

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя
Советского Союза Н.В. Кологойды
(протокол от 30.08.2022 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ПГО «СОШ № 1»
имени Героя Советского Союза
Н.В. Кологойды
Н.В. Григорьева
(приказ от 01.09.2022 г. № 54/2)



План

**работы педагогического коллектива
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

**Полевского городского округа
"Средняя общеобразовательная школа № 1"
имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды**

на 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год	3
I. Обеспечение условий для объективного оценивания	3
II. Обновление содержания образования	4
III. Обеспечение доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ через инклюзивное образование	5
IV. Укрепление здоровья детей, улучшение показателей их физического развития, снижение детского травматизма	7
V. Совершенствование профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних	9
VI. Создание условий, способствующих развитию и поддержке детской одаренности	13
Направление «Интеллект»	
Направление «Творчество»	
Направление «Спорт»	
Направление «Отечество»	
Направление «Экология»	
Охват учащихся дополнительным образованием	
VII. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	22
VIII. Развитие системы оценки качества образования	25
План работы МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды на 2022-2023 учебный год	30
1. Программа «Доступность и качество образования»	30
2. Программа «Управление финансами»	34
3. Программа «Комплексная безопасность»	37
4. Программа «Развитие кадрового потенциала»	66
5. Программа «Одаренные дети»	71
План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	74

Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды основано в 1935 году. В марте 1997 года школа приобрела статус юридического лица.

Год последней аттестации учреждения - 2012 (свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 №0001963, регистрационный номер 9354 выдано 21.04.2017г., срок действия до 15.03.2024г.). Лицензия на осуществление образовательной деятельности получена 30.05.2017г. (серия 66Л01 № 0005912) и имеет бессрочный срок действия.

Ведущими направлениями работы МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды (Далее – Школа) в 2021-2022 учебном году в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в национальном проекте «Образование», майских Указах Президента РФ, областной государственной программе «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», муниципальной программе ПГО «Развитие системы образования в ПГО в 2019-2024 годах», были:

1. Обеспечение условий для объективного оценивания.
2. Обновление содержания образования.
3. Обеспечение доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ через инклюзивное образование.
4. Укрепление здоровья детей, улучшение показателей их физического развития, снижение детского травматизма.
5. Совершенствование профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Создание условий, способствующих развитию детской одаренности, в том числе у обучающихся с ОВЗ.
7. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
8. Развитие внутренней системы оценки качества образования.

I. Обеспечение условий для объективного оценивания

Нормативно-правовое обеспечение проведения независимых оценочных процедур в школе включает наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, РТ, ОГЭ); системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования; видеонаблюдения за проведением процедуры оценки образования и пр.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе в 2021-2022 учебном году в рамках плана «Повышение объективности оценки качества образования» были организованы комплексные мероприятия по следующим направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры (ДКР, ВПР, РТ, ОГЭ).

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Методическое обеспечение подготовки и проведения процедур оценки качества образования включало: анализ и корректировку рабочих программ, организацию работы ШМО по вопросу корректировки прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, организацию внутришкольного контроля по теме «Организация и проведение ВПР», организацию консультативной помощи учителям-предметникам по организации объективного оценивания результатов ВПР, проведение аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур, организация внутришкольного обучения и самообразования педагогов по теме «Альтернативные системы оценивания»,

обеспечение психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к ВПР, ОГЭ.

Большое внимание было уделено информационному сопровождению независимых оценочных процедур. На официальном сайте школы была представлена информация о проведении ВПР, ОГЭ, ВсОШ в 2021-2022 учебном году. Проведено информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР, ОГЭ, ВсОШ, об электронных образовательных ресурсах по самостоятельной подготовке к ВПР, ОГЭ, по вопросам подготовки к ВПР, ОГЭ, графика проведения ВПР, ОГЭ, ВсОШ и по итогам их проведения. Организована индивидуальная работа с родителями по вопросу участия и подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ (консультации, беседы), работала горячая линия в период подготовки, организации и проведения ВПР, ОГЭ, ВсОШ.

Вскрылись определенные проблемы при выполнении плана внутришкольного контроля в части посещения уроков/занятий руководителем образовательной организации, заместителями руководителя, специалистами психолого-педагогической службы. Количество посещений в неделю составляет в среднем 1-2 урока/занятия. Менее всего посещений у специалистов психолого-педагогической службы и заместителей директоров по воспитательной и профилактической работе. В классно-обобщающий контроль включены 50% классов - первый, пятые классы в период адаптации к новым условиям обучения; четвертый, девятый в период завершения на уровне образования. У 80% классов (1, 5а и 5б, 9 классы), где был проведен классно-обобщающий контроль, результаты контроля рассмотрены с участием психолого-педагогической службы.

Данные мониторинга указывают на необходимость усиления ВСОКО.

Таким образом, одной из основных задач на 2022-2023 учебный год остается дальнейшее рассмотрение через различные формы организации методической работы вопросов объективного оценивания обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования. Достижение соответствия оценки по итогам промежуточной аттестации с результатами независимой внешней оценки.

Приоритетные задачи до 2024 года:

- 1. Снизить уровень школьной тревожности у обучающихся до 5%.*
- 2. Обеспечить условия для достижения объективных результатов при оценке качества образования (ВПР, ГИА и др.).*
- 3. Снизить долю учащихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе при выставлении оценки до 5%.*
- 4. Развитие внутренней системы оценки качества образования.*
- 5. Развитие внутришкольного контроля как части внутренней системы оценки качества образования образовательной организации.*

II. Обновление содержания образования

Основным направлением деятельности школы является реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Содержание основной образовательной программы начального общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, основной образовательной программы основного общего образования, адаптированной образовательной программы основного общего образования формируется с учётом требований ФГОС общего образования, особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательная деятельность учреждения. Достижение целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

В организации образовательной деятельности школа руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, основной образовательной программой начального общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, основной образовательной программой основного общего образования и адаптируемой

образовательной программой основного общего образования, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности. Развитие учащихся 1 – 9 классов идет в единстве учебной и внеурочной деятельности.

Обновление содержания образования в школе осуществлялось в первую очередь через внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, а также через усиление роли политехнического образования, гражданско-патриотического воспитания. Существенное влияние на развитие политехнического образования оказывает участие школы в региональном проекте «Уральская инженерная школа».

Усиление роли политехнического образования решается за счет курсов вариативной части учебного плана (расширение базового уровня изучения математики, информатики), через «живые уроки» в школе с участием представителей СТЗ и внеурочную деятельность.

Так, в 5 – 9 классах произошло увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (Информатика, Технология); введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (Наглядная геометрия). План внеурочной деятельности во 2-4 классах включал отдельный учебный курс «Математика и конструирование», «Компьютерная графика», в 5-9 классах – «Компьютерная графика», «Финансовая грамотность».

2021 год – год науки и технологий, план мероприятий направлен на развитие политехнического образования учащихся. Проведены интеллектуально-познавательная игра «Великие изобретатели и их изобретения» для учащихся 5-9 классов, игровая программа для младших школьников «Весёлые науки без скуки», квест-игра для учащихся 1-4 классов «Космические дали» и др. На сайте МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды создан раздел «Год науки и технологий». В музее школы открыты экспозиции и выставки: «Мир вещей», «Мир идей», «Космос и мы», посвященных Году науки и технологий. В 2021-2022 учебном году в рамках дополнительного образования была реализована программа объединения «Робототехника».

Задачи гражданско-патриотического воспитания реализуются через классные часы, музейные уроки, программы объединений дополнительного образования «Юнармеец», «Музееведение». Ведущая роль отводится школьному музею.

В План работы школы были включены такие мероприятия, как Вахта Памяти, смотр строя и песни. Успешно учащиеся школы выступили в военно-спортивной игре «Зарничка», заняв призовое место.

Участие в мероприятиях, социальных акциях в рамках реализации плана, посвященного волонтерскому движению, позволило усилить гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Данное направление воспитательной работы остается одним из приоритетных.

Реализация плана продолжится в 2022-2023 учебном году.

Приоритетные задачи до 2024 года:

- 1. Реализация ФГОС-2021.*
- 2. Обеспечение 95% учащихся, вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия.*
- 3. Организация предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.*

III. Обеспечение доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ через инклюзивное образование

За последние три учебных года в школе обучались 2 ребенка-инвалида и 21 учащийся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный год	Всего, человек	Количество детей-инвалидов			
		Нарушение опорно-двигательного аппарата			
		Всего, человек	НОО	ООО	из них колясочники

2019-2020	2	2	0	2	0
2020-2021	2	2	0	2	0
2021-2022	1	1	0	1	0

Учебный год	Всего, человек	Задержка психического развития			Тяжелые нарушения речи			Умственная отсталость		
		Всего, человек	НОО	ООО	Всего, человек	НОО	ООО	Всего, человек	НОО	ООО
2019-2020	7	6	2	4	1	1	0	0	0	0
2020-2021	17	13	3	10	1	1	0	3	2	1
2021-2022	21	14	4	10	2	2	0	5	2	4

С 2018-2019 учебного года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования ОВЗ. Дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ получают общее образование по адаптированным образовательным программам инклюзивно – в общеобразовательных классах.

Ведущую роль в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ отводится школьному консилиуму. В 2021-2022 учебном году школа была укомплектована следующими категориями специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-тьютор. Нет в штатном расписании социального педагога. Данную проблему предстоит решить в следующем учебном году или через партнерство с учреждениями социальной политики.

Школьный консилиум - это совместная работа педагогов по координации своих действий, выработке совместной стратегии и помощи учащемуся с ОВЗ. Именно эта цель заняла главную позицию в процессе деятельности школьного консилиума.

Необходимость активизации деятельности школьного консилиума по психолого-педагогическому сопровождению детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, обусловлена ростом количества детей, обратившихся в ТПМПК для получения рекомендаций для обучения на уровне начального общего и основного общего образования.

За последние три учебных года за рекомендациями в ТОПМПК обратился 21 человек, из них 10 человек впервые.

Учебный год	Всего чел.	Классы, чел.									Обратились впервые, чел.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2019-2020	4						1	2	0	1	1
2020-2021	9	1	3			2	1	2		2	7
2021-2022						1		1		4	2
Итого	21	1	3	0	0	3	2	5	0	7	10

Управление процессом реализации инклюзивного образования учащихся с ОВЗ на уровне школы осуществлялось через тематические совещания при директоре, при заместителе директора по УВР.

В школе поэтапно проводится работа по созданию условий доступности объектов для инвалидов. Разработана дорожная карта по обеспечению доступности, проведен анализ здания и территории школы по установлению уровня доступности для инвалидов, составлен план перспективного развития школы по обеспечению доступной среды для маломобильных групп населения.

Конструктивные особенности здания МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. Для удобства ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше по краю первой и последней ступеньки на всю ширину ступени,

выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета с рельефными узкими полосками. Это поможет предупредить незрячих людей о начале и о конце лестничного марша. На прозрачных полотнах дверей размещена яркая контрастная маркировка.

Для слабовидящих адаптирован сайт школы, установлен звонок и знак «Кнопка вызова», информационная табличка о режиме работы школы, выполненная шрифтом Брайля.

По итогам внутришкольного контроля учителям, работающим с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ, рекомендовано обеспечить мониторинг формирования базовых знаний и умений в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, обеспечивать специальные условия для организации образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями ТПМПК, проведение коррекционной работы с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Приоритетные задачи до 2024 года:

1. Обеспечить доступность объектов и образовательных услуг для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2. Обеспечить 100% охвата обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием.

3. Оснастить кабинет психолога для проведения работы по выполнению рекомендаций ТПМПК.

IV. Укрепление здоровья детей, улучшение показателей их физического развития, снижение детского травматизма

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих образовательной и воспитательной системы.

В октябре 2021 года на базе нашей школы был создан школьный спортивный клуб «Рекорд». В ШСК «Рекорд» было принято 72 учащихся и педагогов. В течение года в ШСК «Рекорд» проводились школьные спортивные мероприятия, также ребята нашей школы выступали в городских спортивных состязаниях, как члены школьного спортивного клуба.

Физическое или спортивно-оздоровительное направление работы с детьми в 2021-2022 учебном году включало в себя такие формы работы как:

- Занятия физической культурой на уроках.
- Посещение спортивных секций,
- Занятия внеурочной деятельностью.

В 2021-2022 году в школе реализовывались программы дополнительного образования: «Баскетбол», «ОФП», «Юнармеец», в которых занималось 30 детей. А также курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Теннис», «Баскетбол», «ОФП», «Туристический клуб». Внеурочной деятельностью по физической культуре и спорту было занято 100% учащихся школы.

- Организации экскурсий, турслётов, турпоходов.
- Организация школьных дней здоровья.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
- Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Иные мероприятия, включающие в себя задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.

Обучающиеся школы в течение года принимали активное участие в городских спортивных соревнованиях: «Городской туристический слёт», «Бегатлон», городские соревнования по ОФП среди обучающихся 2-х классов, городские соревнования по биатлону, турнир по мини-футболу, летний и зимний фестивали ГТО, муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания», городские соревнования по

настольному теннису, соревнования на Призы Попечительского совета ПГО, эстафета Мира и другие.

В школе были проведены следующие мероприятия спортивной направленности: школьная туристская эстафета; неделя бега, весёлые старты для детей с ОВЗ, тропа здоровья, школьные турниры по пионерболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, военизированная полоса препятствий и силовые состязания в рамках Дня Защитника Отечества; лыжные гонки и лыжные эстафеты, Декада лыжного спорта – 2021; День здоровья, легкоатлетическая школьная эстафета, малые олимпийские игры и др.

Спортивно-оздоровительная работа в школе проводится в комплексе, обеспечивая достойное физическое и психологическое развитие школьников, ведущих здоровый образ жизни, в том числе и в отношении правильного здорового питания школьников. В 2021 – 2022 учебном году учащиеся 7 класса (в полном составе) активно включились и приняли участие в муниципальном этапе социально-педагогического проекта «Будь здоров!». Также проведены мероприятия профилактической направленности: День борьбы с туберкулезом, День борьбы со СПИДом, информирование несовершеннолетних о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи.

Под руководством педагога – психолога в школе во втором полугодии был организован клуб «Тёплые встречи». Это камерная форма работы с группами детей схожих интересов и увлечений. Здесь ребята раскрываются, познают себя, учатся общаться, приобретают близких по душе и мировоззрению друзей. Разработан проект по данному направлению для дальнейшего развития такой формы работы, создания благоприятного психологического климата в школе и привлечения дополнительных финансовых средств.

В течение учебного года в школе оказывалось медицинское сопровождение детей. Были организованы плановые медицинские осмотры, вакцинация от гриппа, клещевого энцефалита. Реализовывались все мероприятия, согласно требованиям Роспотребнадзора по профилактике и предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Большую роль в укреплении здоровья и физического развития детей играет правильное питание. Проводилась работа по воспитанию культуры здорового питания: тематические беседы, классные часы, рисунки и плакаты, организация питания и культура поведения в школьной столовой. Охват горячим питанием составил 98%.

Систематически ведется мониторинг физического развития и спортивных достижений каждого ребенка.

Анализ занятости обучающихся в спортивных секциях по классам			
Класс	Количество обучающихся в классе	Процент обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции ПГО	Процент обучающихся, посещающих спортивные кружки школы
1 класс	25	10 чел. - 40%	25 чел. - 100%
2 класс	26	12 чел. – 46%	26 чел. - 100%
3 класс	28	8 чел. - 29%	28 чел. - 100%
4 класс	24	10 чел. - 53%	6 чел. - 25%
5а класс	17	5 чел. – 29%	8 чел. – 47%
5б класс	19	6 чел. – 32%	9 чел. – 47%
6 класс	22	6 чел.- 27%	10 чел.- 45%
7 класс	28	7 чел.- 25%	13 чел. - 46%
8 класс	19	4 чел. - 21%	15 чел. - 79%
9 класс	26	6 чел. - 23%	16 чел.- 62%
Анализ занятости обучающихся в спортивных секциях, в сравнении с прошлым учебным годом			
2020-2021	231	64чел. (28%)	135 чел. (58%)
2021-2022	237	76 чел. (32%)	156 чел. (66%)

Приоритетные задачи до 2023 года:

- 1. Реализовывать план работы школьного спортивного клуба.*
- 2. Организовать реализацию проекта «Футбол в школу!»*
- 3. Повысить эффективность дополнительного образования по спортивной направленности (увеличение числа призовых мест в соревнованиях городского уровня).*
- 4. Продолжить работу кружка по шахматам через сетевое взаимодействие.*
- 5. Продолжить профилактическую работу с целью снижения травматизма на уроках физкультуры, спортивных секциях и мероприятиях.*
- 6. Обеспечить охват 100% учащихся горячим питанием.*

V. Совершенствование профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних

В течение 2021-2022 учебного года в МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды работа по комплексной безопасности была направлена на обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и работников МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды.

Работа проводилась с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) с привлечением субъектов профилактики по следующим направлениям:

- Антитеррористическая безопасность;
- Информационная безопасность;
- Охрана здоровья;
- Дорожная безопасность;
- Пожарная безопасность;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- Профилактика суицидов;

Целью профилактической работы стало создание условий для формирования основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Антитеррористическая безопасность

В образовательной организации в течение года проводились:

- разъяснительные беседы о межнациональных и межконфессиональных отношениях;
- инструктажи по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма;
- классные часы «Терроризму скажем: «Нет!»;»;
- проводилась практическая отработка плана эвакуации;
- классные руководители принимали участие в вебинарах, в совещании «Криминализация сознания и противоправное поведение в среде учащейся молодежи», проверяли аккаунты обучающихся в социальных сетях;
- проведены родительские собрания в 1-9 классах, в ходе родительских собраний затронуты вопросы антитеррористической безопасности, действующего законодательства РФ, необходимости проверки страниц социальных сетей обучающихся.

Информационная безопасность

Для обеспечения информационной безопасности в образовательной организации проводятся мероприятия со всеми участниками образовательного процесса.

В образовательной организации установлены контент-фильтры, используется лицензионное программное обеспечение. Проверка контент-фильтрации ревизия библиотечного фонда на наличие материалов экстремистской направленности проводится ежеквартально.

Важным направлением в работе с обучающимися (воспитанниками) являются профилактические мероприятия, направленные на формирование культуры безопасного поведения несовершеннолетних в интернет-пространстве, в том числе в социальных сетях.

За 2021-2022 учебный год классными руководителями были проведены *10 классных часов:*

«Профилактическая работа с обучающимися, которые могут быть подвергнуты воздействию идеологии экстремизма и терроризма в ходе использования ими социальных сетей и мессенджеров»;

«Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные группы через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет»;

«Защита персональных данных в сети Интернет».

Родительские собрания с 1-9 класс со следующей тематикой: высокая подверженность обучающихся вовлечению в деструктивные группы посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет»; факты, провоцирующие несовершеннолетних на вовлечение в группы деструктивной направленности; распространенные способы и признаки вовлечения; необходимость контроля родителей за аккаунтами/чатами своих детей в интернет пространстве и мессенджерах; необходимость владения информацией о ближайшем окружении ребенка, о возможном психолого-педагогическом сопровождении обучающегося, вовлеченного в деструктивные группы.

Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью определения эмоционального состояния несовершеннолетних, выявления принадлежности к деструктивным группам, своевременной организации работы с обучающимися «группы риска».

Среди проверенных аккаунтов не выявлена принадлежность к деструктивным группам.

Данная работа позволяет предупредить обучающихся о возможных рисках и угрозах, которые подстерегают их в «Мировой паутине».

Педагоги прошли обучение по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Охрана здоровья

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними в сентябре 2020 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся возрастной категории 13-15 лет. Общее число обучающихся, подлежащих тестированию, составило 68 человек. Прошедших социально-психологическое тестирование составило 59 человек. 9 человек не прошли тестирование по причине отказа.

Социально-психологическое тестирование было проведено по единой методике. Был проведен анализ результатов, обучающиеся с повышенной вероятностью вовлечения выявлены в 8 классе (3 человека) и направлены на медицинские осмотры. Ученики, имеющие явный риск не выявлены. Внесены изменения в план профилактической работы школы.

Профилактика социально значимых заболеваний организована через проведение классных часов, дней здоровья, спортивных состязаний, уроков биологии, ОБЖ, окружающего мира, физкультуры.

Привлечение детей «группы риска» к занятиям в кружках и секциях школы.

Дорожная безопасность

Работа по формированию у подростков культуры безопасного поведения на дорогах и улицах, воспитания гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма; широкое привлечение учащихся к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста ведется учителями планомерно.

Ежедневно проводятся пятиминутки безопасности с обучающимися 1-4 классов, обучающиеся принимают участие в «Месячнике безопасности», «Недели безопасности», профилактическом мероприятии «Горка», ежемесячно проводятся инструктажи с обучающимися, классные часы.

В 1 - 9 классах было проведено тестирование на знание ПДД, обучающиеся продемонстрировали достаточный уровень владения материалом в данном направлении.

Обучающиеся 4 класса состоят в отряде ЮИД.

В течение года обучающиеся проводили профилактические беседы с обучающимися школы, участвовали в школьных акциях «Внимание, дети», «Внимание, каникулы»

профилактическом мероприятии «Горка», разрабатывали и раздавали листовки, посвящали певоклассников в пешеходы.

Количество нарушителей ПДД в 2021-2022 учебном году составило 2 человек, с каждым обучающимся была проведена беседа о недопустимости нарушения ПДД.

По фактам ДТП с обучающимися в школе проводятся дополнительные беседы на основе анализа ДТП, представленного ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому. Информация размещается в дневниках обучающихся и сайте школы, в родительских чатах.

Педагоги в количестве 6 человек в 2021-2022 учебном году прошли обучение по теме «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге».

Все классные руководители имеют обучение в данном направлении.

Информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма доводится на совещаниях до педагогов ежемесячно.

Пожарная безопасность

В 2021-2022 учебном году работа в направлении пожарной безопасности проводилась ежемесячно с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями).

- ежемесячно проводились инструктажи с обучающимися, с записью в журнале инструктажей;

- среди обучающихся проведена выставка рисунков, посвященная пожарной безопасности;

- традиционным стало проведение месячника безопасности в сентябре, проведение Дня защиты детей, учебных эвакуаций, проведение уроков, приуроченных ко Дню гражданской обороны 4 октября и 1 марта, проведение открытых уроков, мероприятий в лагере «Юность»;

- сотрудниками 64 ПСЧ 10 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России проведены беседы с обучающимися, распространены памятки, продемонстрирована экипировка;

- обучающиеся в количестве 68 человек приняли участие во Всероссийской олимпиаде по безопасности жизнедеятельности;

- тестирование на знание правил пожарной безопасности проведено в 1-9 классах, уровень знаний обучающихся в данной области - достаточный.

Отряд ДЮП сформирован на базе 6 класса.

Обучающимся была проведена профилактическая работа с младшими школьниками школы, разрабатывались памятки, проводились мероприятия.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Проанализировав количество правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися школы за 2021-2022 учебный год их количество составило: 9 человек.

На конец 2021-2022 учебного года на внутришкольном учете состоят 5 человека, по сравнению с началом учебного года наблюдается рост числа обучающихся поставленных на внутришкольный учет.

Причины постановки на учет: учет в ПДН, самовольные уходы из дома, постановка семьи на учет в ТКДН.

С каждым ребенком, стоящим на внутришкольном учете, проводится индивидуальная работа: беседы, встречи с родителями, посещение семьи.

В подразделении по делам несовершеннолетних состоит – 5 человек. Причина постановки: употребление алкогольной продукции, самовольные уходы из дома, совершение правонарушений.

В территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 1 семья. По причине нахождения в СОП.

В уголовно исполнительной инспекции – 0

В течение года отмечается рост по количеству учащихся состоящих на учете в ПДН.

Основной из причин постановки является отсутствие контроля со стороны родителей.

Все обучающиеся состоящие на внутришкольном учете заняты дополнительным образованием.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- ✓ Работа с учащимися;
- ✓ Работа с родителями;
- ✓ Работа с классными руководителями
- ✓ Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе
- ✓ Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- ✓ Организация досуга и занятости ребенка.
- ✓ Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- ✓ Совет профилактики.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- ✓ изучение особенностей личности подростков;
- ✓ Посещение семей на дому
- ✓ посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- ✓ индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- ✓ вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся «группы риска», обучающимися с девиантным поведением. Классные руководители своевременно доводят информацию до родителей (законных представителей) обучающихся.

С обучающимися, их родителями (законными представителями) проводятся в системе беседы классными руководителями, администрацией школы. Несовершеннолетние обучающиеся, часто пропускающие учебные занятия, приглашаются на заседания Совета профилактики, направляются представления в ПДН и ТКДН.

В 2021-2022 учебном году произошло снижение количества пропусков уроков без уважительной причины по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Не было обучающихся систематически пропускающих уроки без уважительной причины.

С целью улучшения качества профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди обучающихся в течение года проводились в системе Единые дни профилактики, Дни правовой помощи детям, Месячники безопасности, советы профилактики, индивидуальные беседы, беседы с родителями, посещение семей, вовлечение во внеурочную деятельность.

Налажено взаимодействие с субъектами профилактики: территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних, центром социальной помощи семье и детям. Представители субъектов профилактики приходили в школу с беседами и лекциями на общешкольные родительские собрания.

Проведен 1 городской рейд по «трудоустройству в летний период».

С января 2019 года в школе функционирует школьная служба примирения. Служба примирения не рассматривала конфликты по причине решения их классными руководителями самостоятельно.

Профилактика суицидов

В части профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в школе проведены родительских собрания.

По результатам СПТ проведен анализ профилей обучающихся на выявление данной проблемы.

Классными руководителями проведены классные часы на тему: «Конфликты и пути их решения».

На информационных совещаниях до учителей-предметников и классных руководителей доведена информация о маркерах суицидального поведения и действия при выявлении данного факта.

Исходя из всего этого, можно поставить следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1). Выявление и ведение учета несовершеннолетних учащихся школьного возраста, не посещающих ОУ и пропускающих уроки без уважительной причины, проведение работы по возвращению их в ОУ для получения основного общего образования.

2). Раннее выявление и работа с семьями, несовершеннолетними, находящимися в социально-опасной или сложной жизненной ситуации.

3). Повышение качества работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних

4). Работа по занятости обучающихся в системе дополнительного образования (особенно детей «группы риска»).

5). Повышение квалификации педагогических работников в вопросах профилактики девиантного, суицидального поведения.

VI. Создание условий, способствующих выявлению, развитию и поддержке детской одаренности

В 2021-2022 учебном году продолжено формирование системы выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей и талантливой молодежи. Ведущими компонентами этой системы стали Всероссийская олимпиада школьников (далее - ВсОШ) и городской фестиваль детского и юношеского творчества «Самоцветы».

Показателями качества работы с одаренными детьми и талантливой молодежью являются:

- наличие системы учета одаренных/талантливых детей,
- поддержка и развитие одаренности у обучающихся с ОВЗ,
- качественное психолого-педагогическое сопровождение способных школьников, практика наставничества,
- охват учащихся дополнительным образованием,
- квалифицированный педагогический состав, компетентный в вопросах развития детской одаренности.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2021-2022 учебном году школьный этап ВсОШ проводился по 22 общеобразовательным предметам. Общее число «участий» в школьном этапе олимпиады (1 обучающийся мог принять участие в нескольких олимпиадах) составило 124 школьников (АППГ - 14157), общее число «участников» - 97 (АППГ - 4676). Даже суммарное число участников показывает, что охват олимпиадным движением на школьном уровне составил 66% школьников. Снижение общего количества «участий» и общего числа «участников» школьного этапа связано с проведением школьного этапа в новой форме (онлайн).

Выявлены 48 победителей и 47 призеров, из которых 8 человек представили школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 8 предметам (из 21). Среди участников муниципального этапа ВсОШ – число победителей 0 и призеров – 2 (3 призовых места) человека.

Сравнительный анализ участия учащихся школы в олимпиадах по годам

Учебный год	Число победителей и призеров школьного этапа ВсОШ	Число победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	Число участников окружного тура олимпиад
2017-2018	45	5	-

2018-2019	53	2	-
2020-2021	30	5	-
2021-2022	71	2	-

Эффективность участия в муниципальном этапе ВсОШ

Учебный год	Число участников муниципального этапа ВсОШ	Число победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	Эффективность участия, %
2018-2019	13	5	38
2019-2020	6	2	33
2020-2021	13	5	31
2021-2022	8	2	25

ВсОШ

Мероприятие	Интеллектуальные достижения
<i>Муниципальный уровень</i>	
Всероссийская олимпиада школьников	Участие в 8 предметных олимпиадах: <u>Технология</u> , учащиеся 7 – призеры, учитель: Денисенко А.Г. <u>Физическая культура</u> , учащийся 7 класса – призер, учитель: Кочетова Г.М.

В 2021-2022 учебном году эффективность участия в муниципальном этапе ВсОШ составила 25% (из 8 участников 2 стали победителями и призерами). В сравнении с прошлым учебным годом этот показатель снизился на 6%.

Уровень подготовки учащихся к олимпиадам и результативность их участия – важный показатель качества образовательных услуг. Необходимо присутствие педагогического сопровождения в подготовке обучающихся к олимпиаде в течение всего учебного года.

Анализ результатов выполнения работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выявил низкий процент выполнения заданий. Данные показатели указывают на необходимость методической поддержки учителей-предметников.

Фестиваль детского и юношеского творчества «Самоцветы»

Направление «Интеллект»

Важным направлением работы с талантливыми и одаренными детьми является организация проектной и исследовательской деятельности школьников. В 2021-2022 учебном году на муниципальные конкурсы проектных и исследовательских работ заявлена 1 работа от учащихся школы.

Интеллектуальные достижения учащихся школы

Мероприятие	Интеллектуальные достижения
<i>Муниципальный уровень</i>	
Конкурс литературного творчества «Проба пера»	Учащаяся 8 класса – лауреат, учитель: Евтеев А.Ю.
Конкурс-форум «Уральский характер»: Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала»	Учащиеся 4 класса – призеры, учитель: Маркова Т.В.
Экологическая кейс-игра для младших школьников Грин Тим	Учащиеся 4 класса – призеры, учитель: Маркова Т.В.
Научно-практическая конференция	Учащийся 9 класса – призер, учитель: Баткова Л.Г.

Число учащихся, принявших участие в мероприятиях направления «Интеллект»

На уровне ОУ	На уровне ПГО	На уровне области	На уровне РФ
230	76	0	0

Анализ показывает, что остается стабильно высоким число учащихся, вовлеченных в интеллектуальные игры, дистанционные олимпиады на международном уровне в формате онлайн. Растет заинтересованность педагогов и учащихся в новых формах интеллектуальной деятельности, выход на дистанционные формы проведения интеллектуальных мероприятий.

Мониторинг развития системы образования включает в себя качество работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Анализ данных мониторинга показал:

- нормативно-правовая база работы по выявлению, учету и развитию одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, сформирована;
- формами выявления одаренных и талантливых детей являются участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, участие в школьных конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях, турнирах, викторинах и других интеллектуальных и творческих мероприятиях. Выявление детской одаренности при поддержке специалистов психолого-педагогических служб образовательными организациями ПГО не практикуется.
- формами поддержки и развития одаренных и талантливых детей являются оказание помощи в проектной деятельности обучающихся, индивидуальное консультирование в период подготовки к олимпиаде или конкурсу. Охвачены наиболее эффективными формами поддержки и развития одаренных и талантливых детей через наставничество - 6 человек, индивидуальный образовательный маршрут – 6 человек, психолого-педагогическое сопровождение – не оказывается.
- повышение квалификации по направлению «поддержка и развитие одаренных и талантливых детей» не проводилось за последние три года. Всего по данному направлению обучен 1 педагог.

В целях развития профессиональных компетенций педагогов проведено в 2021-2022 учебном году 2 методических мероприятия по вопросам выявления, учета и поддержки одаренных/талантливых детей.

- охват одаренных и талантливых детей дополнительным образованием составил 34% от общего числа, внесенных в базу данных талантливых детей школы, из них большая часть получает дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования ПГО, в том числе подведомственных ОМС Управление культуры ПГО.

Таким образом, в работе с одаренными детьми имеются следующие проблемы:

- малый охват обучающихся с ОВЗ;
- недостаточное привлечение специалистов психолого-педагогических служб к работе с одаренными детьми;
- недостаточное использование эффективных форм сопровождения талантливых детей;
- отсутствие специальных образовательных программ по проектной и исследовательской деятельности;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников в вопросах работы с одаренными детьми.

Направление «Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся»

В рамках реализации поставленных целей по профориентации и профессиональному самоопределению учащихся, проведено **16** мероприятий, профориентационной направленности.

В профориентационных мероприятиях приняли участие **78** учащихся, что составляет 68% от обучающихся уровня основного общего образования, из них:

- на школьном уровне **42 обучающихся**;
- в конкурсах проектов на муниципальном уровне **3 обучающихся**;

- в проекте "Билет в будущее" **23 обучающихся**;
- во всероссийских открытых уроках "ПроеКТОрия" **98 обучающихся**.

Для родителей (законных представителей) учащихся в целях поддержки профессионального самоопределения обучающихся проведено:

- 5 мероприятий на школьном уровне;
- 1 мероприятие на региональном уровне.

В профессиональных пробах (на базе ГАПОУ СО «ПМТ им. В. И. Назарова») приняли участие **12 человек**, что составляет 46% от общего числа выпускников.

В рамках взаимодействия с предприятиями, учреждениями, с организациями СПО для учащихся проведены встречи с Центром занятости г. Полевского, встречи с представителями ГАПОУ СО «ПМТ им. В. И. Назарова», Троицким АТК — филиал МГТУ ГА.

В рамках реализации поставленных задач по профессиональному самоопределению учащихся в 2022-2023 гг., необходимо:

- 1) продолжить работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- 2) продолжить работу по взаимодействию с учреждениями, предприятиями, с организациями СПО;
- 3) продолжить работу по проведению ранней профориентации (участие обучающихся 5-9 классов в проекте «Билет в будущее»);
- 4) продолжить работу по участию обучающихся в конкурсах профориентационной направленности.

Направление «Творчество»

В течение 2021-2022 учебного года наша школа активно принимала участие в мероприятиях городского фестивального движения «Самоцветы» по направлению «Творчество». В школе наряду с основной образовательной программой, для детей в течение года реализовывались курсы внеурочной деятельности «Театрализованные игры», «Волшебная аппликация», «Пластилиновое чудо», а также программы дополнительного образования «Юный художник», «Вокал».

В течение года участники вокальной студии и театрализованных игр приняли участие в городских конкурсах юных вокалистов: конкурс патриотической песни «Салют Победы», «Уральский хоровод», «Весенний звездопад». Дипломы получили наши ребята в городском фестивале - конкурсе «Голоса Победы» (2 диплома).

Учащиеся 2 класса (2 человека) и 4 класса (1 чел.) приняли участие в конкурсе художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка». Учащаяся 7 класса, Молчанова Юлия, приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

В городском конкурсе изобразительного искусства «Дорогами добра» приняли участие наши юные художницы, а также в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Арт – мастер» и получили Дипломы I и II степени, за 1 и 2 место.

Результативность участия учащихся в конкурсах творческой направленности

Мероприятие	Творческие достижения
<i>Муниципальный уровень</i>	
Городской фестиваль - конкурс вокального искусства «Голоса Победы»	2 дипломанта, учитель Бельтюкова Т.С.
Городской конкурс декоративно прикладного искусства «Арт – мастер»	Дипломы I и II степеней, учитель Макаренко К.А.

Анализ занятости обучающихся в творческих кружках по классам

<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся в классе</i>	<i>Количество и процент обучающихся,</i>	<i>Количество и процент посещающих</i>

		<i>посещающих творческие кружки ПГО</i>	<i>творческие кружки школы</i>
1 класс	25	9 человек - 36%	25 человек - 100%
2 класс	26	12 человек - 46%	26 человек - 100%
3 класс	28	10 человек - 36 %	28 человек - 100%
4 класс	27	4 человека - 15%	5 человек - 16,6%
5а класс	17	5 человек - 29%	4 человека - 24 %
5б класс	19	7 человек – 37%	6 человек – 32%
6 класс	22	6 человек - 27%	4 человека - 18%
7 класс	28	4 человека - 21%	2 человека - 7%
8 класс	19	5 человек - 28 %	8 человек - 42%
9 класс	26	2 человека - 8%	0 человек - 0 %
Анализ занятости обучающихся в творческих кружках, в сравнении с прошлым учебным годом:			
2020-2021	231	44 чел. – 19%	46 чел. – 20%
2021-2022	237	64 чел. – 27%	108 чел. – 46%

Анализ участия школьников в творческих мероприятиях, проводимых в течение года в ОО показал, что 71 % (168 из 237) обучающихся были вовлечены в мероприятия творческой направленности.

Направление «Спорт»

Обучающиеся физкультурно-спортивных объединений дополнительного образования и программ внеурочной деятельности школы, а так же ШСК «Рекорд» в течение года приняли участие:

- Городские военно-спортивные соревнования «Бегатлон».
- Городские спортивные соревнования по ОФП среди учащихся 2 классов.
- Фестиваль ГТО.
- Городские соревнования по биатлону.
- Городской зимний спортивный праздник на призы ОО «Попечительский совет ПГО».
- Городские соревнования среди учащихся 1 и 2 классов по мини – футболу.
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания».
- Весёлые старты
- Весенний легкоатлетический кросс и др.

Спортивные достижения обучающихся

Мероприятие	Спортивные достижения
<i>Муниципальный уровень</i>	
Туристический слёт «Золотая осень»	Призеры – 2 место, учитель Кочетова Г.М.
ОФП среди 2-х классов	3-е место, учитель Чижевская Т.Ф.
Настольный теннис	1 место и 3 место, учитель Кочетова Г.М.
Городской этап Олимпиады ВсОШ по физической культуре	2 место, учитель Кочетова Г.М.
Игра «Партизанский марш – бросок»	Призеры - 2 место, учитель Кочетова Г.М., Чижевская Т.Ф.
Патриотическая игра «Зарничка»	Призеры - 2 место, учитель Кочетова Г.М.

Анализ участия школьников в спортивных мероприятиях, проводимых в школе, показывает, что 100% (237 из 237) обучающихся были вовлечены в мероприятия спортивной направленности, такие мероприятия как «Неделя бега», «День здоровья» охватили всех учащихся школы. Всего в течение учебного года учащиеся школы приняли участие в 27 мероприятиях спортивной направленности разного уровня, участниками городских

спортивных мероприятий стал 131 учащийся школы, школьных мероприятий – 237 учащихся.

Направление «Отечество»

Гражданско - патриотическое направление деятельности с обучающимися тесно связано с именем Героя Советского Союза Н.В. Кологойды, чье имя носит школа. Традиционно в ноябре 2021 года отметили день рождения Н.В.Кологойды, провели в школе онлайн-викторину, посвященную Герою. В ноябре, декабре – 2021 года, феврале, мае 2022 года посетили с учащимися могилы Героев и памятник на улице Девяшина: очищали от травы, снега, мусора, возлагали цветы.

В школе реализуются программы дополнительного образования патриотической направленности «Юнармеец», «Музееведение».

Особым местом в школе является музей, здесь собраны все материалы о Героях города Полевского. Этот музей бережно хранит историю нашей школы, педагогов и учеников, что работали и учились в её стенах. В 2021 – 2022 году в музее прошли ознакомительные экскурсии, музейные часы, посвященные 100 – летию Н.С.Полежаева, 19-летию выпускника школы А.Е.Попова, поэтический час «Пою тебя, моя Россия», посвященный воссоединению Крыма с Россией и др.

Декада, посвященная Дню Героев, в 2021 году была насыщена разноплановыми мероприятиями:

- 7-8 декабря учащиеся с 8-9 классов посетили могилы и памятник Героям ВОВ города Полевского, расчистили снег и возложили цветы;
- 8 декабря 2021 года приняли участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Салют Победы»;
- 9 декабря в актовом зале школы прошёл школьный конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»;
- дети рисовали рисунки на тему «Герои Отечества», и затем была оформлена выставка в фойе школы;
- с 5 по 9 декабря между учащимися 5а и 5б классов была проведена турнирная неделя «Супергерои – 2021». В течение недели ребята проходят четыре тура игры: 1 – викторина, посвященная героям Отечества, 2 – задания на логику и скорость, 3 – задания на физическую подготовку, 4 – школа выживания (задания по основам безопасности жизнедеятельности);
- 10 декабря спортивные состязания для детей с ОВЗ «Весёлые старты» так же были посвящены Дню героев Отечества.

Не менее насыщенным был месячник, посвященный 23 февраля.

Общешкольным значимым мероприятием является празднование Дня Победы – 9 Мая. В 2022 году 6 мая все классы школы приняли участие в школьном митинге, посвященном Дню Победы, а 9 мая в городском митинге и в городской Вахте памяти. Учащийся 9 класса Махнев Д. выступил на городском митинге со словами благодарности всем, кто отстоял победу в суровые годы войны.

21 мая 2021 года, в день последнего звонка, выпускники нашей школы высадили саженцы груш и заложили «Сад памяти – 2021». Ребята сажали деревья; подписывали бирочки с именами тех, в память кого из участников Великой отечественной войны, они посадили это дерево. 22 июня 2022 года, в День Памяти и скорби мы с учащимися нашей школы, после митинга, посетили «Сад памяти», обновили бирочки на деревьях, порадовались за зеленеющие груши.

В 2021-2022 учебном году в рамках городского фестиваля «Самоцветы» по направлению «Отечество» учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятия	Результативность участия
Городские военно-спортивные соревнования «Бегатлон»	Участие
Городские соревнования по стрельбе среди учащихся 9-11 классов	Участие
Военно-спортивная игра «Зарничка»	2 место
Городская игра «Марш – бросок»	2 место

Участие в мероприятиях, социальных акциях в рамках реализации плана, посвященного волонтерскому движению, позволило усилить гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. В течение года в школе действовал эко-волонтерский отряд «Истоки», проходил «3D» Марафон (Дари добро другим). В рамках данного марафона проходили акции «Покорми птиц зимой», «10 000 дел в один день», «Сбор корма для приюта животных», «От сердца к сердцу», «Сдай макулатуру – спаси дерево!» и др. Данное направление воспитательной работы было одним из приоритетных. Всего за год волонтерским движением было охвачено 56 учащихся. В школьные мероприятия по направлению «Отечество» были вовлечены все учащиеся – 100%.

Направление «Экология»

Для экологического воспитания и образования в нашей школе в течение года применялись различные формы работы:

- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов «Береги свою планету, ведь другой такой нет», фото-, видео - коллекции, поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей» и др.);
- игровые (экологические викторины, игры, конкурсы);
- познавательные (классные часы на экологическую тематику «Земля – наш общий дом», «Братья наши меньшие», «Космос - что я о нем знаю» и др., уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», Открытые уроки «Птицы за окном», «Урок тигра», «Урок Арктики»);
- продуктивные (озеленение школьных рекреаций, озеленение клумбы, уборка территории памятников, очистка и благоустройство родников, организация трудовых десантов по уборке школьного двора от бытового мусора)

Краеведческая направленность экологической работы заключается в привлечении местного материала к изучению биологии, географии. Примером такой работы служит традиционное участие обучающихся начальных классов в областном краеведческом конкурсе «Юные знатоки Урала». Так же ежегодно учащиеся начальных классов принимают участие в муниципальном этапе экологического конкурса «Грин Тим». В 2022 году команда 4 класса нашей школы вышла в финал конкурса.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены такие эколого – краеведческие мероприятия, как:

Уход за саженцами груш «Сад памяти», посадка цветов около школы, участие в городском субботнике в парке за ДК, участие в игровом конкурсе «Полевская волость» (2 призовое место), проведение Всероссийского экологического урока «Птицы за окном», «Урок тигра», «Урок Арктики», участие во всероссийской экологической олимпиаде, участие в городском экологическом форуме, участие в конкурсе «Грин-Тим», участие в игре «Юные знатоки Урала», работа волонтерского отряда «Истоки», в рамках движения «Родники», участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!», участие в турслёте «Золотая осень – 2021» - 2 место в конкурсе экологических газет. Всего мероприятиями экологической направленности в ОО в течение года было охвачено 77 учащихся.

Итого в конкурсах, фестивалях и акциях за 2021-2022 учебный год по направлениям

Направление	Кол-во мероприятий	ОО	ПГО	Область	РФ
Отечество	30	230	18	0	0
Творчество	19	114	39	0	0
Экология	9	77	5	21	7
Спорт	27	230	131	0	0
Профилактика	11	117	31	0	0

Хочется подчеркнуть, что очень многие формы деятельности и мероприятия, организуемые педагогами в школе, просто невозможно жестко «привязать» к тому или иному

направлению. Они носят комплексный характер. В рамках одного и того же мероприятия мы создаём условия для разнонаправленного развития и воспитания личности.

По результатам участия школьников в данных конкурсах, акциях и фестивалях, создан и наполняется банк одаренных и талантливых детей МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды. С учащимися продолжается работа по индивидуальным программам.

Охват учащихся дополнительным образованием

Оформление и содержание дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды соответствовало Приказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2021 года № 136-д. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам определились педагогами, реализующими данные программы и Педагогическим советом на 2021 – 2022 учебный год, как период – 1 учебный год с 01.09.2021 года по 31 мая 2022 года.

Дополнительные общеобразовательные программы формировались с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

Образовательный процесс был организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Занятия в объединениях проводились по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, за исключением социально-гуманитарной направленности). Всего в течение 2021 – 2022 учебного года в школе реализовывалось 8 дополнительных общеобразовательных программ:

- Биологическая лаборатория «Я познаю мир», Робототехника, ОФП, Баскетбол, Юнармеец, Музееведение, Юный художник, Вокал.

На начало учебного года было запланировано укомплектовать 7 групп с максимальным количеством обучающихся 10 человек в каждой и 2 группы по программе «Юный художник» с максимальным количеством 15 человек в каждой группе.

В итоге было укомплектовано 7 групп по 10 человек (70 детей), две группы «Юный художник» - общей численностью 27 детей, а также возникла необходимость открыть дополнительную группу на программу «Музееведение» на 10 мест, но зачислено в неё было 3 ребенка. Итого в течение года по дополнительным программам было зачислено через персонифицированную систему 100 детей. В заявках на зачисление осталось 3 ребенка (по причине неполного комплекта документов). Данные дети фактически занимались по дополнительным программам с согласия педагогов. Некоторые дети занимались в нескольких объединениях, поэтому фактический охват детей дополнительным образованием в МБОУ ПГО «СОШ №1» в 2021-2022 учебном году составил – 89 детей, что составляет 38,7 % от всего числа обучающихся.

Кроме того, дети нашей школы вовлечены в дополнительное образование не только в рамках школы, но и в других образовательных учреждениях города: ЦРТ им. П.П. Бажова, спортивная школа, музыкальная школа и др. Всего 94 учащихся занимались в течение учебного года дополнительным образованием вне школы.

Подводя итог организации и осуществления дополнительного образования в МБОУ ПГО «СОШ №1» в 2021 – 2022 учебном году, можно выделить следующие положительные стороны:

- В школе организовано дополнительное образование в соответствии с требованиями законодательства.
- Сохранились в полном объеме дополнительные программы прошлого года.
- Увеличилось количество программ дополнительного образования по сравнению с прошлым годом, добавились: Робототехника, Биологическая лаборатория «Я познаю мир».

- Пополнилась материально-техническая база для занятий дополнительным образованием в школе: приобретены наборы лего-конструктора, приобретена переносная акустическая колонка с двумя микрофонами.
- Родители стали лучше осведомлены о системе персонифицированного учета детей и регистрации через портал – навигатор.
- Выполнена задача по Концепции дополнительного образования до 2030 года на период до 2024 года обеспечить получение сертификатов детьми в количестве 35 % (на данный момент по сертификатам в школе занимается 38,7%)
- Практически выполнена задача по охвату дополнительным образованием детей (80%) 89 детей – в школе, 94 – вне школы, итого 183 ребенка охвачено доп. образованием, что составляет 77 % от количества обучающихся.

В результате анализа организации работы дополнительного образования выявлены так же и проблемы:

- Не все родители до конца осознают необходимость получения сертификата дополнительного образования и занятости детей дополнительным образованием
- Невозможность зачисления некоторых детей через портал – навигатор в связи с отсутствием необходимых документов.
- Несоответствие количества мест в группах на программы дополнительного образования в соответствии с запросом детей и родителей.
- Несоответствие нагрузки педагогов и штатного расписания. (по штатному расписанию выделено 0,5 ставки педагогов дополнительного образования, что рассчитано на 75 детей, обучается 103 ребенка)
- Не выполнено в полном объеме муниципальное задание 100 от необходимых 106.

Задачи на следующий учебный год:

- Ввести программу социально–гуманитарной направленности;
- Увеличить количество мест на программы дополнительного образования спортивной направленности, технической и естественно-научной, ввести программу туристический клуб (в этом году объединение работало, как внеурочная деятельность);
- Привести в соответствие педагогические ставки дополнительного образования в штатном расписании;
- Поработать над содержанием программ с целью повышения результативности и увлеченности детей.

В целом по данному направлению работы необходимо продолжить:

1) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (работа Совета обучающихся не в полной мере выполняет свою функцию, есть необходимость обучения членов Совета обучающихся и оказание им методической и практической помощи со стороны Администрации школы);

2) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (в соответствии с новыми требованиями необходимо организовать в образовательной организации работу центра психологической и педагогической помощи семьям обучающихся, разработать положение и план работы);

3) организовать системное планомерное сотрудничество с социальными партнерами. (в связи с ограничительными мерами по COVID -19 утрачена наработанная система взаимодействия, необходимо разработать и реализовывать новые формы и методы сотрудничества);

4) наладить эффективную работу детских общественных объединений отрядов ЮИД, ДЮП, «Истоки», участников движения РДШ.

Приоритетные задачи до 2024 года:

1. Реализовать программы дополнительного образования по техническому направлению, естественно-научному и социально-гуманитарному направлению.

2. Обеспечить 100% получение сертификатов дополнительного образования через портал - навигатор.

3. Обучить 100% педагогов дополнительного образования по программам профессиональной переподготовки по специальности «Дополнительное образование».
4. Обеспечить 100% обучающихся, вовлеченных в интеллектуальные мероприятия.
5. Возродить интеллектуальный марафон (по предметным областям).
6. Провести предметные недели с использованием метода проектов.

VII. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»

На 31.05.2022 года в школе работают 27 педагогов, из них основных сотрудников – 19 человек (70%), потребность в кадрах – 30%.

Доля педагогов со стажем педагогической работы до 10 лет – (42%) 8 человек, педагогов – пенсионеров (по возрасту) – 21% (4 человека), показатель вырос на 10% в связи с приемом на работу, как и доля педагогов со стажем работы более 20 лет, составляет – 47% (9 человек).

Информация о педагогическом стаже педагогов (без совместителей)

Стаж	Всего	% к общему числу педагогических работников
до 2 лет	5	26
от 2 до 5 лет	2	11
от 5 до 10 лет	1	5
от 10 до 20 лет	2	11
свыше 20 лет	9	47

По состоянию на 31.05.2022 года общее число аттестованных педагогических работников составило 68%, 13 человек. Данный показатель на 15% ниже показателя по ПГО. 6 педагогов не аттестованы (стаж работы в ОУ составляет менее 2 лет). Из общего числа аттестованных педагогических работников прошли аттестацию на квалификационную категорию (первую) 9 человек, 47%. Число аттестованных на первую квалификационную категорию выросло в сравнении с прошлым годом на 3%.

Анализ уровня образования педагогов показывает, что происходят качественные изменения в развитии кадрового потенциала педагогов школы. Кадровой проблемой остается отсутствие у 5% педагогов (1 человек) среднего профессионального образования.

В 2021-2022 учебном году приняты на работу учитель технологии, педагог-психолог, которые прошли обучение по программам профессиональной переподготовки по должности педагог-психолог, учитель-дефектолог, педагог-тьютор с дипломом по программе профессиональной переподготовки по соответствующей должности. Администрацией школы проводится работа по привлечению молодых специалистов.

Информация об образовании педагогов (без совместителей)

Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее, из них	15	79
Высшее педагогическое	11	58
Среднее специальное, из них	2	11
Среднее специальное (педагогическое)	1	5
Не имеют ВПО и СПО	1	5

На новый 2022-2023 учебный год образовательная организация открыла 4 вакансии. Наблюдается потребность в учителе математики, учителях начальных классов, русского языка и литературы, учителе биологии, географии и химии. Частично проблема нехватки педагогических кадров решается за счет увеличения недельной учебной нагрузки на педагогов математики и русского языка.

В целях развития условий для привлечения и закрепления педагогических работников:

- направлен на обучение по целевому приему 1 человек, из них в 2022 году заканчивают обучение по целевому направлению и приступают к педагогической деятельности;

- руководитель школы направляет заявки-приглашения в педагогические вузы и колледжи, участвует в ярмарках вакансий;

- для молодых педагогов организуется методическое сопровождение, в том числе в форме наставничества и индивидуального сопровождение методической службой образовательной организации;

- для молодых педагогов организуются мероприятия, показывающие значимость работы педагога для общества (встречи с ветеранами педагогического труда в музее школы).

С целью развития кадрового потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта организовано дополнительное профессиональное образование педагогов (далее - ДПО).

В 2021-2022 учебном году по программам ДПО прошли обучение 19 педагогических работников, что составляет 100% от числа педагогов. Основным центром повышения квалификации для педагогов ПГО является ГАОУ ДПО СО «ИРО». Соглашение с ИРО о взаимодействии по организации дополнительного профессионального образования выполнено на 100%. Также повышение квалификации осуществлялось на базе НТФ ИРО, ООО «АИ и СТ» УЦ «Всеобуч» (г. Нижний Тагил), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» и др.

Курсовая подготовка педагогических кадров образовательного учреждения

Учебный год	Контингент педагогических кадров, человек	Педагогов, прошедших курсовую подготовку, %	Центр повышения квалификации (семинар), человек	
			ИРО	Другие
2016-2017	14	9 (64%)	3	1
2017-2018	12	8 (67%)	0	1
2018-2019	15	11 (73%)	7	6
2019-2020	17	15 (88%)	9	14
2020-2021	18	16 (89%)	7	15
2021-2022	19	19 (100%)	12	19

Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации происходит своевременно (не реже 1 раза в 3 года). На предстоящий период необходимо продолжить работу по повышению квалификации в соответствии с персонифицированными программами педагогов.

В 2021-2022 учебном году активно использовался такой формат повышения квалификации как корпоративное обучение, главным образом за счет субвенций, выделяемых на дополнительное профессиональное образование. Корпоративная форма обучения педагогов на КПК позволяет не только актуализировать и расширять знания педагогов по предложенной программе, внедрять в практику работы современные и актуальные формы работы, образовательные технологии, но и вырабатывать единые подходы и требования к организации образовательной деятельности в педагогическом коллективе учреждения.

В школе создан комплекс условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. С целью оказания методической помощи и психологической поддержки молодым педагогам в период их адаптации и закрепления в образовательной организации в 2021-2022 учебном году сформированы 3 наставнических пары по принципу взаимодействия «опытный педагог - молодой специалист». Созданы программы наставничества, индивидуальные планы профессионального развития. Администрация поддерживает инновационные начинания педагогов, мотивирует педагогов на активное участие в научно-методической работе, оказывает материальную помощь для повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году была продолжена практика проведения педагогами методических семинаров по темам КПК.

Деятельность школьных методических объединений также была направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов. В течение учебного года ШМО работали по единой методической теме «Предметная и методическая компетентность», каждым ШМО проведено от 4 до 6 заседаний. Также на ШМО рассматривались нормативно-правовые и методические документы, проводился предметный анализ результатов процедур независимой оценки качества образования, изучались современные образовательные технологии и отдельные приемы, способствующие повышению качества образования, разрабатывались методические рекомендации и т.д.

Руководители ШМО отмечают у педагогов недостаточный уровень умений переработать, обобщить, описать презентовать свой опыт работы, пассивность в подготовке вопросов по теме заседания ГМО.

На решение методических и профессиональных проблем педагогов должны быть направлены силы методической службы образовательной организации. Еще в 2016 году была поставлена задача адресного, персонифицированного методического сопровождения педагогов на основе изучения профессиональных затруднений. Однако мониторинг состояния методической работы показывает частичное выполнение поставленных задач:

- только 26% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов, силами образовательной организации диагностированы 75% педагогов;
- из 5 прошедших диагностику только 3 человека (60%) получили адресные рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию, разработаны 3 программы индивидуального профессионального развития педагогов (персональных траекторий);
- 7 педагогов (37%) включены в сетевое педагогическое сообщество, однако не используют его для тиражирования опыта. Не стал площадкой профессионального общения для педагогов школы портал «Педсоветбб».

Данные факты говорят о необходимости усилить внимание к организации методической службы в школе, использовать все ресурсы для повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательной организации.

Формой мотивации педагогов к профессиональному росту являются педагогические профессиональные конкурсы. В 2021-2022 учебном году учитель физической культуры Кочетова Г.М. приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель - профессионал».

В 2021-2022 учебном году **на уровне города** педагоги школы приняли участие:

- в работе экспертных комиссий:
- Всероссийский конкурс сочинений - учитель русского языка и литературы Евтеев А.Ю.
- исследование сформированности функциональной грамотности учащихся - учитель истории и обществознания В.А. Долгих, учитель русского языка и литературы, А.Ю. Евтеев, учитель физики О.М. Семенова, учитель информатики Г.Г. Чеснокова, учитель математики Лаврова Н.Н.,
- конкурс литературного творчества “Проба пера” - учитель русского языка и литературы, А.Ю. Евтеев,
- олимпиада младших школьников по русскому языку - учитель начальных классов О.П. Коломина, по математике - учитель начальных классов Е.Ю. Тунева,
- Всероссийская олимпиада школьников – учитель физической культуры Кочетова Г.М., учитель математики Н.Н.Лаврова, учитель английского языка Д.А. Ветрова,
- по проверке РТ по математике – учитель математики Н.Н Лаврова,
- конкурс на соискание призов в денежной форме общественной организации «Попечительский совет ПГО» - заместитель директора по УВР Семенова О.М.,
- по проверке ОГЭ по математике - учитель математики Н.Н Лаврова.

В 2021-2022 учебном году **на уровне области** педагоги школы приняли участие в заочном туре регионального этапа конкурса сайтов педагогов (Чеснокова Г.Г., учитель информатики; Кочетова Г.М., учитель физической культуры).

Росту профессионального мастерства педагогов школы способствует разработанная система мер по усовершенствованию профессиональной подготовки учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Были созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов начальной и основной школы в вопросах подготовки и реализации ФГОС общего образования.

Приоритетные задачи до 2024 года:

1. *Повысить престиж профессии учителя через проведение профессиональных конкурсов внутри школы, размещение информации о педагогах школы в СМИ.*
2. *Обеспечить 100% педагогов, вовлеченных в мероприятия по обмену профессионального опыта.*
3. *Укомплектовать педагогическими кадрами, уменьшить число совместителей до 20%.*
4. *Реализовать персонифицированные программы повышения квалификации, в соответствии с ними - план-график повышения квалификации.*

VIII. Развитие системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования играет важную роль в управлении развитием организации и в обеспечении условий для объективного оценивания, так как является механизмом сбора и обработки информации по ведущим направлениям деятельности, основой для принятия управленческих решений, адресных рекомендаций. План ВСОКО образовательной организации разработан в соответствии годовыми целями, задачами, направлениями.

В 2021-2022 году школа была включена в региональный проект адресной методической помощи ШНОР «500+». В качестве куратора школы выступала директор МБОУ ПГО «СОШ № 20». В рамках проекта общеобразовательная организация провела диагностику факторов риска учебной неуспешности и разработала среднесрочные программы развития, концепции развития и дорожные карты, результаты анализа обсуждались в педагогических коллективах. Названы риски как недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, пониженный уровень школьного благополучия. Исходя из анализа рисков, школа выбрала для дальнейшей работы 2-3 особо значимых направления, разработала комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия. Опыт работы в данном направлении был представлен на заседании рабочей группы в ОМС Управление образованием ПГО.

Подводя итоги работы в течение учебного года, можно отметить необходимость:

- организации повышения квалификации в форме проектно-аналитических сессий, стажировочных практик, наставнических пар;
- получения практического опыта в вопросах командообразования как на уровне педагогического коллектива, так и на уровне ученического, изменения системы оценивания учебных достижений, повышения уровня вовлеченности родителей в школьную жизнь.

Согласно мониторингу, по состоянию на 31.05.2022 года число учащихся составило 230 человек: начальное общее образование (1-4 классы) – 108 человек; основное общее образование (5-9 классы) – 122 человека.

Численность учащихся школы по ОО-1

на 20.09.	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего
2019-2020	116	123	0	239
2020-2021	113	116	0	229
2021-2022	103	127	0	230

Уровень обучения	Количество классов	Численность учащихся	Средняя наполняемость по уровням обучения
Начальное	4	107	26,75
Основное	6	131	21,8
по школе	10	238	23,8

Показатель «наполняемость классов» снизился на 1,9.

Статистика

<i>Параметры статистики</i>	<i>Учебный год</i>		
	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
1. Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года:			
– всего	230	231	238
– на уровне начального образования	108	113	107
– на уровне основного образования	122	118	131
2. Не получили аттестата:			
- об основном общем образовании	0	0	0
3. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:			
– на уровне начального образования	2	0	0
– на уровне основного образования	0	0	0
4. Количество учащихся, окончивших основную школу с аттестатом особого образца	0	1	1
5. Количество учащихся, не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	0
6. Количество учащихся, поступивших в колледжи (техникумы), выпускников основной школы	26	20	15
8. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	0	3	11

Движение и сохранение континента обучающихся

	Учебные годы и ступень образования								
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество учащихся на начало учебного года	116	123	0	113	116	0	103	127	0
Прибыло в течение года	0	2	0	2	3	0	4	5	0
Выбыло в течение года	8	3	0	2	1	0	0	1	0

Согласно мониторингу учебных результатов обучающихся за 2021-2022 учебный год, успеваемость обучающихся составила – 100,0%, что соответствует показателям предыдущего года и муниципальному заданию.

Из числа учащихся 2 – 9 классов закончили учебный год на «5» - 2 учащихся, на «4» и «5» - 70 человек. Доля успевающих на «4» и «5» – 37,7%. Это, по сравнению с предыдущим годом, меньше на 1,2%.

Сравнительный анализ успеваемости и доли, успевающих на «4» и «5» по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	На «4» и «5», %	Число второгодников
2019-2020	230	99,0	40,0	2
2020-2021	231	100	38,9	0
2021-2022	238	100	37,7	0

Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения

Учебный год	Успеваемость, %			На «4» и «5», %			Переведены в следующий класс, %
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2019-2020	97,6	100,0	-	57,8	27,9	-	99,0
2020-2021	100	100	-	54,1	28,0	-	100
2021-2022	100	1000	-	43,2	34,2	-	100

Результаты образования в классах уровня основного общего образования резко понижаются в связи с тем, что после освоения начального общего образования учащиеся, успевающие на «4» и «5» переходят в другие школы для получения после основного общего образования среднего общего. Поэтому показатель «Доля успевающих на «4» и «5»» остается низким.

Уровень на «4» и «5» за 2021-2022 учебный год

Выше среднего по школе		В целом равное по школе		Ниже среднего по школе	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
3	45	-	-	2	27
4	48	-	-	5А	24
5Б	47	-	-	7	14
6	55	-	-	8	32
				9	19

В 2021-2022 учебном году всероссийские проверочные работы перенесены на осень 2022 года.

Ведущее место в системе оценки качества образования занимает государственная итоговая аттестация. Из 25 учащихся 9 класса, освоившим ООП ООО и АОП ООО, допущены до государственной итоговой аттестации все 25 человек. Анализ состояния качества образования по результатам государственной итоговой аттестации показывает, что все 100% учащихся (25 человек) основной школы успешно освоили общеобразовательные программы основного общего образования.

Общие сведения о количестве выпускников основного общего образования

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших		Число выпускников, проходивших ГИА форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, получивших аттестат особого образца
		ГИА	ИА			
25	0	25	0	4	4	1

Число выпускников, получивших в ходе итоговой аттестации отметки не ниже «4», составило 12% (3 человека) от общего количества.

Число 9-классников	Получили «зачет» за собеседование с первого раза		Число окончивших учебный год на «4» и «5»		Число претендентов на аттестат с отличием		Из них подтвердили аттестат с отличием		Не допущены к ГИА		Число сдающих ГИА в форме ГВЭ	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
25	25	100	4	16	1	4	1	4	0	0	4	16

Сравнительный процентный анализ итогов ОГЭ-2022 (обязательные предметы)

Предмет	2018-2019 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Сдавало, человек	Успеваемость, %	На «4» и «5», %	Сдавало, человек	Успеваемость, %	На «4» и «5», %	Сдавало, человек	Успеваемость, %	На «4» и «5», %
Математика	20	85	26	21	67	14	21	95	33
Русский язык	20	95	21	21	95	24	21	100	33

Среди выпускников по русскому языку 1 человек показал высокочисленный результат (80-99%). Средняя отметка по русскому языку – 3,4 по математике – 3,3. Процент соответствия отметок за ОГЭ годовой отметке – 71% по русскому языку, 62% - по математике.

Сведения о результатах ГВЭ-2022

Предмет	Кол-во сдававших ГВЭ	число выпускников, имеющих оценку ГВЭ				Средняя оценка в ОО	Количество выпускников с результатом выше годовой оценки	Количество выпускников с результатом ниже годовой оценки
		2	3	4	5			
Русский язык	4	0	2	2	0	3,5	2	0

Сведения о результатах ОГЭ-2022 (после передачи)

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	число выпускников, имеющих оценку ОГЭ				Средняя оценка в ОО	Средний балл в ОО	число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на		Минимальная сумма первичных баллов за ОГЭ в ОО	Максимальная сумма первичных баллов за ОГЭ в ОО	Число выпускников, имеющих % выполнения ОГЭ выше среднего в ЦО	медианное значение баллов за ОГЭ в ОО	Количество выпускников с результатом выше годовой оценки	Количество выпускников с результатом ниже годовой оценки	Совпадение результатов с годовой оценкой
		2	3	4	5			80-99%	100%							
Математика	25	0	13	5	1	3,37	12	0	0	9	22	5	13	6	2	11
География	13															
Обществознание	5															

Анализ мониторинговых исследований по оценке качества образования показывает, что наблюдается положительная динамика по показателю «Совпадение результатов с годовой отметкой» по русскому языку и математике.

Сохраняется риск переноса не сформированных базовых предметных знаний в разряд учебных дефицитов обучающихся, что не позволяет им успешно осваивать учебный материал. Все 3 выпускников - неуспевающих по итогам ГИА не справились с РТ по математике, ВПР-2021 года по предметам по выбору. Задача школы обеспечить успешное прохождение всеми учащимися промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Приоритетные задачи до 2024 года:

- 1. Предоставить образовательные услуги высокого качества и обеспечить их доступность.*
- 2. Повысить качество образования: успеваемость до 100%, доли учащихся, успевающих на «4» и «5», до 45% .*
- 3. Повысить результаты независимой оценки качества образования (ДКР, ВПР, ГИА).*
- 4. Обеспечить достижение объективных результатов при внешней оценке качества образования (ВПР, ГИА).*

Исходя из анализа достигнутых результатов и выявленных проблем, МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды ставит на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

1. Обеспечение условий для объективного оценивания.
2. Обновление содержания образования.
3. Обеспечение доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ через инклюзивное образование.
4. Укрепление здоровья детей, улучшение показателей их физического развития, снижение детского травматизма.
5. Совершенствование профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Создание условий, способствующих развитию детской одаренности, в том числе у обучающихся с ОВЗ.
7. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
8. Развитие внутренней системы оценки качества образования.
9. Достижение объективных результатов при внешней оценке качества образования (ВПР, ГИА).
10. Развитие экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование бюджетных средств и высокое качество предоставляемых услуг.

План работы
МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды
на 2022-2023 учебный год

1. Программа «Доступность и качество образования»
Паспорт программы

Руководитель программы	Семенова О.М., заместитель директора по УВР
Участники программы	Все участники образовательных отношений
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <input type="checkbox"/> Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» <input type="checkbox"/> Государственная программа Свердловской области « Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (с изменениями) <input type="checkbox"/> Публичная декларация целей и задач МОиМП СО на 2021 год <input type="checkbox"/> Муниципальная программа «Развитие системы образования Полевского городского округа на 2019-2022 годы», утвержденная постановлением Администрации Полевского городского округа от 12.12.2019 № 679-ПА <p>- Устав МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды</p>
Цель программы	Обеспечение общедоступного, бесплатного и качественного общего (начального общего, основного общего) образования по основным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и качественного начального общего, основного общего образования для всех категорий обучающихся. 2. Обеспечение условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего (начального общего, основного общего) образования. Реализация ФГОС общего образования. 3. Реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов. 4. Обеспечение условий для проведения мероприятий независимой оценки качества образования (всероссийские проверочные работы, региональные исследования качества образования и другие). 5. Обеспечение условий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена). 7. Обеспечение работы информационно-образовательного центра. 8. Оснащение кабинета психолога для проведения работы по выполнению рекомендаций ПМПК. 9. Обеспечение 95% обучающихся, вовлеченных в интеллектуальные мероприятия. 10. Возрождение интеллектуального марафона (по предметным областям).

	<p>11. Проведение предметных недель с использованием метода проектов.</p> <p>12. Повышение качества образования: успеваемость до 100%, доли учащихся, успевающих на «4» и «5», до 45% .</p>
Сроки реализации программы	Реализация мероприятий программы осуществляется с сентября 2021 года по июнь 2023 года.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение доступности качественных образовательных услуг общего образования всем категориям обучающихся, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья; – поддержка и распространение лучших педагогических практик, обеспечивающих современное качество образования; – формирование эффективных механизмов создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих качество образования; – обеспечение равного доступа к качественному дополнительному образованию всем категориям детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости образовательных интересов и потребностей; – создание условий для развития творческого потенциала детей посредством программ дополнительного образования; – развитие школьной системы оценки качества образования; – обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы школы; – развитие системы государственно - общественного управления образованием.
Риски реализации программы	<p>К основным рискам реализации проекта относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная проработка организационных вопросов, в том числе по взаимодействию с другими программами, недостаточный уровень профессиональной подготовки некоторых педагогов, принятие управленческих решений без учета результатов мониторинга; - отрицание (оправдание) педагогами неудовлетворительных результатов педагогической деятельности, непринятие результатов независимой оценки качества образования как объективных, перенос ответственности за результаты обучения на обучающихся и их родителей, отрицание личных профессиональных дефицитов; - недофинансирование или отсутствие финансирования мероприятий проекта.
Бюджет программы	Финансирование программы осуществляется за счет средств бюджета школы, субвенций, выделяемых образовательной организации на курсовую подготовку, внебюджетных источников.
Взаимосвязь с другими программами	Программа взаимосвязана с программами «Кадры», «Комплексная безопасность», «Одаренные дети», «Управление финансами».

**План реализации мероприятий программы
«Доступность и качество образования»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Мероприятия по обеспечению доступности общего образования		

1.1	Комплектование первых классов	Август, Март	Семенова О.М.
1.2	Мониторинг обеспеченности учебной литературой	Январь, Август	Кузовникова О.В.
2	Мероприятия по обеспечению качества общего образования		
2.1	Педагогические советы: - Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО): новый взгляд на управление качеством образования - Адаптация учащихся 1 класса - Адаптация учащихся 5 класса - ФГОС общего образования: новые стандарты, новые требования - Допуск обучающихся 9 класса к ГИА - Перевод учащихся 1 - 8 классов	Август Ноябрь Декабрь Февраль Май Май	Григорьева Н.В. Семенова О.М. Бельтюкова Т.С.
2.2	Методические семинары: - Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов - Основные подходы к оценке функциональной грамотности - Мотивация учащихся к учебной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования - Организация урока с интерактивной доской Единый методический день: «Проблема объективного оценивания (критериальное оценивание, формирующее оценивание)»	Октябрь Декабрь Апрель Ноябрь Февраль	Семенова О.М. Семенова О.М. Долгих В.А. Чеснокова Г.Г. Семенова О.М.
2.3	Родительский всеобуч	В течение учебного года	Григорьева Н.В.
2.4	Трансляция опыта работы ОО по обеспечению качества образования:		
	- Образовательная выставка «Шаг в будущее»	Декабрь	Григорьева Н.В.
	- Конкурсы в ОО: - «Ученик года» - «Лучший класс»	В течение учебного года	Бельтюкова Т.С.
	Конкурсы среди ОО ПГО: - педагогические чтения - на лучшую постановку работы по экологическому воспитанию	Март	Семенова О.М. Бельтюкова Т.С.
2.5	Независимая оценка качества образования:		
	- ДКР и РТ	по плану МОиМП СО	Семенова О.М.
	- Функциональная грамотность	по плану МОиМП СО	Семенова О.М.
	- Всероссийские проверочные работы	Апрель-Май	Семенова О.М.
	- Государственная итоговая аттестация	Май-Июнь	Семенова О.М.
	- Административные контрольные работы	Сентябрь, Декабрь, Май	Семенова О.М.
	- Мониторинг удовлетворенности родителей учащихся школы	Апрель	Григорьева Н.В.

	образовательными услугами		
	- Анализ обращений граждан	В течение учебного года	Григорьева Н.В.
3	Контроль деятельности по обеспечению общедоступного, бесплатного и качественного общего образования		
3.1	Собеседование с педагогами школы по результатам деятельности за учебную четверть, год, по результатам ВПР, ГИА	Ноябрь, Январь, Март, Июнь	Григорьева Н.В. Семенова О.М. Ветрова Д.А.
3.2	Контрольно-аналитические мероприятия:		
	- Контроль обеспечения обязательности общего образования	Ежемесячно	Ветрова Д.А.
	- Мониторинг показателей развития школьной системы образования	В течение учебного года	Семенова О.М.
	- Анализ отчетов педагогов по формам государственной статистической отчетности	Сентябрь	Семенова О.М.
	- Мониторинг показателей эффективности деятельности педагогов школы	Ноябрь, Январь, Март, Июнь, Сентябрь	Семенова О.М.
4	Информационная деятельность по представлению результатов обеспечения общедоступного, бесплатного и качественного общего образования		
4.1	Информирование о деятельности школы через СМИ	В течение учебного года	Семенова О.М.
4.2	Ведение официального сайта школы	В течение учебного года	Наумова Н.С.
4.3	Ведение информационных стендов	В течение учебного года	Семенова О.М. Ветрова Д.А. Бельтюкова Т.С.
4.4	Организация работы общешкольного родительского комитета	В течение учебного года	Григорьева Н.В.
4.5	Проведение общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний	В течение учебного года	Григорьева Н.В.

2. Программа «Управление финансами» Паспорт программы

Руководитель программы	Н.В.Ежова, главный бухгалтер МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды
Участники программы	МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджетный кодекс Российской Федерации; приказ Министерства финансов Российской Федерации от 28.12.2010 № 191н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»; • Постановление Администрации Полевского городского округа от 29.12.2014 № 718-ПА «О порядке проведения мониторинга и оценки качества управления финансами главных распорядителей бюджетных средств Полевского городского округа» (с изменениями от 26.02.2018 № 82-ПА).
Цель	Повышение финансовой устойчивости МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное управление бюджетными средствами, повышение эффективности бюджетных расходов; 2. Соблюдение ограничений по объему кредиторской задолженности, своевременное исполнение долговых обязательств; 3. Повышение качества внутреннего финансового контроля ОО; 4. Повышение эффективности судебной защиты и своевременности исполнения судебных актов; 5. Повышение качества состояния учета и отчетности; 6. Организация бюджетного процесса в части планирования бюджета ОО; 7. Организация исполнения местного бюджета в рамках действующего бюджетного законодательства; 8. Организация бюджетного процесса в части составления отчетности об исполнении местного бюджета; 9. Обеспечение контроля за соблюдением бюджетного законодательства и законодательства в сфере закупок; 10. Повышение эффективности управления бюджетными и внебюджетными средствами
Сроки и этапы реализации	<p>Реализация мероприятий программы осуществляется с 2021 по 2023 год включительно.</p> <p>Дополнение и совершенствование мероприятий программы, корректировка показателей и проведение анализа промежуточных результатов проводятся по мере необходимости.</p>

Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональное управление бюджетными средствами, повышение эффективности бюджетных расходов; - Соблюдение ограничений по объему кредиторской задолженности, своевременное исполнение долговых обязательств; - Повышение качества внутреннего финансового контроля ОО; - Повышение эффективности судебной защиты и своевременности исполнения судебных актов; - Повышение качества состояния учета и отчетности.
Риски реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные риски. В планируемом периоде возможно внесение изменений в нормативные правовые акты на федеральном, областном, муниципальном уровнях, что может существенно повлиять на достижение поставленных целей программы. В целях снижения законодательных рисков планируется своевременное внесение дополнений и изменений в действующую нормативную базу, а при необходимости и возможных изменений в финансирование; - финансовые риски. Одним из наиболее важных рисков является возможное сокращение объема финансирования в связи с оптимизацией расходов при формировании и исполнении бюджета. Организация мониторинга и аналитического сопровождения реализации программы обеспечит управление данными рисками. Проведение экономического анализа по использованию ресурсов программы, определение экономии средств и перенесение их на наиболее затратные мероприятия минимизирует риски; - внешние факторы, влияющие на ситуацию в экономике, замедление темпов экономического роста и как следствие, усиление инфляционных процессов. Рост цен на материально-технические средства может ограничить возможности их приобретения в необходимом количестве. Своевременное принятие управленческих решений о более эффективном использовании средств и ресурсов проекта позволит реализовать мероприятия в полном объеме. Своевременно принятые меры по управлению рисками приведут к достижению поставленных целей проекта.
Бюджет проекта	<p>2021 год – 19 430 467,00 руб. 2022 год – 19 169 278,00 руб. 2023 год – 19 169 278,00 руб.</p>
Взаимосвязь с другими программами	«Развитие кадрового потенциала»; «Одаренные дети»; «Доступность и качество образования»; «Комплексная безопасность»

**План мероприятий для реализации программы
«Управление финансами»**

	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Своевременная и качественная разработка проекта бюджета ГРБС ОМС Управление образованием ПГО	Сроки устанавливаются постановлением Администрации ПГО	Ежова Н.В.
2	Формирование бюджета ОМС Управление образованием ПГО в программной структуре	до 1 июля ежегодно	Ежова Н.В.

3	Разработка базовых нормативов затрат на оказание муниципальных услуг	до 1 января очередного финансового года	Ежова Н.В.
4	Утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	до 1 января очередного финансового года	Григорьева Н.В. Ежова Н.В. Семенова О.М.
5	Составление и ведение сводной бюджетной росписи в соответствии с установленным порядком, своевременное доведение уведомлений о финансовом обеспечении на выполнение муниципального задания до получателей бюджетных средств	В течение 3 дней со дня доведения лимитов бюджетных обязательств до ГРБС	Ежова Н.В.
6	Заключение соглашений с УО на предоставлении субсидий на выполнение муниципального задания	до 15 января очередного финансового года	Григорьева Н.В. Ежова Н.В.
7	Согласование планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	до 25 января очередного финансового года	Григорьева Н.В. Ежова Н.В.
8	Заключение соглашений с УО на предоставлении субсидий на иные цели	до 1 февраля очередного финансового года	Григорьева Н.В. Ежова Н.В.
9	Обеспечение исполнения бюджетных обязательств, подлежащих исполнению за счет средств местного бюджета	На 1 число отчетного месяца	Григорьева Н.В. Ежова Н.В.
10	Повышение эффективности управления кредиторской задолженностью по расчетам с поставщиками и подрядчиками (снижение задолженности за отчетный период в сравнении с предыдущим отчетным периодом, отсутствие просроченной кредиторской задолженности)	31 декабря отчетного года	Григорьева Н.В. Ежова Н.В.
11	Повышение эффективности управления дебиторской задолженностью по расчетам с поставщиками и подрядчиками (снижение задолженности за отчетный период в сравнении с предыдущим отчетным периодом, отсутствие просроченной дебиторской задолженности)	31 декабря отчетного года	Григорьева Н.В. Ежова Н.В.
12	Снижение количества невыясненных поступлений	31 декабря отчетного года	Григорьева Н.В. Ежова Н.В.
13	Прирост объема доходов бюджетных и автономных учреждений от приносящей доход деятельности	31 декабря отчетного года	Григорьева Н.В. Ежова Н.В.

14	Соблюдение установленных законодательством сроков формирования и предоставления квартальной и годовой отчетности об исполнении местного бюджета	по графикам, утвержденным начальником ОМС Управление образованием ПГО	Григорьева Н.В. Ежова Н.В.
15	Повышение доли выполнения муниципального задания	31 декабря отчетного года	Григорьева Н.В. Ежова Н.В.

3. Программа «Комплексная безопасность» Паспорт программы

Руководитель программы	Ветрова Д.А., заместитель директора по ППиОБОП МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды
Участники программы	Все участники образовательной деятельности
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями);</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</p> <p>Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;</p> <p>СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>Постановление Администрации Полевского городского округа «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях на территории Полевского городского округа» № 437-ПА от 22.08.2014г.;</p> <p>Постановление Главы Полевского городского округа «Об организации отдыха, занятости детей и подростков Полевского городского округа в 2018г.» № 28 от 11.01.2018г</p>

	Устав МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды
Цель программы	Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и работников МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить соответствие состояния здания и помещений ОО требованиям пожарной, антитеррористической безопасности и санитарного законодательства; 2. Обеспечить доступность услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с законодательством в сфере образования. 3. Создать условия, направленные на формирование позитивного отношения к собственному здоровью и образу жизни обучающихся и воспитанников; 4. Создать условия для успешной социализации детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их интеграции в среду сверстников, профилактики правонарушений и преступлений; 5. Повысить уровень компетентности сотрудников образовательной организации в вопросах: <ul style="list-style-type: none"> * обеспечения комплексной безопасности образовательной среды, * организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, * организации работы с обучающимися с девиантными, делинквентными, аддиктивными формами поведения.
Сроки и этапы реализации	Реализация мероприятий программы осуществляется с сентября 2020 по июнь 2023 года. Дополнение и совершенствование мероприятий программы, корректировка показателей и проведение анализа промежуточных результатов проводятся по мере необходимости.
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Снижение количества предписаний, выданных надзорными органами. ● Повышение доступности объектов и образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. ● Снижение количества несчастных случаев среди обучающихся и воспитанников во время образовательной деятельности. ● Увеличение доли детей школьного возраста, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. ● Снижение уровня заболеваемости. ● Снижение количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних. ● Сокращение числа несовершеннолетних, поставленных на учет в учреждения системы профилактики Полевского городского округа. ● Увеличение доли педагогов до 70 %, повысивших свою компетенцию в вопросах работы с обучающимися с девиантными, делинквентными, аддиктивными формами поведения, а также с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. ● Сокращение количества обращений граждан в ОМС Управление образованием ПГО и к администрации МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В.

	Кологойды, связанных с конфликтными ситуациями между различными категориями участников образовательной деятельности.
Риски	<p>1. В планируемом периоде возможно внесение изменений в нормативные правовые акты на федеральном, областном, муниципальном уровнях, что может существенно повлиять на достижение поставленных целей программы;</p> <p>2. Несовершенная законодательная база РФ:</p> <p>* В действующем законодательстве РФ оказание медицинской и психологической помощи носит заявительный характер, что негативно влияет на результаты профилактической работы в отношении несовершеннолетних, нуждающихся в данной помощи, так как выявляется низкая обращаемость граждан в учреждения, оказываемые специализируемую помощь.</p> <p>* Размеры штрафных санкций, устанавливаемые в отношении родителей (законных представителей) за ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию, обучению детей порой несоизмеримы причиненному вреду по неисполнению данных обязанностей (несовершеннолетние без надлежащего надзора со стороны родителей (законных представителей) попадают под влияние делинквентных подростков, взрослых, перестают посещать образовательные организации, совершают правонарушения, преступления;</p> <p>3. Недостаточное финансирование мероприятий программы;</p> <p>4. Отсутствие финансовой возможности у родителей (законных представителей) для обеспечения оплаты отдыха и оздоровления, досуговой деятельности несовершеннолетних, в том числе детей, из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>5. Влияние микро и макросоциальной среды на формирование девиантных, делинквентных, аддиктивных форм поведения у несовершеннолетних;</p> <p>6. Недостаточность обеспеченности узкими специалистами учреждений здравоохранения (врачами психиатрами-наркологами, врачами-психотерапевтами, медицинскими психологами);</p> <p>7. Недостаточность обеспечения ОО узкими специалистами (педагог-дефектолог, педагог-логопед, социальный педагог, медицинский работник);</p> <p>8. Низкая мотивация родителей несовершеннолетних «группы риска» по обеспечению лечения, оздоровления, отдыха своих детей. Бюджет проекта Финансирование программы осуществляется за счет средств бюджета Полевского городского округа, субвенций, выделяемых образовательной организации на курсовую подготовку, внебюджетных источников.</p>
Взаимосвязь с другими программами	Программа взаимосвязана с программами «Кадры», «Доступность и качество образования», «Одаренные дети», «Управление финансами», «Дороги жизни...»

**План реализации мероприятий программы
«Комплексная безопасность»**

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
<i>Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды»</i>		
Разработка нормативно-правовой базы (положения, приказы)	Ежегодно	Семенова О.А. Бельтюкова Т.С. Ветрова О.А.
Разработка планов сотрудничества с государственными и муниципальными учреждениями, некоммерческими организациями ПГО	Ежегодно	Семенова О.А. Бельтюкова Т.С. Ветрова О.А.
Информационно-методическое сопровождение сотрудников образовательной организации по вопросам комплексной безопасности и охране труда, в том числе обучение специалистов по охране труда, заместителей руководителей по ПП и ВР	В течение года	Семенова О.А. Бельтюкова Т.С. Ветрова О.А. Чеснокова Г.Г.
Организация участия сотрудников образовательной организации в программах повышения квалификации по вопросам комплексной безопасности, профилактики правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними	В течение года	Ветрова Д.А.
<i>Организационно-технические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации</i>		
Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты образовательной организаций: 1) обеспечение функционирования кнопок тревожной сигнализации (экстренного вызова); 2) установка и ремонт ограждения территории; 3) обеспечение физической охраны здания и территории; 4) обеспечение функционирования систем видеонаблюдения; 5) обеспечение функционирования системы оповещения; 6) своевременный ремонт освещения здания и территории; 7) выполнение иных мероприятий	В течение года	Лушникова Н.М
Принятие мер по обеспечению безопасности подъездных путей к образовательным организациям	В течение года	Лушникова Н.М

Принятие мер по обеспечению соответствия состояния здания и помещений образовательной организации санитарным правилам и нормам	В течение года	Лушникова Н.М
Принятие мер по обеспечению доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с законодательством в сфере образования.	В течение года	Лушникова Н.М
Подготовка и приемка образовательных организаций к новому учебному году, к функционированию ГОЛДП «Юность»	Июль, май (ежегодно)	Григорьева Н.В. Ветрова Д.А. Лушникова Н.М.
Реализация мероприятий по устранению нарушений и недостатков, выявленных надзорными органами	В течение года (по отдельному плану)	Лушникова Н.М
Принятие мер по вовлечению обучающихся, сотрудников в вакцинопрофилактику	В течение года	Медицинский работник, классные руководители
Обеспечение согласования с УО (День знаний, новогодние праздники, выпускные и иные мероприятия) не позднее, чем за 7 дней до мероприятия	В течение года	Григорьева Н.В. Ветрова Д.А. Бельтюкова Т.С.
Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам и принятия комплекса мер для возвращения несовершеннолетних в образовательную организацию	Ежедневно	Ветрова Д.А.
Принятие мер по организации и проведению мероприятий, направленных на популяризацию различных видов спортивной, творческой деятельности и форм содержательного развивающего досуга несовершеннолетних	В течение года	Ветрова Д.А. Бельтюкова Т.С.
Принятие мер по организации и участию в областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	Апрель-сентябрь (ежегодно)	Ветрова Д.А.
Принятие мер по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ	Сентябрь (ежегодно)	Ветрова Д.А.
Принятие мер по организации и участию в городских рейдах, направленных на профилактику правонарушений и преступлений, организацию досуга и летней занятости несовершеннолетних	В течение года (по отдельному плану)	Ветрова Д.А. Бельтюкова Т.С.
Принятие мер по функционированию школьных служб медиации (примирения)	В течение года	Ветрова Д.А.

Контрольно-аналитическая деятельность за обеспечением комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации		
Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведение комплекса мероприятий по устранению причин травматизма	Ежемесячно	Кузовникова О.В.
Осуществление контроля по организации горячего питания, контролю работы пищеблока школы	Ежедневно	Кузовникова О.В.
Анализ состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в образовательной организации (на основании государственного статистического наблюдения) и проведение комплекса мероприятий по устранению причин травматизма и профессиональной заболеваемости	Ежемесячно	Кузовникова О.В.
Анализ состояния преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, проведение комплекса мероприятий по устранению рецидивов	Ежемесячно	Ветрова Д.А.
Осуществление контроля за принятием мер образовательной организацией по обеспечению исполнения законодательства по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: заключение договоров с провайдерами, установление контент-фильтрации к интернет-сайтам, содержащим материалы с элементами насилия, порнографии, нецензурной лексики, пропагандой суицида, алкоголя и наркотиков, азартных игр, а также материалы, направленные на разжигание расовой и религиозной ненависти Организация и проведение оценки эффективности использования систем контент-фильтрации, препятствующей доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей	Ежеквартально	Григорьева Н.В. Ветрова Д.А. Бельтюкова Т.С. Чеснокова Г.Г.
Организация и обеспечение контроля за соответствием содержания сайта школы требованиям законодательства	Ежемесячно	Григорьева Н.В. Наумова Н.С.
Обеспечение контроля безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	Ежеквартально	Бельтюкова Т.С.

Проведение ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей	Ежеквартально	Кузовникова О.В.
Организация и обеспечение контроля безопасности организации перевозок обучающихся	В течение года	Ветрова Д.А.
<i>Мероприятия для обучающихся и воспитанников образовательной организации, направленных на формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения</i>		
Организация отдыха и оздоровления детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации	Ежегодно	Ветрова Д.А.
Реализация межшкольного сетевого проекта по социализации детей с ОВЗ	В течение года	Семенова О.М.
Организация и проведение Всероссийского урока, приуроченного ко Дню знаний и посвященного адаптации после летних каникул, предупреждению несчастных случаев, связанных с различного рода опасными ситуациями, включая дорожно-транспортный травматизм, травматизм во время пожаров, зацепинг, падение с высоты, утопление на водоемах, поражение электрическим током, и др.	Сентябрь (ежегодно)	Ветрова Д.А. Бельтюкова Т.С.
Организация и проведение уроков по основам безопасности жизнедеятельности, инструктажей с учетом сезонной специфики	В течение года	Янборисов А.Р. Классные руководители
Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь (ежегодно) (по отдельному плану)	Бельтюкова Т.С.
Организация и проведение Месячника (недели) безопасности. Участие в профилактических операциях и акциях «Внимание-дети!», «Внимание, каникулы», «Горка», «Рождественские каникулы», Месячник дорожной безопасности	В течение года (по отдельному плану)	Ветрова Д.А.
Организация и проведение Всероссийского урока, приуроченного ко Дню гражданской обороны	Октябрь (ежегодно)	Бельтюкова Т.С.
Организация и проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь (ежегодно)	Григорьева Н.В. Ветрова Д.А.
Организация и проведение Единых дней профилактики	В течение года (по отдельному плану)	Ветрова Д.А.
Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение года	Ветрова Д.А.
Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Всероссийскому дню правовой помощи детям	Ноябрь (ежегодно)	Ветрова Д.А.

Организация и проведение профилактических мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	Ноябрь (ежегодно)	Бельтюкова Т.С.
Организация и проведение профилактических мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы со СПИДом	Декабрь (ежегодно)	Ветрова Д.А.
Организация и проведение профилактических мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с туберкулезом	Март (ежегодно)	Ветрова Д.А.
Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией	Март, май, (ежегодно)	Ветрова Д.А.
Участие в слете юных инспекторов движения	Март (ежегодно)	Ветрова Д.А.
Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню здоровья	Апрель (ежегодно)	Ветрова Д.А.
Организация и проведение слета дружин юных пожарных	Апрель (ежегодно)	Ветрова Д.А.
Организация и проведение профилактических мероприятий, приуроченных к Дню пожарной охраны	Апрель (ежегодно)	Ветрова Д.А.
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей	Апрель, июнь (по отдельному плану)	Ветрова Д.А. Бельтюкова Т.С.
Участие в городских соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Май, июнь (ежегодно)	Ветрова Д.А.
Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок	Ежеквартально	Ветрова Д.А.
Организация и проведение в образовательной организации мероприятий, в том числе бесед с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных организаций, направленных на формирование правовой культуры несовершеннолетних, предупреждение распространения террористических идей среди молодежи.	В течение года	Ветрова Д.А.
Реализация мероприятий, пропагандирующих ценности семьи, защищенного детства, нетерпимости ко всем формам жестокого обращения с детьми и насилия в отношении детей, а также формирующих навыки здорового образа жизни подрастающего поколения, отказа подростков от потребления табачной, алкогольной, наркотической продукции и ПАВ с привлечением специалистов субъектов профилактики	В течение года	Ветрова Д.А.

ПГО		
Организация и проведение тестирования на знание правил дорожного движения, правил пожарной безопасности	Ежегодно (по отдельному плану)	Ветрова Д.А.
Организация и проведение Совета профилактики	Ежегодно (по отдельному плану)	Ветрова Д.А.
Организация и проведение рейдов в семьи, детей «группы риска»	Ежегодно (по отдельному плану)	Ветрова Д.А.
Организация и работа отрядов ДЮП и ЮИД	Ежегодно (по отдельному плану)	Ветрова Д.А.

3.1 Программа профилактики «Дороги жизни...»

3.1.1. Паспорт Программы профилактики «Дороги жизни...»

Наименование Программы	Комплексная программа профилактики «Дороги жизни...»
Цель Программы	Создание условий для формирования основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе
Основные задачи Программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятного микроклимата для обучающихся; 2. Всестороннее развитие способностей творческой и социальной активности обучающихся; 3. Воспитание духовно-нравственных ценностей у обучающихся; 4. Проведение психолого–педагогической работы по предупреждению правонарушений, коррекционной работы с обучающимися девиантного поведения, формирование здорового образа жизни, воспитание толерантности и уважения к правам человека; 5. Оказание педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также социально-психологическая поддержка семьям обучающихся. 6. Обеспечение законных интересов и защиту прав несовершеннолетних обучающихся. 7. Создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования; 8. Создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей; 9. Обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних; 10. Формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической

	<p>напряженности в обществе;</p> <p>11. Развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;</p> <p>12. Формирование навыков здорового образа жизни;</p> <p>13. Формирование безопасного поведения.</p>
Сроки реализации Программы	<p style="text-align: center;">2020-2023 гг.</p> <p>Программа используется в школе с 1 по 9 класс. Она составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 3 года. Структура и организация данной профилактической программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно, степени их социализации.</p>
Основные участники Программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический коллектив школы. 2. Обучающиеся 1-9 классов. 3. Родители (законные представители) обучающихся 4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.
Нормативно-правовое обеспечение Программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Семейный кодекс РФ. 4. Гражданский кодекс РФ; 5. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120. 6. Закон Свердловской области «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Свердловской области»; 7. Закон Свердловской области «О профилактике зависимости от психоактивных веществ на территории Свердловской области»; 8. Закон Свердловской области «О профилактике правонарушений в Свердловской области»; 9. ФЗ от 10 июня 2001 г. №87–ФЗ «Об ограничении курения табака»; 10. Закон Российской Федерации «Об образовании».
Ожидаемые результаты Программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних. 2. Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. 3. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими. 4. Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий. 5. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения

	<p>учащихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта.</p> <p>6. Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».</p> <p>7. Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за реализацией программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.</p>

3.1.2. Пояснительная записка

Комплексная программа направлена на совместную деятельность как обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и обучающихся, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс, в результате чего программа получила название «Дороги жизни...»

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетним и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Поэтому, именно образовательные учреждения, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением.

Согласно Закону № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- ✓ оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- ✓ выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- ✓ выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Проведенные исследования показали, что наиболее целесообразным является программно-целевое управление профилактической работой в школе с созданием такого звена управления, как «Совет профилактики», а также Программы «Профилактика правонарушений», которая бы систематизировала и существенно расширила функции субъектов образовательного процесса. Программа должна способствовать укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации, педагогов, родителей, общественности

школы и других субъектов системы профилактики. Наиболее важным в организации профилактической работы в школе является убеждение всего педагогического коллектива в необходимости этой деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и обучающимися; ориентации на то, что ребенок в этом процессе – активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности. Необходимо, чтобы не только специалисты, но и весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в Программе «Профилактики правонарушений». Применение творческих подходов в этой работе, личной заинтересованности в том, чтобы из обучающихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательного процесса, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики будут способствовать успеху в этой работе.

По мере возможности решать вопросы организации творческого развития подростков, пропаганды ЗОЖ, социальной поддержки, профессиональной ориентации, что определяет становления личности в выборе жизненного пути.

3.1.3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В программе применяются следующие **понятия**:

- ✓ *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- ✓ *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- ✓ *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- ✓ *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- ✓ *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- ✓ *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- ✓ *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
- ✓ *девиантное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- ✓ *просоциальное поведение* - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;
- ✓ *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

3.1.4. Цели и задачи Программы

Цель:

Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для обучающихся;
2. Всестороннее развитие способностей творческой и социальной активности обучающихся;
3. Воспитание духовно-нравственных ценностей у обучающихся;
4. Проведение психолого–педагогической работы по предупреждению правонарушений, коррекционной работы с обучающимися девиантного поведения, формирование здорового образа жизни, воспитание толерантности и уважения к правам человека;
5. Оказание педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также социально-психологическая поддержка семьям обучающихся.
6. Обеспечение законных интересов и защиту прав несовершеннолетних обучающихся.
7. Создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
8. Создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
9. Обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
10. Формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
11. Развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
12. Формирование навыков здорового образа жизни;
13. Формирование безопасного поведения.

Программа предполагает работу по нескольким направлениям:

1. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом.
2. Диагностическая работа
3. Профилактическая работа с обучающимися
4. Профилактическая работа с семьями обучающихся

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

Диагностическая работа предполагает формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный

процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Для достижения положительного результата действия программы педколлектив использует следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, тренингах, круглых столах, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других форма работы.

Именно школа должна взять на себя ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением.

Мероприятия программы

1 направление: *Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом.*

№	Ключевые компоненты	Формы работы	Срок	Ответственные
1.	Планирование и коррекция профилактической работы (анализ достижений и недостатков)	составление планов воспитательной работы	сентябрь	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители
2.	Организация работы школьного Совета профилактики		ежегодно	Зам.директора по ППиОБОП
3.	Проведение тематических педагогических советов. Организация совещаний с классными руководителями по вопросам социально-правовой работы в школе. Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ.		в течение учебного года	Зам.директора по ППиОБОП
4.	Составление социальных паспортов классов и школы	сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	сентябрь - октябрь	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители
5.	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (ТКДНиЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт	работа с документацией	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители, педагог-психолог

	семьей			
6.	Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки, планирование профилактической работы	Наблюдение, анкетирования, опросы	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители, педагог-психолог
7.	Участие в профилактических операциях «Подросток»			Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители
8.	Проведение анализа результатов СПТ, информирования классных руководителей		январь	Педагог-психолог
9.	Предоставление рекомендаций классным руководителям по результатам СПТ		январь	Педагог-психолог
10.	Мониторинг социальных сетей обучающихся		в течение года	классные руководители

2 направление: *Диагностическая работа с обучающимися и их семьями*

№	Ключевые компоненты	Формы работы	Срок	Ответственные
1.	Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
2.	Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	август-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог, родители.
3.	Адаптация школьников 1,5 классы	индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.	сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники

4.	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы.	в течение учебного года	Классные руководители и учителя, педагог-психолог, Зам.директора по УВР
5.	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.	в течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
6.	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы, индивидуальные коррекционные занятия	в течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Проведение социально-педагогического мониторинга	тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы, индивидуальные коррекционные занятия	в течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Мониторинг случаев буллинга (травли)	наблюдение	в течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники

3 направление: Профилактическая работа с обучающимися строится по следующим разделам:

1. Раздел «Предупреждение неуспешности.»
2. Раздел «Правовое просвещение. Профилактика безнадзорности и правонарушений»
3. Раздел «Моя жизнь»
4. Раздел «Развитие досуговой деятельности».
5. Раздел «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся».
6. Раздел «Семья. Семейные ценности».
7. Раздел «Безопасность на дороге» (Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Пропаганда знаний правил дорожного движения).
8. Раздел «Противопожарная безопасность».
9. Раздел «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»

Раздел «Предупреждение неуспешности»

Цели: Обеспечение выполнения Закона РФ «Об образовании».

Повышение уровня обученности и качества обучения отдельных учеников и школы в целом.

Задачи:

- ✓ Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.
- ✓ Повышение ответственности родителей за обучение детей в соответствии с Законом об образовании
- ✓ Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний учащихся;
- ✓ Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества знаний учащихся.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Ежедневный контроль за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий обучающимся выяснение у причины отсутствия.	ежедневно	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители
2.	Контроль поведения, занятости во внеурочное время обучающихся часто пропускающих учебные занятия	ежемесячно	Зам.директора по УВР, классные руководители
3.	Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители
4.	Посещение на дому учащихся, непосещающих, часто пропускающих учебные занятия	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители
5.	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с непосещающими, часто пропускающими учебные занятия, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
6.	Составление плана работы учителями – предметниками с неуспевающими учащимися, учитывая их индивидуальные особенности	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники

Раздел «Правовое просвещение. Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Цель: Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

Задачи:

- ✓ Создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

- ✓ Оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- ✓ Создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- ✓ Осуществление правового просвещения обучающихся и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Индивидуальная работа, направленная на соблюдение прав учащихся на получение ими образования.	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители
2.	Тематические классные часы	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
3.	Неделя профилактики вредных привычек: - классные часы; - уроки по программе «Полезные привычки»; - встреча с медицинским работником; - выпуск информационных листовок; - конкурсы сочинений, рисунков, плакатов; - спортивный праздник.	сентябрь, декабрь, май	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители
4.	Лекции по профилактике инфекционных заболеваний.	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители
5.	Неделя правовых знаний: - классные часы «Мои права»; - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» беседы с инспектором ПДН.	октябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
6.	Организация летнего отдыха учащихся.	апрель, май	Зам.директора по УВР, классные руководители
7.	Индивидуальные мероприятия совместно с инспектором ПДН с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН.	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП

Раздел «Моя жизнь»

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков, ПАВ; формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ-инфекции.

Задачи:

- ✓ изменение ценностного отношения детей и подростков к ПАВ и формирование личной ответственности за свое поведение;
- ✓ формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- ✓ формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Дни здоровья.	в течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
2	Проведение лекций по пропаганде здорового образа жизни.	в течение года	Школьный врач
3	Анкетирование учащихся 9 класса «Пагубное влияние табака»	май	Зам.директора по ППиОБОП
4	Классный час в 7-9 классах. «Влияние ПАВ и алкоголя на организм человека. Социальные последствия их употребления».	ноябрь	Классные руководители, учитель биологии, ОБЖ
5	Организация работы по определению учащихся в кружки и секции школы.	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
6	Привлечение детей «группы риска» к занятиям в кружках и секциях школы	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
7	Проведение пятиминуток здоровья.	ежедневно	Учителя физической культуры
8	Проведение классных часов по обучению здоровью: «Наш выбор – здоровье», «Алкоголь и дети»; «Некурящий – живи и здравствуй!»; «В стране здоровья»; «Печальная картина наркомании» и др..	в течение года	Классные руководители
9	Оформление книжной выставки на тему: «Наркомания – знак беды».	декабрь	Педагог-библиотекарь
10	Оформление стенда «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов».	ноябрь	Зам.директора по ППиОБОП, педагог-библиотекарь
11	Уроки биологии, физкультуры, химии по формированию здорового образа жизни.	в течение года	Учителя–предметники
12	Контроль за занятостью во внеурочное, каникулярное время учащихся, в том числе состоящих на ВШУ	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП
13	Выявление детей, нуждающихся в поддержке, оказание им социально–правовой помощи, защита их прав.	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП

14	День единых правовых знаний.	ноябрь, апрель	Зам.директора по ППиОБОП
15	Участие в школьных спортивных соревнованиях.	в течение года	Учителя физической культуры
16	«Вся правда о курении» (Международный день отказа от курения).	ноябрь	Зам. директора по УВР
17	Разъяснительная работа с обучающимися 7-9 классов о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)	сентябрь	Зам.директора по ППиОБОП, педагог-психолог
18	Акции «Семья без наркотиков», «Сообщи, где торгуют смертью», «За жизнь и здоровье наших детей», «Твой выбор»	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители
19	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители
20	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-9 классов	сентябрь- октябрь	Зам.директора по ППиОБОП, педагог-психолог

**Раздел «Безопасность на дороге»
(Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
Пропаганда знаний правил дорожного движения).**

Цели: Формирование у подростков культуры безопасного поведения на дорогах и улицах, воспитания гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма;

Широкое привлечение учащихся к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

Знание и соблюдение правил дорожного движения (далее - ПДД);

Задачи:

- ✓ предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ изучение и закрепление знаний учащимися ПДД;
- ✓ вовлечение детей в занятия техническими видами спорта; формирование у них основ транспортной культуры;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ✓ овладение умениями оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- ✓ организация работы с юными велосипедистами, скутеристами, роллерами;
- ✓ организация социально-полезного досуга детей и подростков.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение Всероссийского урока, приуроченного ко Дню знаний и посвященного адаптации после летних каникул, предупреждению несчастных случаев, связанных с различного рода опасными ситуациями, включая детский дорожно-транспортный травматизм	сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение инструктажей по профилактике ДТП в пред- и после каникулярное время	сентябрь ноябрь декабрь март май	Классные руководители
3.	Проведение занятия по разработке и практическому применению маршрута «Дом-Школа-Дом» среди учеников начальных классов, ознакомление с маршрутом родителей	сентябрь	Классные руководители
4.	Организация мероприятий в образовательных организациях по популяризации световозвращающих элементов	октябрь январь	Классные руководители
5.	Проведение профилактических бесед по вопросам формирования культуры безопасного поведения на дорогах и улицах среди воспитанников и обучающихся	сентябрь декабрь март	Классные руководители, инспектор ГИБДД
6.	Участие в профилактических мероприятиях «Внимание, дети!», «Внимание-каникулы!», «Рождественские каникулы!», «Однозначно», с проведением социально-пропагандистских акций. Недели по профилактике дорожно-транспортных происшествий, (по отдельному плану)	август, ноябрь, декабрь, январь, март, май	Зам.директора по ППиОБОП
7.	Участие в профилактическом мероприятии «Родительский контроль»	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП
8.	Участие в профилактическом мероприятии «Горка» с проведением ежемесячных социально-пропагандистских акций	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП
9.	Участие в соревнования «Безопасное колесо»	май	Зам.директора по ППиОБОП, руководитель отряда ЮИД
10.	Участие в акции «Марафон правил дорожного движения»	апрель	Зам.директора по ППиОБОП, руководитель отряда ЮИД

11.	Создание профильного отрядов ЮИД из числа обучающихся, разработка планов работы отрядов ЮИД, Положений о деятельности отряда ЮИД	сентябрь	Зам.директора по ППиОБОП, руководитель отряда ЮИД
12.	Проведение профилактического мероприятия для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	сентябрь	руководитель отряда ЮИД
13.	Участие в акции «Письмо водителю», посвященное Дню Белой Трости	15 октября	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители
14.	Участие в конкурсе сочинений среди школьников, посвященного Дню памяти жертв ДТП	1-20 ноября	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители
15.	Организация «Единых дней профилактики»	Октябрь, апрель	зам.дир по ППиОБОП, классные руководители
16.	Выставка литературы	в течение года	Педагог-библиотекарь
17.	Тестирования учащихся по знанию правил дорожного движения	Сентябрь Январь май	Зам.директора по ППиОБОП, учитель ОБЖ
18.	Участие в слете отрядов ЮИД	март	руководитель отряда ЮИД
19.	Проведение беседы с обучающимися, нарушающими ПДД	в течение года	Классные руководители
20.	Проведение профилактических мероприятий на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юность»	июнь	Воспитатели

Раздел «Противопожарная безопасность».

Цель: обучение детей мерам пожарной безопасности

Задачи:

- ✓ Повышение образовательного уровня обучающихся и участие их в обеспечении пожарной безопасности.
- ✓ Проведение противопожарной пропаганды.
- ✓ Содействие в профессиональной ориентации детей.
- ✓ Приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности в пред- и после каникулярное время	Май Сентябрь Ноябрь Декабрь	Классные руководители
2.	Беседы «Служба 01», «Важные правила» и т.д.	Апрель Сентябрь	Классные руководители, инспектор ОНД
3.	Недели пожарной безопасности (по отдельному плану)	Октябрь Декабрь Май	Зам.директора по ППиОБОП,
4.	Соревнования «Пожарные, вперед!»	июнь	руководитель отряда ДЮП

5.	Учебные тренировки по эвакуации	раз в четверть	Учитель ОБЖ
6.	Единый день безопасности	раз в четверть	Учитель ОБЖ
7.	Сборы отряда ДЮП	в течение года	руководитель отряда ДЮП
8.	Выставка литературы	в течение года	Педагог-библиотекарь
9.	Тестирования учащихся по знанию правил пожарной безопасности	Октябрь Февраль Май	учитель ОБЖ

Раздел «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»

Цель: Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

Задачи:

- ✓ Воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
- ✓ Формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- ✓ Распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Разъяснительные беседы о межнациональных и межконфессиональных отношениях.	в течение года	Классные руководители
2.	Проведение инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма	в течение года	Классные руководители
3.	Разработка памяток для участников образовательного процесса (учителей, учащихся и родителей) по безопасной работе в сети Интернет	2 раза в год	Зам.директора по ППиОБОП
4.	Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП
5.	Классные часы по изучению «Правила поведения обучающихся»	сентябрь	Классные руководители
6.	Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников.	сентябрь	Классные руководители, Зам.директора по ППиОБОП
7.	Классные часы «Терроризму скажем: «Нет!»»	сентябрь	Классные руководители
8.	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, по определению уровней самооценки,	в течение учебного года	Зам.директора по ППиОБОП

	адаптации к условиям нового учебного года, социометрии, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности и др.		
9.	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму.	раз в четверть	Зам.директора по ППиОБОП, инспектор ПДН
10.	Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «Правила поведения в школе», «Явление экстремизма в молодежной сфере», «Терроризм-угроза обществу», «Мы разные, но мы вместе», «Добро и зло или твой нравственный выбор», «Спешите делать добро», «Вредные привычки в подростковой среде», «Мои семейные реликвии» и др.	в течение года	Классные руководители, Зам.директора по ППиОБОП
11.	Оформление стенда «Административная ответственность граждан».	октябрь	Учитель истории
12.	Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?»	декабрь	Педагог-библиотекарь
13.	Диагностика Самооценки и уровня тревожности учащихся.	ноябрь	Педагог- психолог
14.	Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития.	декабрь	Педагог-психолог
15.	Соблюдение пропускного режима в здании школы.	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП
16.	Тренинги «Толерантное общение» в 7-х-8-х классах.	май	Классные руководители
17.	Индивидуальное консультирование учащихся по персональным проблемам.	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП
18.	Участие в городских конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях.	в течение года	Зам. директора по ВР, Зам.директора по ППиОБОП, учитель физической культуры, учитель ОБЖ

Раздел «Развитие досуговой деятельности»

Цель:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Выбор направлений по упорядочению работы с детьми и подростками, создание единого управляемого процесса культурного досуга и воспитания подростков

Задачи

- ✓ формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- ✓ знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- ✓ использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- ✓ создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- ✓ воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- ✓ воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- ✓ способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений. расширение сферы занятости детей и подростков в свободное время;
- ✓ развитие творческих способностей детей и подростков

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Информирование о системе работы дополнительного образования (кружков, секций, объединений и внеурочной деятельности) в школе и городе.	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители
2.	Проведение экскурсионных и туристические мероприятия	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся в социально-полезную деятельность (волонтерство)	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
4.	Организация тематических праздников в школе	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители
5.	Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей «Юность» в летний период	Апреля Май Июнь	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители
6.	Организация участия детей в городских конкурсах и выставках	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
7.	Привлечение обучающихся к активным формам досуга.	апрель, май	Зам.директора по УВР классные руководители, учителя-предметники
8.	Организация обучающихся в каникулярное время	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП
9.	Контроль участия обучающихся в мероприятиях	в течение года	Классные руководители

Раздел «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»

Цель: Создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни, содействовать эффективному использованию и обогащению ресурсного потенциала школы и окружающей среды для обеспечения интеллектуального, духовно- нравственного и физического воспитания детей и профессионально-личностного развития педагогов.

Задачи

- ✓ Выявление обучающихся «группы риска», обучающихся, проживающих в неблагополучных семьях, нуждающихся в социальной защите.
- ✓ Своевременное оказание квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, нуждающимся в социальной помощи и защите, осуществление работы по предупреждению социального неблагополучия.
- ✓ Изучение социально-педагогических особенностей обучающихся.
- ✓ Оказание социально-педагогической поддержки обучающихся через индивидуальную, групповую, коррекционно-развивающую деятельность. Осуществление защиты прав несовершеннолетних.
- ✓ Способствовать овладению и использованию педагогами лично и индивидуально ориентированных форм, методов и приемов воспитательного взаимодействия с учащимися.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Работа школьной службы примирения	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП, педагог-психолог
2	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП
3	Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей.	в течение года	Педагог-психолог
4	Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение	в течение года	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители, педагог-психолог
5	Составление социального паспорта школы	сентябрь	Зам.директора по ППиОБОП, классные руководители
6	Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, секций, общественных мероприятий	в течение года	Классные руководители
7	Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении	в течение года	Педагог-психолог

Раздел «Семья. Семейные ценности»

Цель: Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи

- ✓ создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- ✓ позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных ценностей;

- ✓ преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, - способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- ✓ создавать условия для духовного общения детей и родителей.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Участие в классных часах	в течение года	Классные руководители
2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери.	в течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
3	Участие в спортивно-развлекательной программе «Моя спортивная семья»	в течение года	Зам.директора по ВР, учитель физической культуры
4	Участие в конкурсе сочинений, рисунков и проектов «В кругу семьи»	в течение года	Зам.директора по ВР, классный руководитель
5	Совместные праздники для детей и родителей	в течение года	Зам.директора по ВР, классный руководитель
6	Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые беседы с детьми и родителями на выстраивание детско-родительских отношений	в течение года	Педагог-психолог, классный руководитель

4 направление: *Профилактическая работа с семьями обучающихся*

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Выбор родительского комитета в классах	сентябрь	Классные руководители
<i>Направление «Предупреждение неуспешности»</i>			
2.	«День открытых дверей» для родителей	ноябрь, февраль	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение родительского всеобуча	в течение года	Классные руководители, заместители директора, педагог-психолог
4.	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей	в течение года	Классные руководители, заместители директора, педагог-психолог
<i>Направление «Правовое просвещение. Профилактика безнадзорности и правонарушений»</i>			
5.	Тематические классные собрания (всеобуч) с приглашением инспектора ПДН на тему: «Административная и уголовная ответственность законных представителей за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей», «Как обезопасить своего ребенка от беды»	в течение года	Заместитель директора по ППиОБОП, инспектор ПДН
6.	Участие в рейдах в асоциальные семьи	в течение года	Заместитель

	с приглашением УУП и ПДН.		директора по ППиОБОП, классные руководители
7.	Выявление и посещение семей, оказавшихся в социально опасном положении.	в течение года	Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители
8.	Единый день профилактики	октябрь	Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители
<i>Направление «Моя жизнь»</i>			
9.	Лекция «Правильное питание школьников».	в течение года	Медицинский работник
10.	Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой табакокурения, алкоголизма, индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ на родительских собраниях с приглашением специалистов.	в течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, заместитель директора по ППиОБОП, педагог-психолог
11.	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного отношения к СПТ	сентябрь	заместитель директора по ППиОБОП, педагог-психолог
<i>Направление «Развитие досуговой деятельности»</i>			
12.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий	в течение года	Классные руководители
13.	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий	в течение года	Классные руководители
14.	Информирование о работе кружков и секций в школе и городе	в течение года	Заместитель директора ВР, заместитель директора по ППиОБОП
15.	Оказание помощи в оформлении документов для организации занятости обучающегося	в течение года	Классные руководители
<i>Направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»</i>			
16.	Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей.	в течение года	Педагог-психолог
17.	Участие в работе школьной службы примирения	в течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ППиОБОП

18.	Проведение индивидуальных консультаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.	в течение года	Педагог-психолог
Направление «Семья. Семейные ценности»			
19.	Проведение тематических родительских собраний	в течение года	Классные руководители
Направление «Безопасность на дороге» (Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Пропаганда знаний правил дорожного движения).			
20.	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Классные руководители, инспектор ГИБДД
21.	Проведение родительских собраний с демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители, инспектор ГИБДД
22.	Проведение беседы с родителями обучающегося, нарушившего ПДД	в течение года	Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители
23.	Участие в профилактическом мероприятии «Родительский контроль»	в течение года	Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители
Направление «Противопожарная безопасность»			
24.	Проведение родительских собраний в целях профилактики гибели и травматизма несовершеннолетних во время пожаров, информирования о мерах обеспечения пожарной безопасности и ответственности за нарушение правил пожарной безопасности. Демонстрация видеороликов по пожарной безопасности	в течение года	Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители, сотрудники МЧС
25.	Работа творческой группы родителей	в течение года	Классные руководители
26.	Родительские собрания (беседы, лекции, разбор ситуаций)	в течение года	Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители
Направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»			
27.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся по персональным проблемам.	в течение года	Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители
28.	Проведение родительских собраний	в течение года	Заместитель директора по ППиОБОП, классные руководители

4. Программа «Развитие кадрового потенциала» Паспорт программы

Руководитель программы	Семенова О.М., заместитель директора по УВР
Участники программы	Ветрова Д.А., заместитель директора по ПП Бельтюкова Т.С., заместитель директора по ВР Руководители ШМО Педагоги
Основания для разработки программы	<p>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>– Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Правительством РФ 28.05.2014 № 3241 п-П8)</p> <p>– Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (с изменениями)</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие системы образования Полевского городского округа на 2019-2022 годы», утвержденная постановлением Администрации Полевского городского округа от 12.12.2019 № 679-ПА</p> <p>- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276</p> <p>- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный № 30550</p>
Цель программы	Развитие условий для привлечения и закрепления педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогов, повышения значимости педагогического труда и мотивации к самостоятельному росту.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести оценку педагогических компетенций учителей. 2. Организовать участие педагогов в системе обмена опытом. 3. Обеспечить использование современных педагогических технологий, форм, методов и средств обучения. 4. Повысить педагогическое и профессиональное мастерство педагогов. 5. Комплектование педагогическими кадрами, уменьшение числа совместителей до 20%. 6. Составление персонифицированных программ

	<p>повышения квалификации, в соответствии с ними - плана-графика повышения квалификации.</p> <p>7. Проведение психологических тренингов по проблемам профессионального выгорания.</p> <p>8. Совершенствовать механизмы управления межаттестационным периодом педагогических работников.</p>
Сроки реализации программы	Реализация мероприятий программы осуществляется с сентября 2021 года по июнь 2023 года
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Реализована система мероприятий, направленных на повышение имиджа педагогических профессий, социального статуса педагогов. - Доля педагогических работников, прошедших обучение по актуальным дополнительным программам, не реже 1 раза в 3 года, - 100%. - Увеличение доли педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию, до 80%. - Уменьшение доли родителей, недовольных преподаванием предметов, снизится до 10%.
Риски реализации программы	<p>В ходе реализации проекта могут возникнуть риски, связанные с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточной готовностью управленческих кадров к эффективному управлению; - с недостатком финансовых средств на повышение профессионального мастерства педагогических управленческих кадров; - с низким качеством услуг отдельными организациями профессионального образования; - с повышенной нагрузкой педагогических работников; - с профессиональным выгоранием части педагогических работников; - с отсутствием мотивации части педагогических работников к развитию, приобретению компетенций, необходимых для работы в условиях реализации ФГОС общего образования, профессионального стандарта педагога.
Бюджет программы	Финансирование программы осуществляется за счет средств бюджета школы, субвенций, выделяемых образовательной организации на курсовую подготовку, внебюджетных источников.
Взаимосвязь с другими программами	Программа взаимосвязана с программами «Доступность и качество образования», «Одаренные дети», «Управление финансами».

**План реализации мероприятий программы
«Развитие кадрового потенциала»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Формирование кадрового резерва (заместители руководителя, учителя) и обеспечение его эффективного использования		
1.1	Прогнозирование потребности в педагогических кадрах	Февраль	Григорьева Н.В.

1.2	Внесение изменений в состав резерва руководящих работников	Декабрь	Григорьева Н.В.
1.3	Организация профессиональной переподготовки руководящего резерва по программе «Менеджмент в образовании»	В течение учебного года	Григорьева Н.В.
1.4	Назначение педагогических работников из кадрового резерва на замещение должности руководителя (заместителя) на период отпуска руководителя образовательной организации	В течение учебного года	Григорьева Н.В.
2	Управление развитием профессиональных качеств педагогических работников		
2.1	Организация наставничества молодых педагогов	В течение учебного года	Семенова О.М.
2.2	Организация проведения Дней открытых дверей в ОО, единых методических дней, других форм профессионального общения с представлением лучших практик педагогической деятельности	В течение учебного года	Григорьева Н.В. Семенова О.М.
2.3	Организация аттестации педагогических работников на основе объективной оценки результатов деятельности в межаттестационный период	В течение учебного года	Григорьева Н.В. Семенова О.М.
2.4	Формирование графика аттестации педагогических работников на учебный год	Июнь	Семенова О.М.
2.5	Внесение изменений в показатели стимулирования работников школы	По мере необходимости	Григорьева Н.В. Семенова О.М.
3	Совершенствование работы по профессиональной ориентации выпускников на педагогические профессии		
3.1	Разработка и реализация плана мероприятий по организации подготовки к выбору профессии педагога среди обучающихся	Сентябрь	Голнедихина О.А.
3.2	Организация и проведение экскурсий учащихся в музей образования	В течение учебного года	Голнедихина О.А.
3.3	Организация встреч учащихся 9 класса с ветеранами педагогического труда, молодыми педагогами	В течение учебного года	Голнедихина О.А.
3.4	Организация школьной акции «Поздравь своего учителя»	Октябрь	Бельтюкова Т.С.
3.5	Организация акции «Расскажи о любимом учителе»	Октябрь, Июнь	
3.6	Участие учащихся 8, 9 классов в ярмарке-презентации профессиональных образовательных организаций	Февраль	Голнедихина О.А.
3.7	Организация отряда вожатых в школе	В течение учебного года	Бельтюкова Т.С.
4	Привлечение, закрепление педагогических кадров, повышение имиджа педагогической профессии		

4.1	Организация работы по заключению договоров о целевом приеме выпускников ОО и образовательными организациями среднего профессионального образования педагогического профиля	Май - Июнь	Григорьева Н.В.
4.2	Организация и проведение педагогической практики студентов педагогических ВУЗов, колледжей в школе	В течение учебного года	Григорьева Н.В.
4.3	Организация работы Школы молодого учителя на уровне образовательного учреждения	В течение учебного года	Семенова О.М.
4.4	Участие педагогов школы в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»	Январь - Март	Семенова О.М.
4.5	Организация работы школьного методического объединения классных руководителей	В течение учебного года	Бельтюкова Т.С.
4.6	Выдвижение кандидатур на получение призов Попечительского совета	Март	Семенова О.М.
4.7	Организация освещения в СМИ, на официальном сайте ОО информации о значимых мероприятиях, связанных с педагогами школы	В течение учебного года	Григорьева Н.В.
4.8	Мотивация педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, конференциях на различных уровнях, к размещению публикаций в сборниках методических материалов. Оказание методической поддержки	В течение учебного года	Семенова О.М.
4.9	Выдвижение кандидатур на вручение знака ОМС Управление образованием «За честь и достоинство»	В течение всего периода	Семенова О.М.
4.10	Выдвижение кандидатур на вручение Почетной грамоты Министерства просвещения России и др.	В течение всего периода	Григорьева Н.В.
5	Развитие условий для дополнительного профессионального образования педагогических работников		
5.1	Изучение потребности педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании	Октябрь	Семенова О.М.
5.2	Создание заявки в ГАОУ ДПО СО «ИРО» на дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников	Ноябрь – Декабрь	Семенова О.М.
5.3	Организация повышения квалификации педагогических работников (курсы, семинары, вебинары), в том числе через курсы, семинары на базе школы	В течение учебного года	Григорьева Н.В. Семенова О.М.
5.4	Организация получения образования педагогическими работниками, не имеющими педагогического	В течение учебного года	Григорьева Н.В.

	образования		
5.5	Организация работы по обучению педагогических работников по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	В течение учебного года	Григорьева Н.В.
6	Организация профессионального общения педагогов в целях формирования компетенций, необходимых для работы в условиях введения профессиональных стандартов, ФГОС общего образования		
6.1	Организация планирования и работы ШМО	В течение учебного года	Семенова О.М.
6.2	Организация семинаров, мастер-классов на базе образовательной организации	В течение учебного года	Семенова О.М.
6.3	Участие педагогов школы в педагогических чтениях имени Н.Е. Бобровой	В течение учебного года	Семенова О.М.
6.4	Разработка и внедрение адресных (персонифицированных) программ повышения квалификации педагогических работников	2021-2023 г.г.	Семенова О.М.
7	Управление введением профессиональных стандартов и ФГОС общего образования		
7.1	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с профессиональными стандартами	Сентябрь-Декабрь	Григорьева Н.В.
7.2	Внесение изменений в локальные нормативные акты ОО	Сентябрь-Декабрь	Григорьева Н.В.
7.3	Организация методического сопровождения по вопросам подготовки к введению новой модели аттестации	2021-2023 г.г.	Семенова О.М.
7.4	Организация работы по изучению и введению профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Сентябрь-Декабрь	Бельтюкова Т.С.
7.5	Рассмотрение вопросов по реализации ФГОС основного общего образования	В течение всего периода	Семенова О.М.

5. Программа «Одаренные дети» Паспорт программы

Руководитель программы	Семенова О.М., заместитель директора по УВР МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды
Разработчики программы	Семенова О.М., заместитель директора по УВР МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды Бельтюкова Т.С., заместитель директора по ВР МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями). - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642). - Государственная программа Свердловской области « Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (с изменениями) - Муниципальная программа «Развитие системы образования Полевского городского округа на 2019-2022 годы», утвержденная постановлением Администрации Полевского городского округа от 12.12.2019 № 679-ПА - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827) - Указ Президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015г. - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р) - План мероприятий по развитию волонтерского движения в Российской Федерации, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Мутко В.Л. от 05.07.2017г №4723 п- П44.
Цель	Совершенствование школьной модели выявления, развития и поддержки одаренных детей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. расширить возможности для участия детей с различными видами одаренности в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, в т.ч. муниципального уровня, регионального и всероссийского уровня, 2. совершенствовать систему по организации работы с одаренными детьми, 3. повысить уровень компетентности педагогов в вопросах выявления, развития и сопровождения детской одаренности, 4. обеспечить распространение лучших практик работы с одаренными детьми, 5. совершенствовать систему дополнительного образования в ОО 6. расширить спектр дополнительных образовательных общеразвивающих услуг 7. увеличить долю детей среднего и старшего возраста, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.
Сроки реализации	Реализация мероприятий программы осуществляется с сентября 2021 по июнь 2023 года. Дополнение и совершенствование мероприятий программы, корректировка показателей и проведение анализа промежуточных результатов проводятся ежеквартально.

<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в плане школьных мероприятий, гарантирующих участие в аналогичных мероприятиях более высокого уровня, - формирование системы сетевого взаимодействия школы, с организациями занимающихся развитием и сопровождением одаренных детей, - создание системы конкурсов для одаренных детей разного возраста на уровне ОО, обеспечивающих непрерывное развитие детей, - повышение уровня компетентности педагогов в вопросах сопровождения детской одаренности, увеличение доли педагогов, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы по выявлению и сопровождению детской одаренности, - рост числа действующих детско-юношеских общественных организаций, добровольческих (волонтерских) отрядов, ученических органов школьного само и самоуправления в МБОУ ПГО «СОШ № 1», - структурирование работы детско-юношеских общественных организаций, добровольческих (волонтерских) отрядов, ученических органов школьного само и самоуправления в МБОУ ПГО «СОШ № 1», - повышение уровня теоретической и практической готовности педагогов образовательных организаций к эффективной реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников, - положительная динамика результативности конкурсного и олимпиадного движения, - положительная динамика результативности учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, - формирование банка «Одаренные дети» в МБОУ ПГО «СОШ № 1», - рост числа победителей и призеров олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и федерального уровня, - рост числа участников сетевых форм взаимодействия муниципальных образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов муниципальных образовательных организаций, - рост числа обучающихся МБОУ ПГО «СОШ № 1», осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно - научной направленности, - рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической направленности в учреждениях дополнительного образования
<p>Риски</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие мотивации педагогов на освоение новых форм работы по выявлению и сопровождению детской одаренности. 2. Отсутствие профессионально подготовленных педагогических кадров по технической, естественно-научной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностям в системе дополнительного общеразвивающего образования. 3. Отсутствие необходимых материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической направленностей. 4. Недостаточное финансирование мероприятий программы.

Взаимосвязь с другими программами	«Развитие кадрового потенциала», «Доступность и качество образования»
-----------------------------------	---

План реализации мероприятий программы «Одаренные дети»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы		
1.1	Разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей работу по выявлению и сопровождению детской одарённости в МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды» (положения, приказы)	2021-2023 г.г.	Семенова О.М. Бельтюкова Т.С.
1.2	Разработка программы по развитию и поддержке детской одаренности	Декабрь 2021 г.	Семенова О.М. Бельтюкова Т.С.
2	Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров		
2.1	Организация участия педагогов в программах повышения квалификации по вопросам сопровождения детской одаренности	2021-2023 г.г.	Семенова О.М.
2.2	Проведение семинаров и консультаций для педагогов	В течение учебного года	Семенова О.М. Бельтюкова Т.С.
2.3	Проведение заседаний методического совета, совещаний при заместителе директора по проведению школьных олимпиад и конкурсов	В течение учебного года	Семенова О.М. Бельтюкова Т.С.
2.4	Методическое сопровождение педагогов в период подготовки обучающихся к участию в конкурсах, учебно-исследовательских и проектных работ	В течение учебного года	Семенова О.М. Бельтюкова Т.С.
3	Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий		
3.1	Участие в мероприятиях и конкурсах школьного фестиваля «Самоцветики» (по отдельному плану)	В течение учебного года	Семенова О.М. Бельтюкова Т.С.
3.2	Участие в мероприятиях и конкурсах городского фестиваля «Самоцветы»	В течение учебного года	Семенова О.М. Бельтюкова Т.С.
3.3	Организация деятельности школьного научного общества	2021-2023 г.г.	Семенова О.М.
3.4	Организация и проведение церемонии награждения победителей и призеров мероприятий и конкурсов школьного фестиваля «Самоцветики»	2021-2023 г.г.	Семенова О.М. Бельтюкова Т.С.
4	Информационное обеспечение		
4.1	Освещение в СМИ мероприятий и конкурсов	2021-2023 г.г.	Семенова О.М. Бельтюкова Т.С.
5.2	Размещение информации о проведении мероприятий и конкурсов, победителях и призерах на сайте ОО	2021-2023 г.г.	Семенова О.М. Бельтюкова Т.С.

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Мероприятие	Ответственные за проведение, выставление информации на сайт	Целевая аудитория	Форма предъявления отчета о проведении, ответственный	Дата проведения, примечания
Мероприятия в рамках модуля «Классное руководство»				
Мероприятия классных коллективов в рамках года Народного искусства и нематериального культурного наследия России	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по УВЧ Заместитель директора по ВР	1-9 классы	Сайт ОО, протоколы ШМО классных руководителей, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь – декабрь 2022г.
Мероприятия классных коллективов в рамках 350-летия со дня рождения Петра I	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по УВЧ Заместитель директора по ВР	1-9 классы	Сайт ОО, протоколы ШМО классных руководителей, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь – декабрь 2022г.
Мероприятия классных коллективов в рамках года педагога и наставника	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по УВЧ Заместитель директора по ВР	1-9 классы	Сайт ОО, протоколы ШМО классных руководителей, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Январь – июнь 2023г.
Конкурс «Класс года»	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по УВЧ Заместитель директора по ВР	1-9 классы	Сайт ОО, протоколы ШМО классных руководителей, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022г. – май 2023г.
Организация работы классных коллективов в рамках фестиваля «Самоцветы»	Заместители директора по УВР, ВР, ПП и ОБОП	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки, отчеты Заместителей директора по УВР, ВР, ПП и ОБОП	Сентябрь 2022г. – май 2023г.
Мероприятия в рамках программы по формированию законопослушного поведения	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР	1-9 классы	Сайт ОО, протоколы ШМО классных руководителей, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022 г.- май 2023г.
Мероприятия в каникулярный период	Классные руководители 1-9 классов, Заместители директора по УВР, ВР, ПР	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки классных руководителей по итогам мероприятий за четверть, за год.	Октябрь 2022г.
«Супер – герои» Турнирная неделя	Классные руководители 5 классов Заместитель директора по ВР.	5 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Декабрь 2022 г.
Мероприятия в каникулярный период	Классные руководители 1-9 классов	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки классных руководителей,	Январь 2023 г.

			зам. дир. по ВР по итогам мероприятий за четверть, за год.	
Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	Классные руководители 1-9 классов	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Январь 2023 г.
Классные часы «День российской науки»	Классные руководители 5-9 классов Заместитель директора по ВР.	5-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Февраль 2023 г.
Мероприятия в каникулярный период	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР.	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки классных руководителей по итогам мероприятий за четверть, за год.	Март 2023 г.
Единые классные часы. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР.	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Май 2023 г.
Мероприятия в рамках модуля «Внеурочная деятельность»				
Мероприятия в рамках года Народного искусства и нематериального культурного наследия России	Педагоги курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования Заместитель директора по УВЧ Заместитель директора по ВР	1-9 классы	Сайт ОО, рейтинг результативности участия, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь – декабрь 2022г.
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания, педагог-психолог	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022г. – май 2023г.
Организация работы в рамках муниципального фестиваля «Самоцветы»	Педагоги курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования Заместитель директора по УВЧ Заместитель директора по ВР	1-9 классы	Сайт ОО, рейтинг результативности участия, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022г. – май 2023г.
Мероприятия в рамках Года педагога и наставничества	Педагоги курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования Заместитель директора по УВЧ Заместитель директора по ВР	1-9 классы	Сайт ОО, рейтинг результативности участия, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Январь 2023 – мая 2023 года
Мероприятия в рамках Модуля «Урочная деятельность»				
Конкурс «Ученик года»	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по УВЧ Заместитель директора по ВР	1-9 классы	Сайт ОО, протоколы ШМО классных руководителей, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022г.- май 2023г.

Тематические классные часы	Классные руководители 1-9 классов	1-9 классы	Сайт ОО, протоколы совещаний при зам.дир. по ВР, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022г.- май 2023г.
Всероссийские уроки «Урок Арктики», «Экологический урок», «Урок Тигра», «Урок Петра I» и т.д.	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР.	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам месячника защитников отечества, по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022 г. – май 2023г.
Предметные недели	Учителя - предметники	1-9 классы	Сайт ОО, протоколы совещаний при зам.дир. по ВР, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022г.- май 2023г.
Открытые уроки	Учителя - предметники	1-9 классы	Сайт ОО, протоколы совещаний при зам.дир. по ВР, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022г.- май 2023г.
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по УВР	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий заместителя директора по УВР	Сентябрь 2022 г.
Уроки мужества «Письмо солдату» в поддержку Российской армии в спецоперации на Украине.	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР.	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Октябрь 2022 г.
Уроки мужества, Акция «Блокадный хлеб» в рамках Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, учитель истории	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Январь 2023 г.
Уроки истории «История нашей армии» 5-9 кл.	Учитель истории 5-9 кл.	5-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам месячника защитников отечества, по итогам мероприятий за четверть, за год.	Февраль 2023 г.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР.	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Апрель 2023 г.
Урок истории «Без срока давности»	Учитель истории Заместитель директора по ВР.	7 - 9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Апрель 2023 г.
Мероприятия в рамках модуля «Самоуправление»				
Организация самоуправления в классных коллективах	Классные руководители 1-9 кл. Заместитель директора по ВР	1-9 классы	Анализ работы классного руководителя за полугодие, за год	Сентябрь 2022г.- май 2023г.

Организация школьного самоуправления «Совет обучающихся»	Заместитель директора по ВР	5-9 классы	Сайт ОО, протоколы заседаний Совета учащихся	Сентябрь 2022г.- май 2023г.
Проект «Уральская академия лидерства» для членов Совета обучающихся и классных лидеров	Советник по воспитанию, Заместитель директора по ВР, председатель Совета обучающихся	5-9 классы	Анализ работы Совета обучающихся за полугодие, за год	Сентябрь 2022г.- май 2023г.
Создание и организация деятельности школьной службы примирения	члены Совета обучающихся, классные лидеры, классные руководители 5-9 кл. заместитель директора по ВР	5-9 классы	Сайт ОО, протоколы заседаний школьной службы примирения	Сентябрь 2022г.- май 2023г.
Мероприятия в рамках модуля «Профориентация»				
<i>Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»:</i> - участие в профориентационных уроках; - участие в онлайн и оффлайн профессиональных пробах; - участие в профориентационной онлайн-диагностике; - посещение мультимедийной выставки на базе исторического парка «Россия – моя история».	Ответственный за профориентационную работу	6-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	В течение учебного года
<i>Участие в профориентационном проекте «Точка опоры»:</i> - участие в творческом конкурсе школьных сочинений «Как я представляю рабочую профессию»; - участие в конкурсе рисунков о профессиях; - участие в конкурсе видеороликов; - участие в интеллектуальном поединке «Брейн-ринг».	Ответственный за профориентационную работу	6-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	В течение учебного года
<i>Взаимодействие с Центром занятости населения по г. Полевскому:</i> - проведение бесед и консультаций для школьников.	Ответственный за профориентационную работу	6-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	В течение учебного года
<i>Взаимодействие с учреждениями СПО:</i> - посещение профессиональных проб; - посещение дней открытых дверей.	Ответственный за профориентационную работу	6-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	В течение учебного года

Мероприятия в рамках модуля «Взаимодействие с родителями»				
Формирование общешкольного родительского комитета (планирование и организация деятельности комитета)	Родительская общественность	Родительская общественность школы	Протоколы Родительского комитета, анализ работы родительского комитета	Сентябрь 2022г.
«Папа, мама, я – спортивная семья» (День отца)	Учителя физкультуры, советник по воспитанию, заместитель директора по ВР	1-4 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Октябрь 2022г
«Футбол с папами», посвященный Дню отца	Учитель физкультуры, советник по воспитанию, заместитель директора по ВР	4-5 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Октябрь 2022г.
Общешкольное родительское собрание				
Мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела»				
Торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР	1-9 классы	Сайт ОО, протоколы ШМО классных руководителей, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022 г.- май 2023г.(еженедельно)
Школьный Марафон «3Д» (Дари Добро Другим)	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР	1-9 классы	Сайт ОО, протоколы ШМО классных руководителей, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022 г.- май 2023г.
День знаний (торжественные линейки), тематические Уроки согласно приказу о торжественных линейках 1-го сентября	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, педагог – организатор.	1-9 классы	Сайт ОО, Сайт ОО, аналитические справки, отчеты Заместителей директора по УВР, ВР, ПП и ОБОП	Сентябрь 2022 г.
Общешкольный турслёт «Осень 2022»	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, педагог – организатор.	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки, отчеты Заместителей директора по УВР, ВР, ПП и ОБОП	
Мероприятия, посвященные Дню солидарности против терроризма.	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, педагог – организатор.	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022 г.
День открытых дверей «PRO воспитание»	Директор, заместители директора, советник по воспитанию	Педагоги школы, Совет обучающихся, родительский комитет	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Ноябрь 2022г.
Торжественное мероприятие, посвященное Дню рождения Н.В. Кологойды	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Ноябрь 2022 г.

Финал года народного искусства и нематериального культурного наследия России	Классные руководители 5-9 классов Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Декабрь 2022 г.
Новогодние праздники для учащихся 1-9 классов	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Декабрь 2022 г.
Неделя памяти в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста и Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, школьный библиотекарь	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Январь 2023 г.
Старт Года педагога и наставничества.	Классные руководители 1-9 классов Заместители директора по УВР, ВР.	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки, отчеты Заместителей директора по УВР, ВР, ПП и ОБОП	Январь 2023 года
Месячник Защитника Отечества	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, учитель ОБЖ.	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам месячника защитников отечества, по итогам мероприятий за четверть, за год.	Февраль 2023 г.
«Здоровым быть ЗДОРОВО!». Общешкольный день здоровья.	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры.	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Апрель 2023 г.
День открытых дверей в ОО	Классные руководители 1-9 классов Заместители директора по УВР, ВР.	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Апрель 2023 г.
Митинг, посвященный Дню Победы	Классные руководители 1-9 классов Заместитель ВР.	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Май 2023г.
Смотр строя и песни	Классные руководители 1-9 классов Заместитель ВР.	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Май 2023г.
Заключительный праздник. Церемония награждений по итогам года.	Классные руководители 1-9 классов Заместители директора по УВР, ВР, педагог - организатор.	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Май 2023 г.
Последний звонок	Классный руководитель 9 класса Заместитель директора по ВР, педагог – организатор.	9 класс	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Май 2023 г.
Международный день защиты детей	Начальник ЛДП Воспитатели ЛДП, заместитель директора по ВР.	ЛДП	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий ЛДП.	Июнь 2023 г.

День России	Начальник ЛДП Воспитатели ЛДП, заместитель директора по ВР.	ЛДП	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий ЛДП.	Июнь 2023 г.
Выпускной вечер для 9 класса (торжественное вручение аттестатов)	Классный руководитель 9 класса Заместитель директора по ВР, педагог – организатор.	9 класс	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Июнь 2023 г.
Акция «Помоги собраться в школу»	Классные руководители 1-9 классов Заместители директора по УВР, ВР, ПП и ОБОП, педагог - организатор.	1-9 класс, педагоги, родители	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Июнь –август 2023г.
Мероприятия в рамках модуля «Годы, события, судьбы»				
Музейный час, посвященный 210 – летию Бородинского сражения	Ответственный за музей	5-7 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки классных руководителей по итогам мероприятий за четверть, за год.	8 сентября 2022 года
Конкурс на знание государственных символов России	Ответственный за музей	5-7 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки классных руководителей по итогам мероприятий за четверть, за год.	Октябрь 2022г
«Вечная Слава Героям» - экспозиция ко Дню рождения Н.В. Кологойды.	Ответственный за музей	5-7 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки классных руководителей по итогам мероприятий за четверть, за год.	Ноябрь 2022 года
Музейный час «День Герба РФ»	Ответственный за музей	5-7 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки классных руководителей по итогам мероприятий за четверть, за год.	Ноябрь 2022 г.
День Героя (Н.С.Полежаев)	Ответственный за музей	5-7 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Декабрь 2022г.
Фестиваль музеев	Ответственный за музей	5-7 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Февраль 2023 г.
Мероприятия в рамках модуля «Внешкольные мероприятия»				
Мероприятия в каникулярный период	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР.	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки классных руководителей по итогам мероприятий за четверть, за год.	Каникулярные периоды с сентября 2022г. по май 2023 г.
Мероприятия в рамках модуля «Детские общественные объединения»				
Организация работы экологического отряда	Заместитель директора по ВР,	5-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по	Сентябрь 2022 г.- май 2023г.

«Истоки»	руководитель отряда «Истоки»		итогах мероприятий за четверть, за год.	
Организация работы Школьного актива Российского движения школьников	Заместитель директора по ВР	5-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022 г. – май 2023г.
Организация работы школьного отряда «ЮИД»	Заместитель директора по ПП и ОБОП	5-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022 г.- май 2023г.
Организация работы школьного отряда «ДЮП»	Заместитель директора по ПП и ОБОП	5-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022 г.- май 2023г.
Посещение могил Героев Советского Союза г. Полевского в рамках Международного дня против фашизма, расизма и антисемитизма.	Классные руководители 7-9 классов Заместитель директора по ВР.	7-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Ноябрь 2022 г.
День неизвестного солдата	Советник по воспитанию, председатель ПО РДШ	5-7 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Декабрь 2022г.
Международный день инвалидов	Советник по ВР, председатель ПО РДШ	5-7 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Декабрь 2022г.
День добровольца (волонтера)	Советник по воспитанию, председатель ПО РДШ	5-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Декабрь 2022 г.
День Конституции	Советник по воспитанию, председатель ПО РДШ	5-7 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Декабрь 2022г.
Посещение могил Героев Советского Союза г. Полевского, возложение цветов.	Классные руководители 7-9 классов Заместитель директора по ВР.	7-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам месячника защитников отечества, по итогам мероприятий за четверть, за год.	Февраль 2023 г.
Подари книгу с РДШ	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Февраль 2023 г.
Экологическая экскурсия «Дорога к роднику»	Классные руководители 5-6 классов Заместитель директора по ВР, руководитель экоотряда «Истоки»	5-6 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год экоотряда «Истоки»	Апрель 2023 г.
Посещение могил Героев Советского Союза г. Полевского, возложение цветов.	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР.	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Май 2023 г.

Всемирный день окружающей среды	Начальник ЛДП Воспитатели ЛДП, заместитель директора по ВР.	ЛДП	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий ЛДП.	Июнь 2023 г.
Мероприятия в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»				
Оформление стендов в фойе школы к знаменательным датам и событиям	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор		Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022 г. – май 2023 г.
Оформление стендов в соответствии с тематикой (ПДД, образовательная деятельность, ППБ, ОТ и ТБ, календарь исторических событий и т.д.)	Ответственные педагоги по направлениям		Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022 г. – май 2023 г.
Фотозона « 1 сентября»	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022г.
Выставка рисунков и фотографий «Моё лето»	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, педагог – организатор.	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022 г.
Выставка творческих работ «Краски осени»	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, школьный библиотекарь	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Октябрь 2022 г.
Конкурс на лучший классный уголок	Классные руководители 1-9 классов	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Октябрь 2022 г.
Конкурс рисунков «Когда мы едины – мы непобедимы!»	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, школьный библиотекарь	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год зам.дир. по ВР	Ноябрь 2022 г.
Конкурс рисунков «Главные символы страны»	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители	5-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки классных руководителей по итогам мероприятий за четверть, за год.	Декабрь 2022 г.
Конкурс на лучшее украшение классной комнаты к новому году «А у нас Новый год!»	Классные руководители 1-9 классов	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Декабрь 2022 г.
Выставка творческих работ по сказам П.П.Бажова	Классные руководители 1-4 классов, школьный библиотекарь	1-4 классы	Сайт ОО, оформление выставки, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Январь 2023 г.
Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете!»	Классные руководители 1-4 классов Заместитель директора по ВР, школьный	1-4 классы	Сайт ОО, оформление выставки, отчеты, аналитические справки по	Март 2023 г.

	библиотекарь.		итогах мероприятий за четверть, за год.	
Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей»	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР.	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Март 2023 г.
Выставка поделок «Мир космоса» 1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов Заместитель директора по ВР.	1-4 классы	Сайт ОО, оформление выставки, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Апрель 2023 г.
Конкурс рисунков «Этот день Победы»	Классные руководители 1-4 классов Заместитель директора по ВР, школьный библиотекарь.	1-4 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Май 2023 г.
Мероприятия в рамках модуля «Профилактика социально - негативных явлений»				
Декада безопасности	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ПП и ОБОП	1-9 классы	Сайт ОО, протоколы ШМО классных руководителей, аналитическая справка по итогам мероприятий за четверть.	Сентябрь 2022 г.
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Классные руководители 1-9 классов	1-9 классы	Сайт ОО, протоколы заседаний ШМО классных руководителей, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Октябрь 2022 г.
Классные часы, посвященные Международному дню толерантности.	Классные руководители 1-9 классов	1-9 классы	Сайт ОО, протоколы совещаний при зам.дир. по ВР, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Ноябрь 2022 г.
Конкурс рисунков – плакатов «Мы за жизнь!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, школьный библиотекарь	1-9 классы	Сайт ОО, оформление выставки, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Декабрь 2022 г.
День Конституции РФ. Единые классные часы.	Классные руководители 1-9 классов	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Декабрь 2022 г.
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Тематические беседы, просмотры документальных фильмов.	Классные руководители 7-9 классов Заместитель директора по ВР.	7-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Март 2023 г.
День памяти и скорби - день начала	Начальник ЛДП, воспитатели ЛДП, заместитель директора по ВР.	ЛДП	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий ЛДП.	Июнь 2023 г.
Мероприятия для учащихся на год				
«Диктант Победы»	Заместитель директора по УВР	9 класс	Сайт ОО, аналитические справки по	Сентябрь 2022г.

			итогах мероприятий за четверть, за год.	
Викторина «210 лет Бородинскому сражению»	Советник по воспитанию, учитель истории	9 класс	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022г
Международный день распространения грамотности	Советник по воспитанию	1-4 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2022г.
Школьный этап «Читалочка»	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	1-4 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Сентябрь 2021г.
Международный день музыки в школе	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Октябрь 2022 г.
Конкурс рисунков «Дорогами добра»	Педагоги - организаторы	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Октябрь 2022 г.
Мероприятия к Дню пожилых людей «От сердца к сердцу»	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, педагог – организатор.	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Октябрь 2022 г.
Школьный этап ВсОШ	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 классов	5-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Октябрь 2022г.
Праздничные мероприятия ко Дню учителя	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги – организаторы, школьный актив	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Октябрь 2022г.
Школьный турнир по баскетболу ко Дню рождения Н.В. Кологойды	Учителя физкультуры, классные руководители 1-9 классов	5-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Октябрь 2022г.
Квест «Как пройти в библиотеку»	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагоги – организаторы, актив школы	5 -6 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Октябрь 2022г
Библиотечный час «Читаем Марину Цветаеву»	Библиотекарь, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	7-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки классных руководителей по итогам мероприятий за четверть, за год.	Октябрь 2022 г.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР	8-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Ноябрь 2022г.

Мероприятия, посвященные Дню матери «Весь мир начинается с мамы»	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, школьный библиотекарь	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Ноябрь 2022 г.
Весёлые старты «Мой весёлый звонкий мяч»	Учителя физкультуры, классные руководители 1-4кл.	1-4 классы	Сайт ОО, оформление выставки, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Ноябрь 2022 г.
Конкурс стихов «Героям Отечества посвящается»	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	1-4 классы	Сайт ОО, оформление выставки, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Декабрь 2022 г.
Первенство по футболу посвященное Всемирному дню футбола	Учителя физкультуры, классные руководители 1-9 классов	1-9 классы	Сайт ОО, оформление выставки, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Декабрь 2022 г.
Воздушные забавы	Учителя физкультуры, заместитель директора по ВР	1-4 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Декабрь 2022 г.
Финал Года культуры и нематериального культурного наследия народов России	Классные руководители 1- 9 классов Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию, актив школы	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Декабрь 2022 г.
Мастерская Деда Мороза(вставки рисунков, поделок, изготовление новогодних игрушек)	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Декабрь 2022 г.
Праздничные новогодние мероприятия	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагоги – организаторы, актив школы	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Декабрь 2022г.
ОФП	Учителя физкультуры, классные руководители 1-3 классов	1-3 классы	Сайт ОО, оформление выставки, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Январь 2023 г.
Школьный этап конкурса «Арт – мастер»	Педагоги –организаторы, заместитель директора по ВР	1-9 классов	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Январь 2023г.
Лыжная эстафета «Гонка патрулей», приуроченная Международному дню зимних видов спорта	Учителя физкультуры, классные руководители 1-9 классов	1-9 классы	Сайт ОО, оформление выставки, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Январь 2023 г.
«Лыжня 2022» личное первенство	Учителя физкультуры, классные руководители 1-9 классов	1-9 классы	Сайт ОО, оформление выставки, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Январь 2023 г.
Вокальный конкурс «Музыкальный Олимп»	Заместитель директора по ВР	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за	Февраль 2023 г.

			год.	
«Весёлые старты» спортивные состязания между 1-3 классами	Классные руководители 1-3 классов, учитель физкультуры	1-3 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам месячника защитников отечества, по итогам мероприятий за четверть, за год.	Февраль 2023 г.
«Армейские забавы» Военизированная полоса препятствий 1-4 кл.	Классные руководители 1-4 классов, учитель физкультуры, учитель ОБЖ	1-4 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам месячника защитников отечества, по итогам мероприятий за четверть, за год.	Февраль 2023 г.
«А ну-ка парни» состязания 5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, учитель физкультуры	5-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам месячника защитников отечества, по итогам мероприятий за четверть, за год.	Февраль 2023 г.
Праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, школьный библиотекарь	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам месячника защитников отечества, по итогам мероприятий за четверть, за год.	Февраль 2023 г.
Всемирный день гражданской обороны (1 марта)	Классные руководители 7-9 классов Заместитель директора по ВР.	7-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Март 2023 г.
4 тур Всероссийских командных турниров «Знайки» - «Умки»	Заместитель директора по УВР	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий заместителя директора по УВР	Март 2023 г.
Турнир по мини-футболу	Учителя физкультуры, классные руководители 1-4 кл.	1-4 классы	Сайт ОО, оформление выставки, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Март 2023 г.
К 110-летию Сергея Михалкова	Классные руководители 1-4 классов Заместитель директора по ВР, шк. библиотекарь	1-4 классы	Сайт ОО, оформление выставки, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Март 2023г.
Биатлон	Учителя физкультуры, классные руководители 6-9 кл.	6-9 классы	Сайт ОО, оформление выставки, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Март 2023 г.
Конкурс проектов «Грани науки», 5-7 кл.	Классные руководители 5-7 классов Заместитель директора по УВР.	5-7 классы	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий заместителя директора по УВР	Март 2023 г.
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, педагог – организатор.	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Март 2023 г.
Школьный концерт «Весенний звездопад»	Советник по воспитанию, заместитель	1-9 классы	Сайт ОО, аналитические справки по	Март 2023 г.

	директора по ВР		итогах мероприятий за четверть, за год.	
Комический футбол	Учителя физкультуры Заместитель директора по ВР, педагоги – организаторы, советник по воспитанию	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Апрель 2023 г.
Игра «День космонавтики» 5-6 классы	Классные руководители 5-6 классов Заместитель директора по ВР, педагог – организатор.	5-6 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Апрель 2023 г.
Фестиваль спортивного танца «Беби – ритм», посвященный Дню танца.	Классные руководители 1-4 классов Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	1-4 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Апрель 2023 г.
Личное первенство по настольному теннису в честь Всемирного дня настольного тенниса	Учителя физкультуры, классные руководители 1-9 кл.	1-9 классы	Сайт ОО, оформление выставки, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Апрель 2023 г.
Турнир по парному настольному теннису	Учителя физкультуры, классные руководители 1-9 кл.	1-9 классы	Сайт ОО, оформление выставки, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Апрель 2023 г.
Весенний кросс	Учителя физкультуры, классные руководители 1-9 кл.	1-9 классы	Сайт ОО, оформление выставки, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Апрель 2023 г.
Акции «Окна Победы» «Голубь Мира», «Гвоздика», «Спасибо за великую победу»	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР.	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Май 2023 г.
Конкурс стихотворений «Помнит мир спасенный»	Классные руководители 1-9 классов Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, школьный библиотекарь.	1-9 классы	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Май 2023 г.
Легкоатлетическая эстафета к 78-летию Победы	Учителя физкультуры, классные руководители 1-9 кл.	1-9 классы	Сайт ОО, оформление выставки, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Май 2023 г.
День защиты детей. Спортивные состязания.	Учителя физкультуры, классные руководители 1-9 кл.	1-9 классы	Сайт ОО, оформление выставки, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Июнь 2023 г.
День русского языка - Пушкинский день России	Начальник ЛДП Воспитатели ЛДП, заместитель директора по ВР.	ЛДП	Сайт ОО, отчеты, аналитические справки по итогам мероприятий ЛДП.	Июнь 2023 г.
«День России»	Начальник ЛДП, советник по воспитанию, заместитель директора по ВР	ЛДП	Сайт ОО, аналитические справки по итогам мероприятий за четверть, за год.	Июнь 2023г.

