

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения
в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды
на период 2015 – 2030 гг.**

(Утверждено приказами с дополнениями и изменениями от 01.09.2017г. № 55/9, от 29.11.2017г. № 68, от 13.12.2018г. № 65,
от 21.11.2019г. № 65, от 14.12.2020г. № 67/2, от 02.12.2021г. № 57, от 10.11.2022 № 69)

1. Обоснование целей обеспечения доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

1.1. Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:

1. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

4. Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"

5. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»

7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями).

8. Постановлением Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 № 629-ПА «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года»

9. План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утв. Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 30.07.2015 № 157/1-Д).

1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в обучении по адаптированным образовательным программам общего образования и психолого-медико-педагогическом сопровождении.

В МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды по состоянию на 1 сентября 2022 года обучается 244 учащихся.

В общеобразовательном учреждении нет детей-инвалидов в возрасте от 10 до 16 лет, в том числе по категориям:

инвалиды, передвигающиеся на колясках - 0;

инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – 0;

инвалиды с нарушением слуха – 0, в том числе инвалиды 1 группы – 0;

инвалиды с нарушением зрения - 0, в том числе инвалиды 1 группы – 0;

инвалиды с ментальными нарушениями – 0;

инвалиды с заболеваниями крови и других органов иммунологического характера – 0.

В 2022 учебном году обучается 19 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по категориям:

-дети с нарушениями зрения – 0;

- дети с нарушениями слуха – 0;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 2;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 0;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 12;
- дети с нарушением интеллекта (УО) – 5;
- дети с расстройствами аутистического спектра (РА) – 0.

Из общего количества детей с ОВЗ обучаются в специализированном классе коррекционно-развивающего обучения для детей с ЗПР – 5 человек,

в общеобразовательных классах – 6 детей по адаптированным образовательным программам общего образования для детей с ЗПР (5, 7, 8, 9 классы),

в общеобразовательных классах – 2 ребенка по адаптированным образовательным программам общего образования для детей с ТНР (1, 4 класс),

на дому - 0,

с использованием дистанционных форм обучения – 0,

в общеобразовательных классах – 5 детей по адаптированным образовательным программам общего образования для детей с УО (2, 4, 6, 8, 9 классы) по индивидуальному учебному плану.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья: численность детей с ограниченными возможностями здоровья будет увеличиваться ежегодно, так в школе обучается 16 детей, нуждающихся в обследовании на ТПМПК и определении вида обучения.

По ФГОС НОО для детей с ОВЗ, требования которого использованы при разработке АООП НОО, обучается 8 учащихся (1, 2, 4 классы).

Таким образом, в образовательной организации реализуется инклюзивное образование по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР, адаптированным образовательным программам общего образования для детей с ТНР и адаптированным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта.

Ведущую роль в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей-инвалидов и детей с ОВЗ отводится школьному консилиуму, в состав которого входят педагоги школы, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, школьный фельдшер.

Перед школьным консилиумом на 2022 год поставлены следующие задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, и направление их на обследование в ТПМПК;
- организация специальных образовательных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- анализ и исполнение рекомендаций ТПМПК.

1.3. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

(п.3.4 Паспорта доступности МБОУ ПГО «СОШ № 1»)

| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*> | | | | | |
|----------|--|--|---|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | К для передвига ющихся на креслах- колясках | О с другими нарушениями опорно- двигательного аппарата | С с нарушениями зрения | Г с нарушениями слуха | У с умственными нарушениями | Для всех категорий маломобильных групп населения <***> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДА | ДЧ | НЕТ | ДЧ | ДП | НЕТ |
| 2. | Вход (входы) в здание | НЕТ | ДЧ | НЕТ | ДП | ДП | НЕТ |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | НЕТ | ДУ | ДУ | ДУ | ДП | ДУ |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | НЕТ | ДЧ | НЕТ | НЕТ | ДП | НЕТ |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ | ДЧ | ДУ | ДЧ | ДП | ДУ |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | НЕТ | ДП | НЕТ | ДУ | ДП | НЕТ |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | НЕТ | ДЧ | НЕТ | НЕТ | ДУ | НЕТ |
| 8. | Все зоны и участки <***> | НЕТ | ДУ | НЕТ | НЕТ | ДУ | НЕТ |

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

(п.4.1. Паспорта доступности МБОУ ПГО «СОШ № 1»)

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) | | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| | | не нуждается (доступ обеспечен) | ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием | индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации | технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | | Приобретение и установка визуальной информации, тактильных обозначений. Ремонт асфальтового покрытия. Оборудование автостоянки. | | |
| 2. | Вход (входы) в здание | | Установка поручней. Установка пандусов (с торца) Приобретение и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, изготовление ярких табличек. Установка светового маяка, тактильная плитка, установка устройства двусторонней связи, ремонт крыльца, удаление порогов. | | |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | | Установка тактильных табличек, направляющих полос, поручней, ремонт лестничных пролетов, удаление порогов в коридоре и вход в кабинет. | Установка тактильных табличек, направляющих полос, поручней, ремонт лестничных пролетов, удаление порогов в коридоре и вход в кабинет, | |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | | приобретение и установка тактильной и яркой визуальной информации | Приобретение спец. Оборудования для обучения инвалидов по зрению и слуху, оборудование в классах специальных мест для инвалидов по слуху, зрению, колясочников., | Обучение на дому |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | | Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений, спец. Сантехники, расширение дверных проемов | | |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | | Установка световых маячков, ярких и тактильных знаков и табличек. Приобретение и установка световых и информационных табло. | | |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | | тактильных знаков и табличек, ремонт покрытия. | | |
| 8. | Все зоны и участки | | Капитальный ремонт, приобретении спец оборудования Составление проектно технической документации. Для полной доступности объекта для всех категорий инвалидов | Инструктаж сотрудников по оказанию ситуационной помощи инвалидам всех категорий | |

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы школы и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, включая инклюзивное образование.

Существующие условия в школе в основном не удовлетворяют потребности детей-инвалидов, школа не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОО и его территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей-инвалидов. Образовательная организация не обеспечена достаточной физической доступностью для детей-инвалидов, имеет недостаточный уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей-инвалидов.

В создании в ОО доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию школьных условий, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2015 года начато проведение мероприятий по формированию в ОО для детей с ограниченными возможностями здоровья условий для инклюзивного образования в обычных классах.

Ключевой проблемой на период выступает недостаточный уровень соответствия образовательной организации условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей-инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений доступности для инвалидов и маломобильных групп населения образовательных организаций и услуг в сфере образования на 2015 – 2030 гг.» проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

1.4. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Целью дорожной карты является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

1. Обеспечение условий доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации.
2. Обеспечение образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.
3. Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

1.5. Сроки и этапы реализации.

Первый этап – 2016 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Второй этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

Третий этап – до 2030 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

1.6. Перечень услуг, предоставляемых для населения, в т.ч. маломобильных групп населения и инвалидов.

1. Предоставление детям путевок отдыха в дневном лагере на базе МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды.

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации ПГО от 22.08.2014 № 437-ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях на территории Полевского городского округа»).

Способ подачи заявления:

- лично
- через законного представителя
- МФЦ

Способ получения результата:

- лично
- через законного представителя

2. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды.

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 02.07.2018 № 275-ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в образовательных учреждениях на территории Полевского городского округа»).

Способ получения услуги:

- лично
- Через личный кабинет информационной системы ООО «Дневник.ру»

3. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды.

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 10.07.2018 № 287-ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Полевского городского округа»).

Способ получения услуги:

- лично
- по телефону
- через сайт образовательной организации

4. Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках успеваемости в МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды.

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 10.07.2018 № 288-ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках успеваемости в образовательных учреждениях Полевского городского округа»).

Способ получения услуги:

- лично
- через сайт образовательной организации
- через Единый портал государственных и муниципальных услуг

5. Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды.

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 12.07.2018 № 291-ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение Полевского городского округа»).

Способ получения услуги:

- лично
- через Единый портал государственных и муниципальных услуг

6. Предоставление информации об организации дополнительного образования на территории Полевского городского округа.

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 13.08.2018 №328 -ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации дополнительного образования на территории Полевского городского округа»).

Способ получения услуги:

- лично

- по телефону
- через сайты образовательных организаций дополнительного образования
- через сайт образовательной организации

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

2.1. Показатели доступности объекта.

Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон.

Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности).

Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации.

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте.

2.2. Показатели доступности услуг.

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:

- ✓ Доля работников ОО, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов
- ✓ Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ
- ✓ Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам

2.3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации).

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|---|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 1 | Удельный вес структурно-функциональных зон (СФЗ) от общего количества, на которых невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов 1. Территория, прилегающая к зданию 2. Вход в здание 3. Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации 4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) 5. Санитарно-гигиенические помещения 6. Система информации и связи (на всех зонах) 7. Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | % | 90 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 60 | 60 | 50 | 50 | Заведующий хозяйственной частью Лушников Н.М. |
| 2 | Удельный вес СФЗ, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту | % | 20 | 30 | 30 | 30 | 40 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 | 60 | 60 | 60 | 70 | 70 | Заведующий хозяйственной частью Лушников Н.М. |
| 3 | Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, оказание им помощи | % | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 40 | 40 | 50 | 50 | 60 | 60 | 60 | Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М. |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|---|--|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 4 | Удельный вес СФЗ с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к местам предоставления услуг с учетом ограничений их жизнедеятельности | % | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 40 | 40 | 50 | Заведующий хозяйственной частью Лушников Н.М. |
| 5 | Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | % | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | Заведующий хозяйственной частью Лушников Н.М. |
| 6 | Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуск сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М. |
| 7 | Доля работников ОО, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг (от общего количества сотрудников персонала) | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М. |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 8 | Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение участников образовательной деятельности к проблемам инвалидов, от общей численности опрошенных инвалидов | % | 60 | 70 | 70 | 70 | 70 | 80 | 80 | 80 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 | Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М. |
| 9 | Удельный вес общественно-просветительских информационных, содержащих мероприятия по формированию толерантного отношения к инвалидам, от общей численности всех мероприятий | % | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М. |
| 10 | Доля персонала, оказывающего услуги и прошедшего обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа сотрудников | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М. |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 11 | <p>Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по зрению обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по зрению; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по зрению в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций; - допуск тифло-сурдопереводчика; - допуск собаки-проводника. | % | 0 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 | Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М., заведующий хозяйственной частью Лушников Н.М. |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|--|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 12 | <p>Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по слуху обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование необходимой звуковой информации; - допуск сурдопереводчика; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по слуху; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по слуху в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, и которые подготовлены для исполнения этих функций. | % | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 40 | 40 | 40 | 50 | Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М., заведующий хозяйственной частью Лушников Н.М. |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 13 | <p>Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащенные ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения возможности самостоятельного передвижения инвалида по территории объекта, входа и выхода, в том числе с использованием кресла-коляски; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций. | % | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 40 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 | 60 | 60 | Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М., заведующий хозяйственной частью Лушников Н.М. |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 14 | Удельный вес введенных в отчетном периоде в эксплуатацию, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию структурно-функциональных зон, соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего числа структурно-функциональных зон | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М., заведующий хозяйственной частью Лушников Н.М. |
| 15 | Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ОО, от общего числа обучающихся инвалидов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Администрация ОО |
| 16 | Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах ОО, от общего числа обучающихся инвалидов | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,1 | Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М. |
| 17 | Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0,3 | Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М. |
| 18 | Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников ОО | % | 0 | 12 | 30 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М. |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|--|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 19 | Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М. |
| 20 | Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в ОО | % | 0 | 0,01 | 0,02 | 0,03 | 0,03 | 0,03 | 0,05 | 0,05 | 0,08 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М. |
| 21 | Удельный вес документов библиотечного фонда специальных форматов для инвалидов по зрению, имеющихся в о библиотеке, от общего объема библиотечного фонда | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М. |
| 22 | Удельный вес мест в актовом зале, оборудованных для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, от общего числа мест | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Заведующий хозяйственной частью Лушников Н.М. |
| 23 | Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности инвалидов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М. |

Таблица 1

**План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности услуг
в МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
на период 2015 – 2030 гг.**

| № п/п | Наименование показателей доступности для детей - инвалидов образовательных организаций | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности | | | | | | | | | | | | | | | | Должностное лицо, ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности |
|-------|--|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | |
| 1 | Показатель доступности для инвалидов с нарушением слуха | ДУ | ДУ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйственной частью |
| 2 | Показатель доступности для инвалидов с нарушением зрения | ДУ | ДУ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйственной частью |
| 3 | Показатель доступности для инвалидов, передвигающихся на колясках: | ДУ | ДУ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйственной частью |
| 4 | Показатель доступности для инвалидов с нарушениями опорно- двигательного аппарата: | ДУ | ДУ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйственной частью |
| 5 | Показатель доступности для инвалидов с умственными нарушениями | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйственной частью |

Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др)).

Таблица 2

**Перечень мероприятий (дорожная карта),
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности услуг
в МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
на период 2015 – 2030 гг.**

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Ожидаемый результат |
|--|--|---|--|------------------|--|
| Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы | | | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ Приказы: -назначение ответственных -создание рабочей группы -разработка должностных инструкций | ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО | Руководитель ОО | Выполнено 2017г. | Разработка необходимых локальных актов на уровне ОО для введения ФГОС ОВЗ. Создание нормативно-правовых условий введения ФГОС ОВЗ в ОО |
| 1.2 | Заключение соглашения о взаимодействии ОО с ГБОУ СО ЦППРиК «Лад» | Соглашение с ГБОУ СО ЦППРиК «Лад» | Заместитель директора по УВР | Выполнено 2016г. | Разработка плана взаимодействия с ГБОУ СО ЦППРиК «Лад» на уровне ОО |
| 1.4 | Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ, в том числе по разработке адаптированной основной образовательной | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Выполнено 2016г. | Использование разъяснений, методических рекомендаций и экспертных заключений в практической деятельности ОО. Организация консультативно-разъяснительной работы с |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------------|------------------------------|----------|---|
| | программы ОО | | | | <p>педагогами ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ.</p> <p>Изучение проектов примерных адаптированных основных образовательных программ в части учета заболеваний обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Использование примерных адаптированных основных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОВЗ, при разработке адаптированных основных образовательных программ. Разработка адаптированной основной образовательной программы ФГОС ОО.</p> <p>Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО</p> |
| 1.5 | Проведение обследования по оценке готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение) | Акт обследования, заключение | Заместитель директора по УВР | Ежегодно | <p>Участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ, подготовка информационных материалов.</p> <p>Создание аналитических оснований для формирования плана /программы развития</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|------------------------------|----------|---|
| | | | | | ОО по обеспечению условий для инклюзивного образования в ОО |
| 1.6 | Ведение мониторинга условий реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | План ОО, программа развития ОО | Руководитель ОО | Ежегодно | Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО. Информационно-аналитические основания развития сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО |
| 1.7 | Ведение мониторинга образования детей с ограниченными возможностями здоровья | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Ежегодно | Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО. Информационно-аналитические основания развития сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО |
| 1.8 | Анализ эффективности и достаточности нормативно-правовых, методических, организационных, кадровых, материально-технических, информационных условий для введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО | Статистические отчеты, анализ | Руководитель ОО | Ежегодно | Участие в работе экспертных групп по оценке созданных в ОО условий для введения ФГОС ОВЗ. Участие в заседаниях Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО и Экспертного совета по вопросам анализа |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>эффективности и достаточности созданных условий введения ФГОС ОВЗ в ОО.</p> <p>Использование в работе ОО по введению ФГОС ОВЗ рекомендаций Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО ПГО и Экспертного совета, лучшего управленческого и педагогического опыта по введению и реализации ФГОС ОВЗ.</p> <p>Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО</p> |
| Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации) | | | | | |
| 2.1 | <p>Обеспечение передвижения (самостоятельного передвижения) по территории ОО в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ОО, а также сменного кресла-коляски.</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркировка дверей, лестниц - приобретение перекатного пандуса для порогов - установка поручней на 1 этаже - составление сметной | <p>Паспорт доступности</p> <p>Инструкция для работников ОО</p> | <p>Заведующий хозяйственной частью</p> | <p>Приказ «О назначении ответственных лиц за взаимодействие с инвалидом» от 01.09.2017г №55/21.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодно - 2023г. - 2029г. - составлена | <p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|-------------------------------|--|--|
| | <p>документации на пандус</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка пандуса - доступные входные группы - реконструкция санитарно-гигиенического помещения | | | <p>смета 2019г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2026г. - 2028г. - 2030г. | |
| 2.2 | <p>Организация посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ОО, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи при входе/выходе из ОО - оказание помощи в сопровождении - информирование <p>- оборудование стоянки</p> <p>- выравнивание асфальтового покрытия вдоль школы</p> | <p>Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются</p> | <p>Дежурный администратор</p> | <p>Приказ №55/28 от 01.09.2017г «О внесении дополнений в должностные обязанности работников по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и МГН, оказания им необходимой помощи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнено в 2019г. - выполнено в 2019г. | <p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов</p> |
| 2.3 | <p>Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи при входе/выходе из ОО - оказание помощи в сопровождении | <p>Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются</p> | <p>Дежурный администратор</p> | <p>Приказ №55/28 от 01.09.2017г «О внесении дополнений в должностные обязанности работников по обеспечению доступности</p> | <p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------------------------------|--|---|
| | - информирование | | | объекта и услуг для инвалидов и МГН, оказания им необходимой помощи» | |
| 2.4 | Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются | Дежурный администратор | Постоянно Приказ №55/28 от 01.09.2017г «О внесении дополнений в должностные обязанности работников по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и МГН, оказания им необходимой помощи» | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов |
| 2.5 | Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности. Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической | Паспорт доступности ОО | Заведующий хозяйственной частью | До сентября 2025 г. | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|--|--|
| | информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | | | |
| 2.6 | Обеспечение допуска в помещение ОО, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение | Приказ ОО | Руководитель ОО | Выполнено Приказ от 13.12.2018г. № 66 | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО |
| Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг | | | | | |
| 3.1 | Создание зон парковки (автостоянки) на территории образовательной организации | Дорожная карта ПГО | Заведующий хозяйственной частью | Выполнено в 2019г. | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по участку к доступному входу в здание |
| 3.2 | Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - план здания | Проектно – сметная документация | Заведующий хозяйственной частью | Вход оборудован вывеской рельефно-точечным шрифтом Брайля в 2018г. - 2025г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.3 | Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного) | Проектно – сметная документация | Заведующий хозяйственной частью | Выполнено в 2015г. (с последующей ревизией и регулировкой) | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.4 | Установка кнопки вызова на входе в здание | ФЗ №181 от 24.11.1995 Паспорт доступности ОО | Заведующий хозяйственной частью | Выполнено в 2017г | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей |

| | | | | | |
|------|---|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--|
| | | | частью | | полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.5 | Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу | Проектно – сметная документация | Заведующий хозяйственной частью | До сентября 2027 г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.6 | Установка металлических поручней вдоль стен первого этажа. Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов) | Проектно – сметная документация | Заведующий хозяйственной частью | До сентября 2029 г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.7 | Оборудование в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Проектно – сметная документация | Заведующий хозяйственной частью | До сентября 2028г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.8 | Установка выключателей и розеток на высоте 0,8 от уровня пола в помещениях первого этажа | Проектно – сметная документация | Заведующий хозяйственной частью | До сентября 2025 г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.9 | Реконструкция туалетной комнаты | Проектно – сметная документация | Заведующий хозяйственной частью | Выполнено в августе 2021г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.10 | Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные) | Проектно – сметная документация | Заведующий хозяйственной частью | До сентября 2024 г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.11 | Адаптация официального сайта | Паспорт доступности ОО | Ответственный за | Выполнено | Обеспечение доступной |

| | | | | | |
|------|--|---|------------------------------|-------------------|--|
| | ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | | информационную безопасность | в 2016 г. | среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.15 | Приобретение и организация автоматизированного места учителя | План ФХД | Руководитель ОО | Выполнено 2016 г. | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами |
| 3.19 | Приобретение специализированных учебно-методических и дидактических пособий, учебной литературы, наглядного и раздаточного материала | План ФХД | Заместитель директора по УВР | 2030 г. | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами |
| 3.20 | Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов выполнения плана мероприятий «дорожной карты» | Ежегодный анализ достижения значений показателей, акт обследования здания, приказ руководителя о внесении изменений в План мероприятий «дорожную карту» | Руководитель ОО | 2015 – 2030гг. | Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций |
| 3.21 | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы ОО; - приведение условий реализации образовательных услуг ОО в соответствие с | Статистические отчеты, анализ, программа развития ОО | Руководитель ОО | 2015 – 2030 гг. | Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------|--|
| | обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов) | | | | |
| 3.22 | Обеспечение финансово-экономических условий введения ФГОС ОВЗ | План ФХД | Руководитель ОО, главный бухгалтер ОО | Ежегодно | Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ. Эффективное планирование расходов средств областного и муниципального бюджетов |
| 3.23 | Обеспечение информационной открытости ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО | Руководитель ОО | Ежегодно | Организация публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ |
| Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении | | | | | |
| 4.1 | Прохождение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, проведение инструктажей с записью в журнале | План курсовой подготовки | Руководитель ОО | Ежегодно | Готовность педагогических работников проектировать, организовывать и осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Готовность административной команды ОО к реализации адаптированных образовательных про-грамм. Развитие кадрового |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | | | потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ |
| 4.2 | Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, педагога-тьютора и ассистента | Приказ ОО | Руководитель ОО | Выполнено с сентября 2021г | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами |
| 4.3 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Приказ ОО, штатное расписание | Руководитель ОО | До сентября 2025 г. | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами |
| 4.4 | Участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях (круглые столы, семинары, совещания) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в том числе на базе региональных «стажировочных площадок» | Программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | По отдельному плану | Участие руководящих и педагогических работников ОО в обучающих мероприятиях «стажировочных» площадок». Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ |
| Раздел V. Мероприятия по информационной доступности | | | | | |
| 5.1 | Адаптация сайта ОО для инвалидов по зрению и слабовидящих людей | Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО | Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР | Выполнено в 2016г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 5.2 | Создание и обновление раздела на сайте ОО «Доступная среда» ответственные сотрудники по работе с лицами имеющими ОВЗ и инвалидами; дни и часы приема сотрудниками ОО; | Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО | Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР | Раздел «Доступная среда» на сайте ОО обновляется по мере внесения | Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------|--|
| | регламенты оказания муниципальных образовательных услуг | | | изменений | |
| 5.3 | Информационное сопровождение «дорожной карты» организация проведения разъяснительной работы с работниками ОО и родительской общественностью, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети интернет, проведение семинаров и других мероприятий | Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО, проведение семинаров и других мероприятий | Руководитель ОО | Постоянно | Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте ОО. Информирование общественности о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО. Информирование родителей обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ через родительские собрания, сайт ОО, газеты, буклеты, информационные стенды |
| 5.4 | Размещение на сайте ОО графических схем и указателей путей передвижения лиц с ОВЗ: по территории, зданию, помещениям ОО; путей движения к ОО от остановок общественного и личного транспорта, а также необходимых табличек | Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО | Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР | Выполнено в 2017г. | Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН |
| Раздел VI. Мероприятия с обучающимися и родителями | | | | | |
| 6.1 | Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение всего периода обучения, в том числе по адаптированным программам: | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Постоянно | Использование методических рекомендаций ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» в практической деятельности ОО. Расширение форм |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|------------------------------|-----------|--|
| | диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся; консультативная работа с педагогами, обучающимися и родителями; информационно-просветительская работа и профилактическая работа; коррекционно-развивающая работа | | | | психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетних |
| 6.2 | <p>Повышение психолого-педагогических знаний родителей:</p> <p>1. Психолого-педагогические лекции:</p> <p>1). Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка к школе (1, 5 классы).</p> <p>2). Развитие познавательных процессов (2-3 классы).</p> <p>3). Трудности подросткового возраста (6-8 классы).</p> <p>4). Формирование внутренней позиции будущего школьника (родители будущих первоклассников).</p> <p>5). Ориентация на выбор профессии (7-9 классы).</p> <p>6). Нравственные ценности старшеклассников (9 класс).</p> <p>2. Конференции.</p> | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Постоянно | <p>Организация консультативно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам ФГОС ОВЗ. Изучение примерных основных образовательных программ в части учета региональных особенностей в практической деятельности ОО.</p> <p>Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ, при разработке основных образовательных программ.</p> |

| | | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------|--|
| | <p>3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.</p> <p>4. Индивидуальные тематические консультации.</p> <p>5. Творческие группы, группы по интересам.</p> <p>6. Педагогические дискуссии.</p> <p>7. Педагогические практикумы.</p> <p>8. Ролевые игры.</p> <p>9. Посещения семей.</p> <p>10. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:</p> <p>1). Родительские собрания.</p> <p>2). Дни открытых дверей в школе</p> <p>3). Совместные творческие дела.</p> <p>4). Консультации специалистов (психолог).</p> <p>11. Участие родителей в управлении школой:</p> <p>1). Общешкольный родительский комитет.</p> <p>2). Классные родительские комитеты.</p> | | | | <p>Разработка адаптированной основной образовательной программы образовательной организации. Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО</p> |
| 6.3 | <p>Участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общественной и внеурочной деятельности ОО с целью формирования толерантного отношения общества к инвалидам</p> | <p>План ОО, программа развития ОО</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> | <p>Постоянно</p> | <p>Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами</p> |
| 6.4 | <p>Совместные досуговые мероприятия родителей и детей, волонтерские движения и акции</p> | <p>План ОО, программа развития ОО</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> | <p>Постоянно</p> | <p>Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|------------------------------|-----------|--|
| | добра | | | | инвалидов с обществом |
| 6.5 | Проведение диагностических методик изучения личности детей с ОВЗ и детей-инвалидов | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Постоянно | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 6.6 | Встреча со специалистами ОО с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Постоянно | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 6.7 | Выездные и классные мероприятия с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Постоянно | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 6.8 | Применение компьютерных и мультимедийных форм работы для расширения возможности развития познавательного интереса учеников с ОВЗ | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Постоянно | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 6.9 | Использование игрового компонента в работе с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Постоянно | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности и услуг в МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий детей с ОВЗ, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни школы.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 50% доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в ОО (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.