Приложение

к Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классов

МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды, утвержденное приказом МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды

от 30.08.2024 г. № 43

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 1" имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

За основу учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классов МБОУ ΠFO «Средняя общеобразовательная школа \mathcal{N} 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды взяты следующие нормативные документы:

- о Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- о Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», (зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2022 г. № 71930).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классов МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды является составной частью адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классов. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен для 2 этапа обучения: V-IX классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Режим работы: 5-дневная учебная неделя, первая смена. Начало занятий: 8.30.

Продолжительность урока — 40 минут. В рамках дистанционного образования продолжительность занятий составляет для учащихся 5 — 9 классов — не более 30 минут. Обязателен перерыв длительностью не менее 10 минут.

При этом максимально допустимая недельная учебная нагрузка не превышает максимальную недельную учебную нагрузку, определенную СанПиН OB3).

Учебные занятия начинаются 1 сентября текущего года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Установленные сроки школьных каникул на текущий учебный год прописаны в календарном учебном графике.

На 2 этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана определяется нозологической группой. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Родным языком для обучающихся школы является русский язык.

Формами организации образовательной деятельности в 5-9 классах являются: уроки, кружки, творческие объединения и секции, консультации, олимпиады, викторины, конкурсы, игры, открытые уроки и внеклассные занятия, индивидуальные и групповые занятия.

В педагогической деятельности используются практико-ориентированные технологии обучения (исследовательский метод обучения, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционное обучение). Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации $AOO\Pi$ определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 класс

МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды

Предметные	Классы	Количество часов в
области	V.	неделю
06	Учебные предметы	6 класс
Обязательная		4
1. Язык и		4
речевая	Чтение	4
практика	(Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Природоведение	2
4. Человек и	География	2
общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
5. Искусство	Рисование (изобразительное	-
	искусство)	
	Музыка	-
6. Физическая	Адаптивная физическая	2
культура	культура	
7. Технологии	Профильный труд	6
Итого		28
q_{acmb} , q	вормируемая участниками	2
образовательн	ых отношений	
Введение в инф	орматику	1
Музыка		1
Максимально	допустимая недельная нагрузка	30
(при 5-дневной учебной неделе)		
Коррекционно-развивающая область		6
(коррекционны	ые занятия)	
Формирование речевого слуха и произносительной		1
стороны устной речи		
Логопедические занятия		1
Лечебная физическая культура		2
Психокорекционные занятия		2
Внеурочная деятельность		4
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
КБЖ		1
Футбол в школе		1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН учащегося 6 класса

МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды

Предметные	Классы	Количество часов в год
области	Учебные предметы	6 класс
Обязательная час	сть	
1. Язык и речевая	Русский язык	136
практика	Чтение	136
	(Литературное чтение)	
2. Математика	Математика	136
3. Естествознание	Природоведение	68
4. Человек и	География	68
общество	Основы социальной жизни	68
	Мир истории	68
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-
	Музыка	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68
7. Технологии	Профильный труд	204
Итого	профильный груд	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68
Введение в инфорг	матику	34
Музыка	,	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		1020
	звивающая область (коррекционные	204
	ечевого слуха и произносительной	34
Логопедические занятия		34
Лечебная физическая культура		68
Психокорекционные занятия		68
Внеурочная деятельность		136
Разговоры о важном		34
Россия – мои горизонты		34
ЖӘЖ		34
Футбол в школе		34

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7 класс

МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды

Предметные области	Классы	Количество часов в
ООЛАСТИ	Vиобил во продмети в	неделю 7 класс
Обязательная	Учебные предметы	/ KJIACC
	Русский язык	4
	Чтение	4 4
речевая практика	(Литературное чтение)	+
2. Математика	Математика	3
2. Watemarika	Информатика	1
3.	Биология	2
Естествознание		2
4. Человек и		2
общество	Основы социальной жизни	2
оощееть	История Отечества	2
6. Физическая	-	2
культура	культура	_
7. Технологии	Профильный труд	7
Итого	профиции груд	29
Часть, формируемая участниками		1
_	ых отношений	
Музыка		1
Максимально	допустимая недельная нагрузка	30
	учебной неделе)	
Коррекционно-развивающая область		6
(коррекционные занятия)		
	речевого слуха и произносительной	1
стороны устной	речи	
Логопедические занятия		1
Лечебная физическая культура		2
Психокорекционные занятия		2
Внеурочная деятельность		4
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Учимся решать з	вадачи	1
Футбол в школе		1
		I .

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7 класс

МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды

1 ' '	Классы	Количество часов в год
области	Учебные предметы	7 класс
Обязательная ч	<i>насть</i>	
1. Язык и	Русский язык	136
речевая	Чтение	136
практика	(Литературное чтение)	
2. Математика	Математика	102
	Информатика	34
3.	Биология	68
Естествознание		
4. Человек и	1 1	68
общество	Основы социальной жизни	68
	История Отечества	68
6. Физическая	Адаптивная физическая	68
культура	культура	
7. Технологии	Профильный труд	238
Итого		986
Часть, формируемая участниками		34
образовательных отношений КБЖ		34
	допустимая недельная нагрузка	1020
(при 5-дневной у	•	1020
Коррекционно-развивающая область		204
(коррекционны	е занятия)	
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		34
Логопедические занятия		34
Лечебная физическая культура		68
Психокорекционные занятия		68
Внеурочная деятельность		136
Разговоры о важном		34
Россия – мои горизонты		34
Учимся решать задачи		34
Футбол в школе		34

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

8 класс

МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды

Предметные области	Классы	Количество часов в
ООЛАСТИ	Vuodin ja unaumati j	неделю 8 класс
Обязательная	Учебные предметы	o KJIACC
	Русский язык	4
речевая	Чтение	4
практика	(Литературное чтение)	T
2. Математика	Математика	3
2. Watemarina	Информатика	1
3.	Биология	2
Естествознание	Bitostorius	_
4. Человек и	География	2
общество	Основы социальной жизни	$\frac{1}{2}$
,	История Отечества	2
6. Физическая	-	2
культура	культура	
7. Технологии	Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками		1
образовательн	ых отношений	
Информационна	ая безопасность	1
	допустимая недельная нагрузка	30
(при 5-дневной	учебной неделе)	
Коррекционно	-развивающая область	6
(коррекционны	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	речевого слуха и произносительной	1
стороны устной р		1
Логопедические занятия		1
Лечебная физическая культура		2
Психокорекционные занятия		2
Внеурочная деятельность		4
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Учимся решать задачи		1
Волейбол		1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

8 класс

МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды

Обязательная часть Учебные предметы 8 класс Обязательная часть 136 136 речевая практика (Литературное чтение) 136 136 2. Математика (Литературное чтение) 102 102 2. Математика (Информатика 34 34 34 3. Биология Бестествознание 68 68 4. Человек и Сеография Основы социальной жизни История Отечества 68 68 68 6. Физическая Адаптивная физическая культура хультура 7. Технологии Профильный труд 238 238 7. Технологии Профильный труд 328 7. Технологии Профильный труд 34 7. Технологии 100 7. Технологии 100 </th <th>Предметные</th> <th>Классы</th> <th>Количество часов в год</th>	Предметные	Классы	Количество часов в год
Обязательная часть 1. Язык и речевая (Литературное чтение) 136 практика (Литературное чтение) 136 2. Математика (Литературное чтение) 102 2. Математика (Информатика	области		8 класс
1. Язык и речевая практика Русский язык Чтение (Литературное чтение) 136 2. Математика (Литературное чтение) 102 2. Математика (Информатика 34 34 3. Биология 68 68 Естествознание 4. Человек и общество (Основы социальной жизни История Отечества 68 68 6. Физическая культура (Культура культура культура (Культура культура культура (Культура культура (Культура (Культоры (Культ		Учебные предметы	
речевая (Литературное чтение) 2. Математика (Литературное чтение) 2. Математика (Литературное чтение) 2. Математика (Лиформатика 34 3. Биология 68 Естествознание 4. Человек и География 68 0. Сновы социальной жизни 68 История Отечества 68 6. Физическая Адаптивная физическая культура культура 7. Технологии Профильный труд 238 Итого 4асть, формируемая участниками образовательных отношений Информационная безопасность 34 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи Логопедические занятия 34 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Учимся решать задачи 34			
практика (Литературное чтение) 2. Математика 102 Информатика 34 3. Биология 68 Естествознание География 68 4. Человек и общество Основы социальной жизни Основы социальной жизни Обизическая Основы социальной жизни Обизическая Культура 68 6. Физическая Культура Адаптивная физическая Культура 68 7. Технологии Профильный труд 238 Итого 986 Информационная безопасность 34 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 1020 Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) 204 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Логопедические занятия 34 Лечебная физическая культура 68 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34	1. Язык и		
2. Математика 102 3. Виология 34 3. Биология 68 Естествознание География 68 4. Человек и общество Основы социальной жизни История Отечества 68 6. Физическая культура Адаптивная физическая культура 68 7. Технологии Профильный труд 238 Итого Часть, формируемая участниками образовательных отношений Информационная безопасность 34 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 1020 Коррекционные занятия) 204 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Логопедические занятия 34 Лечебная физическая культура 68 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34	речевая		136
Информатика 34 3.			
3. Биология 68 Естествознание 68 68 4. Человек и общество География 68 0. Физическая Адаптивная физическая культура 68 6. Физическая культура 238 7. Технологии Профильный труд 238 Итого Часть, формируемая участниками образовательных отношений Информационная безопасность 34 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 1020 Коррекционные занятия) 204 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Логопедические занятия 34 Лечебная физическая культура 68 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34	2. Математика		
Естествознание 4. Человек и География 68 общество Основы социальной жизни 68 б. Физическая даптивная физическая культура 68 7. Технологии Профильный труд 238 Итого Часть, формируемая участниками образовательных отношений Информационная безопасность 34 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 1020 Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) 204 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Логопедические занятия 34 Лечебная физическая культура 68 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи			
4. Человек и общество География Основы социальной жизни История Отечества 68 6. Физическая Адаптивная физическая культура культура 68 7. Технологии Профильный труд 238 Итого Часть, формируемая участниками образовательных отношений Информационная безопасность 34 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 1020 Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) 204 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Лечебная физическая культура 68 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34		Биология	68
общество Основы социальной жизни История Отечества 68 6. Физическая Адаптивная физическая культура культура 68 7. Технологии Профильный труд 238 Итого Часть, формируемая участинками образовательных отношений Информационная безопасность 34 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 1020 Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) 204 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Лечебная физическая культура 68 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34			
История Отечества 68 6. Физическая Адаптивная физическая культура 238 7. Технологии Профильный труд 238 Итого Часть, формируемая участниками образовательных отношений 986 Информационная безопасность 34 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 1020 Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) 204 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Логопедические занятия 34 Лечебная физическая культура 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34			
6. Физическая культура Адаптивная физическая культура 68 7. Технологии Профильный труд 238 Итого Часть, формируемая участниками образовательных отношений Информационная безопасность 34 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 1020 Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) 204 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Логопедические занятия 34 Лечебная физическая культура 68 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34	общество		
культура 238 Итого 238 Итого 986 Истор 986 Истор 986 Образовательных отношений 34 Информационная безопасность 34 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 1020 Коррекционно-развивающая (коррекционные занятия) 204 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Логопедические занятия 34 Лечебная физическая культура 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34		•	
7. Технологии Профильный труд 238 Итого Часть, формируемая участниками образовательных отношений 986 Информационная безопасность 34 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 1020 Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) 204 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Логопедические занятия 34 Лечебная физическая культура 68 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34		_	68
Итого Часть, формируемая участниками 986 образовательных отношений 34 Информационная безопасность 34 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 1020 Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) 204 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Логопедические занятия 34 Лечебная физическая культура 68 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34	<u> </u>	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Часть, формируемая образовательных отношений участниками 986 Информационная безопасность 34 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 1020 Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) 204 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Логопедические занятия 34 Лечебная физическая культура 68 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34		Профильный труд	238
образовательных отношений Информационная безопасность 34 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 1020 Коррекционно-развивающая (коррекционные занятия) 204 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Логопедические занятия 34 Лечебная физическая культура 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34			
Информационная безопасность 34 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 1020 Коррекционно-развивающая (коррекционные занятия) область (коррекционные занятия) 204 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Логопедические занятия 34 Лечебная физическая культура 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34			986
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 1020 Коррекционно-развивающая (коррекционные занятия) область (коррекционные занятия) 204 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Логопедические занятия 34 Лечебная физическая культура 68 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34			
Коррекционно-развивающая (коррекционные занятия) Область (коррекционные занятия) 204 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Логопедические занятия 34 Лечебная физическая культура 68 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34			
Коррекционно-развивающая (коррекционные занятия) область (коррекционные занятия) 204 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Логопедические занятия 34 Лечебная физическая культура 68 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34			1020
(коррекционные занятия) 34 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Логопедические занятия 34 Лечебная физическая культура 68 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34	` •	,	
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи 34 Логопедические занятия 34 Лечебная физическая культура 68 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34	I		204
стороны устной речи 34 Логопедические занятия 68 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34		·	2.4
Логопедические занятия 34 Лечебная физическая культура 68 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34			34
Лечебная физическая культура 68 Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34			3.4
Психокорекционные занятия 68 Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34			
Внеурочная деятельность 136 Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34			
Разговоры о важном 34 Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34	-		
Россия – мои горизонты 34 Учимся решать задачи 34			136
Учимся решать задачи 34	Разговоры о важном		34
* ***	Россия – мои горизонты		34
Волейбол 34	Учимся решать задачи		34
	Волейбол		34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141514900147118237364352380878080503098084945421

Владелец Григорьева Наталья Валерьевна

Действителен С 24.09.2024 по 24.09.2025