

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.В. КОЛОГОЙДЫ

ПРИНЯТА:  
педагогическим советом  
МБОУ ПГО «СОШ № 1»  
имени Героя Советского Союза  
Н.В. Кологойды  
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом директора  
МБОУ ПГО «СОШ № 1»  
имени Героя Советского Союза  
Н.В. Кологойды от 30.08.2023 № 28  
Н.В. Григорьева



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности**

**«Музееведение»**

возраст детей: 10-12 лет  
срок реализации – 1 год

Автор:  
Мелехина Наталья Анатольевна,  
педагог-психолог  
МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени  
Героя Советского Союза Н.В.  
Кологойды

## **1. Основные характеристики общеразвивающей программы.**

### **Пояснительная записка.**

**Направленность.** Программа дополнительного образования «Музееведение» имеет **туристско-краеведческую направленность**. Она познакомит учащихся на занятиях с основами музееведения: музейной терминологией как азбукой музейного дела, способами комплектования музейных коллекций, формами работы музея и т.д.

### **Актуальность.**

Музей сегодня – это не только хранитель истории, но и один из центров культурно-образовательных программ, направленных на вовлечение в музейное пространство разновозрастных групп учащихся, родителей, учителей, выпускников.

Образовательная программа «Музееведение» познакомит учащихся на занятиях с основами музееведения: музейной терминологией как азбукой музейного дела, способами комплектования музейных коллекций, формами работы музея и т.д.

Музей истории школы, сохранивший подлинный мир предметной культуры ушедших поколений, является важнейшим источником знаний об истории школы, ее воспитанниках, истории родного края, семьи.

В программу включены темы, связанные с историей города, сохранения памяти о полеводцах, погибших в годы Великой Отечественной войны, ветеранах войны и тружениках тыла, экскурсии по литературно-краеведческой тропе, посещение городского краеведческого музея, музея ОАО «СТЗ», школ города и т.д.

Методика построения программы такова, что предусматривает на практических занятиях обучение навыкам проведения и организации экскурсий по музею, участие в проведении викторин, интеллектуальных игр, городских и школьных конкурсах, акциях «Милосердие», «Ветеран», «Помним, гордимся, наследуем». Это программа составительская. В ней использован опыт работы «Музея гимназии № 9». Одновременно уже в программу включены темы из опыта работы нашего школьного музея.

**Адресат.** Программа дополнительного образования «Музееведение» разработана для обучающихся 11-13 лет разного уровня подготовки, в том числе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, не имеющих особых медицинских противопоказаний. Дети зачисляются на программу по своему желанию и заявлению от родителей (законных представителей). Группа учащихся по данной программе составляет 10 человек. Всего в программе 1 группа. Состав группы постоянный. В течение года возможен дополнительный прием детей после собеседования на свободные места.

Возрастные особенности детей, которыми являются обучающиеся 11-13 лет, характеризуется интенсивным процессом взросления, возрастающей тягой к общению друг с другом и взрослыми. Проявляется мотивация к самостоятельной деятельности, стремление к экспериментированию, развиваются познавательные интересы. Подростки отождествляют себя как личности. Общение подростков помогает вырабатывать нормы социального поведения и критерии оценок себя и других. Всё это позволяет использовать возрастные особенности обучающихся для вовлечения их в поисковую и исследовательскую деятельность. Занятия строятся с учетом возрастных особенностей и интересов ребят, имеют практическую направленность.

**Режим занятий.** 1 час в неделю, каждое занятие продолжительностью 40 минут.

**Объем занятий.** Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 35 часов в год.

**Срок освоения программы.** Программа разработана на 1 год. Для освоения программы необходимо 35 часов в год.

### **Цели и задачи программы**

#### **Цели программы:**

1. Воспитание у учащихся патриотизма, гражданского и исторического сознания, привитие уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.
2. Овладение повышенным чувством ответственности за судьбу родного края, сохранение и развитие традиций горнозаводского Урала, его природного, культурного, духовного наследия.

#### **Задачи:**

1. Привлечение учащихся к поисковой и исследовательской работе по военно-исторической тематике.
2. Самореализация детьми их интересов и способностей в области музейной деятельности и краеведения.
3. Интеграция знаний, полученных в школе; использование знаний, умений, навыков в повседневной жизни с целью возвращения народной культуры в наш быт.

#### **Виды контроля за результативностью обучения:**

поисково-исследовательские работы, участие в конкурсах, викторинах, выставках.

### **Содержание общеразвивающей программы**

#### **Учебно-тематический план для учащихся первого года обучения**

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теория	практика
1.	Введение «Я поведу тебя в музей»	2	1	1
2.	Музейная терминология	1	0.5	0.5
3.	Музейные фонды	4	2	2
4.	Основные формы учета и хранения фондов	2	1	1
5.	Научно-просветительская работа	6	3	3
6.	Поисковая работа	8	4	4
7.	История города	6	3	3
8.	Подготовка экскурсоводов	5	2	3
9.	Итоговое занятие	1	0.5	0.5
		<b>35</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

**Содержание программы объединения «Музееведение»  
первого года обучения**

Тема 1.	<b><i>Введение «Я поведу тебя в музей».</i></b> Определение понятия «Музей», «Школьный музей». Музей истории школы как хранитель и пропагандист лучших традиций. Музеи разных типов.
	<i>Практическая работа:</i> посещение городского краеведческого музея, музея мраморской школы. Обмен мнениями. Отзывы. Посещение музея «Во славу Российского флота».
Тема 2.	<b><i>Музейная терминология.</i></b> Основные понятия: экспозиция, экспонат, экскурсия, пояснительные тексты к экспонатам, этикетаж. Разделы экспозиций. <i>Практическая работа:</i> подготовка этикеток к новым экспозициям.
Тема 3.	<b><i>Музейные фонды.</i></b> Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. Научно-вспомогательный фонд. Создание видеотеки с записями основных мероприятий. <i>Практическая работа:</i> работа с раскладушками выпусков школы разных лет (анализ состояния), подбор выпускных фотографий.
Тема 4.	<b><i>Основные формы учета и хранения фондов.</i></b> Посещение музея, знакомство с условиями хранения фонда музея, архивными материалами. Запись в книгу поступлений. Правила хранения и учета музейных фондов. <i>Практическая работа:</i> размещение, сортировка материала. Запись в книгу новых поступлений. Размещение аудиовизуальных средств.
Тема 5.	<b><i>Научно-просветительская работа.</i></b> 1. Актив школьного музея – участник конкурса «Активы школьного музея». 2. Участие актива музея в конкурсах «Юный экскурсовод», «Юные знатоки Урала», акции «Помним, гордимся, наследуем!», областной патриотической акции «Вспомним всех поименно!». 3. Участие в проведении экскурсии по литературно-краеведческой тропе, велопробеге «Годы. События. Судьбы». 4. Проведение интеллектуальной игры «Путешествие в историю школы», посвященной дню рождения Н.В.Кологойды. 5. Проведение экскурсии по истории школы для учащихся начальной школы.
Тема 6.	<b><i>Поисковая работа.</i></b> 1. Встречи с выпускниками школы разных лет: «Выпускники школы в горячих точках России» (Афган, Чечня, Киргизия); «Офицеры – выпускники школы». 2. Письма выпускникам, проживающим в разных городах России, оформление альбома «Моя малая Родина» (по воспоминаниям выпускников о школьных годах). 3. Оформление тематических выставок и экспозиций школы. 4. Участие в работе по сбору материала к галерее «Выпускники школы».
Тема 7.	<b><i>История города.</i></b> 1. Пешая экскурсия по историческим местам города, связанным с творчеством П.П.Бажова. 2. Экскурсия к экспозициям в зале «Окно в старый Полевской». 3. Встречи в зале Полевской-мастерской с выпускниками разных лет «Мои увлечения». 4. Викторина-конкурс «Моя школа на карте города». 5. Классный час «Космос далекий и близкий» (наши выпускники на Байконуре). 6. Экскурсия в музей ОАО «СТЗ», музей истории морского флота в г. Полевском.

Тема 8.	<b>Подготовка экскурсоводов.</b> Экскурсоводы готовятся на протяжении всей работы: речь, костюм, оснащённость, место экскурсовода. Работа над текстом экскурсии. Небольшие выступления перед учащимися начальных классов, участие в конкурсах экскурсоводов.
Тема 9.	<b>Итоговое занятие.</b> Подведение итогов за год, награждение отличившихся активистов на школьном празднике по случаю окончания учебного года.

### Планируемые результаты обучения

#### *Планируемые результаты освоения учащимися программы:*

<b>Выпускник научится:</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения практических задач;</li> <li>• Оценивать поступки реальных лиц, героев Истории Отечества и города Полевского;</li> <li>• Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;</li> <li>• Планировать свои действия;</li> <li>• Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить примеры;</li> <li>• Самостоятельно составлять текст экскурсии;</li> <li>• Владеть музейной терминологией;</li> <li>• Формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• Договариваться, приходить к общему решению;</li> <li>• Контролировать действия партнёра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проявлять познавательную инициативу;</i></li> <li>• <i>самостоятельно находить варианты решения исследовательских задач;</i></li> <li>• <i>познакомиться с новыми технологическими приёмами проектной деятельности;</i></li> <li>• <i>сформировать навыки работы с различной информацией.</i></li> </ul>

#### **Формы работы** на занятиях:

- Индивидуальная;
- Работа в парах;
- Работа в группах.

#### **Методы,** используемые на занятиях:

- Объяснительно-иллюстративный (при помощи обобщающих таблиц, уроков-презентаций, различных схем, символических картинок, опорных конспектов);
- Репродуктивный метод (работа по заданному учителем алгоритму);
- Методы самостоятельной работы учащихся;
- Исследовательский метод;
- Метод проектов.

## **2. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **Условия реализации программы:**

#### **Перечень учебно-литературного обеспечения**

1. Архивные документы школьного музея и городского краеведческого музея.
2. Экспонаты школьного музея.
3. Основной и вспомогательный фонды музея школы.
4. Литература по истории Полевского городского округа, Свердловской области.
5. Видеофильмы, аудиозаписи. Альбомы.
6. Литература для учащихся экскурсоводов.

#### **Методы реализации**

1. Исследовательский (организация проектной деятельности).
2. Экскурсионный (развитие экскурсионной деятельности, апробация и проведение новых экскурсий по материалам школьного музея).  
Продолжить традицию проведения пеших экскурсий как наиболее эффективную форму ознакомления с историческим прошлым.
3. Информационно-коммуникативный (создание сайт-страницы школьного музея).

#### **Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

##### **Система контроля за достижениями учащихся:**

- Наблюдение;
- Результаты участия и достижений в конкурсных мероприятиях, фестивалях различного уровня.

#### **Критерии результативности**

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов об участии в конкурсах, патриотических акциях.
2. Тестирование обучающихся два раза в учебном году по наиболее значительным мероприятиям, по темам программы.
3. Освещение в СМИ мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся.
4. Участие в школьных, городских, областных конкурсах.
5. Выход на разработку исследовательских проектов по юбилейным и иным материалам экспозиций музея.

## **3. Список литературы**

### **Литература**

1. Михайловская Л.И. «Организация и техника музейной экспозиции» М. 1964г.
2. Музееведение: Музеи исторического профиля. М. 1988г.
3. Музеи и выставки. Путеводитель по музеям и выставкам Свердловской области. Средне-Урал. Книж.изд-во, 1988г.
4. Музей и школа. Пособие для учителя. М. Просвещение, 1985г.
5. Разгон А.М. «Программа основы музееведения» М.1988г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022476

Владелец Григорьева Наталья Валерьевна

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024