Ю. Тунева,
- Всероссийская олимпиада школьников – учитель физической культуры Кочетова Г.М., учитель математики Н.Н.Лаврова, учитель английского языка Д.А. Ветрова,
- по проверке РТ по математике – учитель математики Н.Н Лаврова,
- конкурс на соискание призов в денежной форме общественной организации «Попечительский совет ПГО» - заместитель директора по УВР Семенова О.М.,
- по проверке ОГЭ по математике - учитель математики Н.Н Лаврова.

В 2022 году **на уровне области** педагоги школы приняли участие в заочном туре регионального этапа конкурса сайтов педагогов (Чеснокова Г.Г., учитель информатики; Кочетова Г.М., учитель физической культуры).

Частично решена задача повышения активного участия педагогов в методических мероприятиях. В 2022 учебном году педагоги школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года-2022» (номинация «Учитель - профессионал»), принимали участие в работе ГМО – 3 человека.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет Школы оборудован и оснащен персональным компьютером, множительной и копировальной техникой, рабочими местами для педагогов. Имеется выход в Интернет. Методическая литература представлена периодическими изданиями для учителей и администрации школы: «Управление современной школой. Завуч», «Классный руководитель», «Читаем, учимся, играем», «Практика административной работы в школе», «Эксперимент и инновации в школе» и др.

Библиотека оснащена и оборудована персональным компьютером, принтером, стеллажами для художественной литературы, шкафами для учебной литературы, столами для работы. Располагает необходимым фондом художественной литературы, справочной литературы и учебной литературы.

Образовательная деятельность в 1 – 4 классах строится на возможностях учебно-методического комплекта «Школа России». В перечень учебников, обеспечивающих реализацию учебного плана уровня начального общего и основного общего образования, включены учебники по предметам, определенными ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования. Перечень учебников составлен в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности в имеющих государственную аккредитацию и реализуемых образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, учреждениях, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 года № 858.

Фонд учебной литературы составляет 4260 экземпляра. Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100%.

Фонд справочной литературы нашей библиотеки состоит из: БСЭ в 30 томах, различных словарей и справочников.

Направления работы:

1. Работа с учащимися.
2. Библиотечные уроки.

3. Информационные обзоры литературы.
4. Поддержка общешкольных мероприятий.
5. Работа с учителями и родителями.
6. Создание условий учащимся, учителям для работы с книгой, периодическими и электронными изданиями.

Читателями школьной библиотеки являются учащиеся Школы и их родители (законные представители), педагогические работники и др. работники Школы.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В школе кабинетная система обучения, уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям. Учебные помещения укомплектованы одно- и двухместными столами. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать ее высоту, учитывая рост учащихся.

В целом, все кабинеты школы в хорошем состоянии: отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, оборудованы рабочие места педагогов компьютерной техникой в соответствии с современными требованиями. Имеется выход в сеть Интернет и мультимедийная аппаратура. Работа по развитию информационной базы кабинетов продолжается.

Развивается оснащённость кабинетов компьютерной техникой, в образовательном процессе задействовано 157 компьютеров, на один компьютер приходится 0,68 учащихся. В компьютерном классе учащиеся имеют доступ к компьютерам, имеющим доступ к сети Интернет для учебных целей.

Территория школы благоустроена.

Для спортивных занятий и уроков физкультуры оборудован спортивный зал, имеется спортивная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий.

В школе созданы условия для занятий дополнительным образованием: краеведческий музей (три зала), кабинет музыки, в наличии аппаратура для проведения праздников, фестивалей, конкурсов, актов зал.

Охрана здания осуществляется круглосуточно сотрудниками ООО ЧОП «Галион», а также в рабочее время дежурным администратором, дежурным учителем. Технические средства охранной сигнализации здания школы представлены «тревожной» кнопкой, которая находится в помещении дежурной гардеробщицы и сторожа и обслуживается отделом вневедомственной охраны при ГОВД г. Полевского; телефон: «01», «112». Установлены камеры видеонаблюдения на территории школы и внутри здания.

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается медицинским работником, который закреплен за государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Полевская центральная городская больница». Учреждение выделяет соответствующие помещения для работы медицинского работника. На медицинский кабинет имеется лицензия.

Для питания школьников выделяется помещение (столовая), которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе приказом директора от 10.01.2020 г. № 2/1 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством следующих процедур независимой оценки качества образования и внутренней оценки:

- Государственная итоговая аттестация выпускников;
- Всероссийские проверочные работы;
- Аттестация педагогических и руководящих работников;
- Контрольно-аналитическая деятельность ОУ;
- Мониторинг качества управленческой деятельности;



- Мониторинг качества образования;
- Мониторинг профессиональной деятельности работников и результативности труда.

Дополнительными источниками получения информации служат также собеседования с руководителями школьных методических объединений образовательного учреждения и учителями-предметниками, результаты внутришкольного контроля и независимой оценки качества образования (ДКР, РТ, ВПР); статистическая информация от учителей-предметников, классных руководителей и руководителей школьных методических объединений.

В 2022 году всероссийские проверочные работы проведены в по итогам 2021-2022 учебного года в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, в 8 классе по русскому языку, математике, географии, химии.

По итогам ВПР определена группа «риска» среди учащихся. В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. Результаты анализа оформлены в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; образовательной организации.

Указаны механизмы обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметные связи, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов). Скорректированы технологические карты учебных занятий. Учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся группы риска на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР-2022.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

#### 10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,38
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (20%)
– свыше 30 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (30%)
– от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» образовательный процесс был организован в 2022 учебном году.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Учебный план школы по своему содержанию реализован в полном объеме на всех уровнях образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательных отношений.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы соответствует базовому уровню. Все 26 выпускников 9 класса, подтвердили уровень качества образования, отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебно-методическая, информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют требованиям законодательства. Наблюдаются стабильные результаты качества образования, охвата учащихся дополнительным образованием в сравнении с предыдущим 2021 годом.

Директор



Н.В. Григорьева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Григорьева Наталья Валерьевна

Действителен с 25.04.2022 по 25.04.2023