

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды
(МБОУ ПМО СО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ ПМО СО
«СОШ № 1» имени Героя Советского Союза
Н.В. Кологойды
(протокол от 7 апреля 2025 г. № 9)

УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ ПМО СО «СОШ № 1»
имени Героя Советского Союза Н.В.
Кологойды
Григорьева
7 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды
за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды (МБОУ ПМО СО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды)
Руководитель	Паталья Валерьевна Григорьева
Адрес организации	623391, Свердловская область, г. Полевской, ул. Малышева, д. 65
Телефон, факс	(343) 502-09-50, (343) 502-09-50
Адрес электронной почты	scool-eko-1@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области Руководитель: Чеснокова Марина Витальевна Адрес: 623388, Свердловская область, г. Полевской, ул. Коммунистическая, д. 23 а Телефоны: 8(34350)54880 Сайт: polevuo.ru E-mail: polevuo@mail.ru
Дата создания	01.09.1935
Лицензия	От 30.05.2017, №И035-01277-66/00194468 Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2017 А007-01277-66/01148691; срок действия: бессрочно

II. Аналитическая часть

1. Система управления организацией

МБОУ НМО СО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды (далее – Школа) расположена в южной части города Полевского в частном секторе. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования; адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, адаптированной образовательной программы основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Управление в МБОУ НМО СО «СОШ № 1» имени героя Советского Союза Н.В. Кологойды осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, нормативными правовыми актами Полевского муниципального округа Свердловской области, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и несет всю полноту ответственности перед учредителем за деятельность образовательной организации.

Органами коллегиального управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Порядок выбора коллегиальных органов общественного управления и их компетенция определяются Уставом, локальными актами Школы.

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения: административные совещания, совещания с работниками (информационные, информационно-аналитические, оперативные), собрания трудового коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- филологии;
- начального общего образования;
- классных руководителей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП начального общего образования, ФГОС начального общего образования, АФОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФОП основного общего образования, ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами и адаптированными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Количество учащихся, классов по уровням общего образования на 31.12.2024

Уровень обучения	Количество классов	Численность учащихся	Средняя наполняемость по уровням обучения
Начальное	5	98	19,6
Основное	8	150	18,8
Всего по школе	13	248	19,1

Занятия в Школе проходят в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Продолжительность учебной недели, дней	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Продолжительность учебного года, недель	33	34	34	34	34	34	34	34	34

Сроки и продолжительность каникул

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Формы обучения в 2024 году

Индивидуальное обучение на дому	Обучение по индивидуальному учебному плану	Экстернат	Самообразование	Семейное образование
0	6	0	0	0

Учебные занятия по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана осуществлялись в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности в 2024 году:

- ❖ уроки (классно-урочная форма);
- ❖ проекты;
- ❖ индивидуальное обучение учащихся;
- ❖ консультации;
- ❖ олимпиады, викторины, конкурсы, игры;
- ❖ открытые уроки и внеурочные занятия;
- ❖ индивидуальные и групповые занятия.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации новых учебных предметов Труд (технология) на уровне НОО и ООО, «Основы безопасности и защиты Родины» (на уровне ООО) в соответствии с изменениями в ФОП общего образования, которые Школа внесла в основные образовательные программы – начального общего образования, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ (приняты на педагогическом совете 30.08.2024, протокол № 1), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, на котором педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования и основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 01.10.2023 № 738).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности начального общего и основного общего уровней образования продолжаются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также с 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности основного общего образования проводится профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Учебные планы и планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Основные направления воспитательной работы:

- ✓ укрепление здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни;
- ✓ гражданско-патриотическое и экологическое воспитание;
- ✓ развитие познавательного интереса;
- ✓ создание условий для самореализации личности каждого ученика, повышение статуса органов самоуправления;
- ✓ усиление роли семьи в воспитании учащихся.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности в образовательном учреждении: тематические классные часы, уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы; беседы, встречи с интересными людьми; интеллектуальные игры, коллективные творческие дела, туристские слеты, спортивные состязания, митинги, конкурсы, праздники, фестивали детского творчества, выставки, экскурсии, научно-практические конференции, викторины, презентации, экологические акции, субботники, предметные недели, благотворительные акции.

В течение учебного года в образовательном учреждении реализовывались различные мероприятия внеклассной и внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое направление деятельности с обучающимися, центром которой является работа, тесно связанная с именем Героя Н.В. Кологойды. Традиционно отметили день рождения Н.В. Кологойды общешкольным торжественным мероприятием.

В феврале, мае, ноябре 2024 года посетили с учащимися могилу Героя: очищали от травы, снега, мусора, возлагали цветы. Прошли встречи в школьном музее, мероприятия, посвященные Дням воинской славы, памятным датам.

- Спортивно-оздоровительная работа в школе проводится в комплексе, обеспечивая достойное физическое развитие школьников, ведущих здоровый образ жизни.

- Эколого-краеведческое направление не просто проникло в структуру образования в нашей школе, но и стало одной из ее основ. Продолжается работа отряда «Родники» в рамках «Марша парков», программы «Родники».

- Художественно-эстетическое направление нацелено помочь ребенку адаптироваться в коллективе, развить его коммуникативную культуру и мировоззрение, на создание комфортного уклада школьной жизни. Сотворчество детей и взрослых в нашей школе происходит при подготовке и проведении:

- праздников;
- выставок декоративно-прикладного творчества;
- тематических фестивалей;
- концертов, посвященных праздничным датам;
- музыкальных или музыкально-литературных спектаклей.

В течение 2024 года в нашей школе дополнительные программы реализовывались технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности. Всего образовательной организации по дополнительному образованию было сформировано 12 общеобразовательных программ по шести направлениям.

Результативность участия в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней в 2024 году

Наименование мероприятия	Результативность участия
Муниципальный этап конкурса «На лучший эковолонтерский отряд» и проект по благоустройству пришкольной территории «Экология и мы»	2 место
Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Уральский хоровод»	3 место
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Арт-мастер»	2 победителя
Конкурс сочинений «Без срока давности», 9 класс	Призер конкурса
Конкурс «На лучший Арт-объект»	1 место
Всероссийский конкурс «Экопоколение»	2 место
Всероссийский конкурс «Знакомься – это Россия!»	2 победителя
Городской конкурс «Профессий много в мире есть»	1 место
Военно-спортивная игра «Зарница» (команда 7-8 кл.)	1 место общекомандное, 1 места во всех 4 номинациях (этапах)
Городской туристический слёт «Золотая осень – 2024»	1 общекомандное место (1 место за конкурс биваков, 2 место за прохождение туристической тропы)
Городские соревнования по футболу	3 призовых места в трёх возрастных категориях
«Биатлон в школу. Биатлон в ГТО»	2 место
Городские открытые соревнования по баскетболу памяти А. Попова	2 место
Городские спортивные состязания для ОВЗ	3 место

«Сдвигество»	
Городская военно-спортивная игра для детей с ОВЗ «Зарничка»	2 место
«Многоборье РМК»	2 победителя
«Многоборье РМК»	1 победитель
Городские соревнования по легкой атлетике	1 место

Работа по комплексной безопасности в течение 2024 года в Школе была направлена на обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и работников МБОУ ЦМО СО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза И.В. Кологойды.

Работа проводилась с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) с привлечением субъектов профилактики по следующим направлениям:

- Антитеррористическая безопасность;
- Информационная безопасность;
- Охрана здоровья;
- Дорожная безопасность;
- Пожарная безопасность;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- Профилактика суицидов;

Целью профилактической работы стало создание условий для формирования основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной адаптации и реабилитации в современном обществе.

Антитеррористическая безопасность

В образовательной организации в течение года проводились:

- разъяснительные беседы о межнациональных и межконфессиональных отношениях, беседы о толерантности во время внеурочной деятельности «Разговоров о важном»;
- инструктажи по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма;
- классные часы «Терроризму скажем: «Нет!»»;
- проводилась практическая отработка плана эвакуации;
- проведен День защиты детей;
- классные руководители проверяли аккаунты обучающихся в социальных сетях, разъясняли ответственность за участие в несанкционированных акциях обучающимся и их родителям;

Информационная безопасность

Для обеспечения информационной безопасности в образовательной организации проводятся мероприятия со всеми участниками образовательного процесса.

В образовательной организации установлены контент-фильтры, используется лицензионное программное обеспечение. Проверка контент-фильтрации, ревизия библиотечного фонда на наличие материалов экстремистской направленности проводится ежеквартально.

Важным направлением в работе с обучающимися (воспитанниками) являются профилактические мероприятия, направленные на формирование культуры безопасного поведения несовершеннолетних в интернет-пространстве, в том числе в социальных сетях. Данная работа проводится на уроках информатики и классными руководителями во время классных часов.

Охрана здоровья

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними в сентябре 2024 года проведено социально-

психологического тестирования обучающихся возрастной категории 13-15 лет. Общее число обучающихся, подлежащих тестированию, составило 79 человек.

Социально-психологическое тестирование было проведено по единой методике. Был проведен анализ результатов. В результате анализа выявлено 10 обучающихся «группы риска». Обучающиеся 7-9 классов направлены на медицинские осмотры. С каждым обучающимся «группы риска» проводится индивидуальная работа.

Профилактика социально значимых заболеваний организована через проведение классных часов, дней здоровья, спортивных состязаний, уроков биологии, ОБЖ, окружающего мира, физкультуры.

Привлечение детей «группы риска» к занятиям в кружках и секциях школы.

Все педагоги школы прошли обучение по оказанию первой помощи.

Дорожная безопасность

Работа по формированию у подростков культуры безопасного поведения на дорогах и улицах, воспитания гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма; широкое привлечение учащихся к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста ведется учителями планомерно.

Ежедневно проводятся пятиминутки безопасности с обучающимися 1-4 классов, обучающиеся принимают участие в «Месячнике безопасности», «Недели безопасности», профилактическом мероприятии «Горка», ежемесячно проводятся инструктажи с обучающимися, классные часы.

В 1 - 9 классах было проведено тестирование на знание ПДД, обучающиеся продемонстрировали достаточный уровень владения материалом в данном направлении.

Обучающиеся 7 «А» класса состоят в отряде ЮИД.

В течение года обучающиеся проводили профилактические беседы с обучающимися школы, участвовали в школьных акциях «Внимание, дети», «Внимание, каникулы» профилактическом мероприятии «Горка», разрабатывали и раздавали листовки, посвящали первоклассников в пешеходы, участвовали в конкурсе «Безопасное колесо», изготавливали световозвращатели.

Информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма доводится на совещаниях до педагогов ежемесячно.

Пожарная безопасность

В 2024 учебном году работа в направлении пожарной безопасности проводилась ежемесячно с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями).

- ежемесячно проводились инструктажи с обучающимися, с записью в журнале инструктажей;

- среди обучающихся проведена выставка рисунков, посвященная пожарной безопасности;

- традиционным стало проведение месячника безопасности в сентябре, проведение Дня защиты детей, учебных эвакуаций, проведение уроков, приуроченных ко Дню гражданской обороны 4 октября и 1 марта, проведение открытых уроков.

- сотрудниками 64 ПСЧ 10 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России проведены беседы с обучающимися, распространены памятки, продемонстрирована экипировка;

Отряд ДЮП сформирован на базе 6 «А» класса.

Обучающимися была проведена профилактическая работа с младшими школьниками школы, разрабатывались памятки, проводились мероприятия, викторины, проведена экскурсия в пожарную часть.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

На конец 2024 года на внутришкольном учете состоят 5 человек. Причины постановки на учет: учет в ПДН, самовольные уходы из дома, постановка семьи на учет в ТКДН, агрессивное поведение.

С каждым ребенком, стоящим на внутришкольном учете, проводится индивидуальная работа: беседы, встречи с родителями, посещение семьи, совет профилактики.

В подразделении по делам несовершеннолетних состоит – 2 человека. Причина постановки: самовольные уходы из дома, совершение правонарушений.

В территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 1 обучающийся по причине условного осуждения.

В уголовно исполнительной инспекции – 0 обучающихся.

В течение года рост по количеству учащихся, состоящих на учете в ПДН, не выявлен.

Основной из причин постановки является отсутствие контроля со стороны родителей.

В 2024 учебном году наблюдаются пропуски уроков без уважительной причины – 4 человека, из них у 1 обучающейся – систематические.

С целью улучшения качества профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди обучающихся в течение года проводились в системе Единые дни профилактики, Дни правовой помощи детям, Месячники безопасности, советы профилактики, индивидуальные беседы, беседы с родителями, посещение семей, вовлечение во внеурочную деятельность.

Налажено взаимодействие с субъектами профилактики: территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних, центром социальной помощи семье и детям. Заключено соглашение с центром по работе с молодежью «Феникс».

Проведено 2 городских рейда по «профилактике безнадзорности», «трудоустройству в летний период».

Профилактика суицидов

В части профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в школе проведены классные родительских собрания.

По результатам СИП проведен анализ профилей обучающихся на выявление данной проблемы, проводится индивидуальная работа с выявленными обучающимися согласно СИП.

Классными руководителями проведены классные часы на тему: «Конфликты и пути их решения».

На информационных совещаниях до учителей-предметников и классных руководителей доведена информация о маркерах суицидального поведения и действия при выявлении данного факта, педагогами пройдены КПК.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 1 классе предусмотрен ступенчатый режим:

- 35 минут (сентябрь–декабрь);
- 40 минут (январь–май).

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях.

Выводы:

1. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.
2. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Сохраняется положительная динамика успешного окончания уровня основного общего образования, при этом растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	255
	– начальная школа	108
	– основная школа	147
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	28	28	100	11	39	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	13	52	2	8	0	0	0	0
4	26	26	100	6	23	3	12	0	0	0	0
Итого	79	79	100	30	38	5	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5» вырос на 2,0 процента (в 2023-м был 42%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	24	24	100	8	33	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	2	6	2	6	0	0	0	0
7	37	37	100	7	19	2	5	0	0	0	0
8	25	25	100	4	16	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	5	17	0	0	0	0	0	0
Итого	147	147	100	26	18	4	3	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5» понизился на 13 процентов (в 2023-м – 34%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике, а также ОГЭ по двум предметам на

выбор. Всеми выпускниками 9 класса успешно освоены общеобразовательные программы основного общего образования.

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Число выпускников, получивших в ходе итоговой аттестации отметки не ниже «4», составило 3% (1 человек) от общего количества.

Общая численность выпускников 2024 года

	9 класс
Общее количество выпускников	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29

Число 9-классников	Получили «зачет» за собеседование с первого раза		Число окончивших учебный год на «4» и «5»		Число претендентов на аттестат с отличием		Из них подтвердили аттестат с отличием		Не допущены к ГИА		Число сдающих ГИА в форме ГВЭ	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
29	29	100	5	17	0	0	0	0	0	0	1	3

Среди выпускников 2024 года по русскому языку 1 человек показал высокобальный результат (88%). Процент соответствия отметок за ОГЭ годовой отметке – 57% по русскому языку, 64% - по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024	100	22	3,3	100	22	3,3

11 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам в основной период, 5 выпускников – в дополнительный.

Результаты ОГЭ-2024 в 9 классе

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	число выпускников, имеющих оценку ОГЭ				Средняя оценка в ОО	Средний балл в ОО	число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на		Минимальная сумма первичных баллов за ОГЭ в ОО	Максимальная сумма первичных баллов за ОГЭ в ОО	Медианное значение баллов за ОГЭ в ОО	Количество выпускников с результатом выше годовой оценки	Количество выпускников с результатом ниже годовой оценки	Совпадение результатов с годовой оценкой
		2	3	4	5			80-99%	100%						
Русский язык	27	0	21	5	1	3,3	21	5	0	15	29	21	4	5	18
Обществознание	5	0	3	2	0	3,4	23	0	0	22	26	22	0	2	3
Биология	2	0	0	2	0	4,0	30	0	0	27	34	30	0	0	2
Литература	1	0	0	1	0	4,0	27	0	0	27	27	27	0	0	1
Физика	1	0	1	0	0	3,0	14	0	0	14	14	14	0	1	0

Сведения о результатах ГВЭ-2024

Предмет	Кол-во сдававших ГВЭ	число выпускников, имеющих оценку ГВЭ				Средняя оценка в ОО	Количество выпускников с результатом выше годовой оценки	Количество выпускников с результатом ниже годовой оценки
		2	3	4	5			
Русский язык	1	0	0	1	0	4	1	0
Математика	1	0	1	0	0	3	1	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше «4» по предметам по выбору (литература, биология).

Результаты ВПР

По итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР) весна - 2024 года определена группа «риска» среди учащихся, которые справились только с одной-двумя работами или вообще не справились. Положительная динамика отсутствует.

Анализ показывает наличие несоответствия отметок за ВПР и отметок по журналу.

Анализ мониторинговых исследований, проводимых в рамках школьного контроля, показывает, что от 33% учащихся, а иногда и больше, в каждом классе не справляются с контрольной работой с первого раза. Для того, чтобы данная группа учащихся выполнила

работу на удовлетворительную отметку, требуется дополнительная индивидуально-групповая работа учителей, анализ и разбор ошибок.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 учебном году школьный этап ВсОИП проводился по 21 общеобразовательному предмету. Охват школьным этапом олимпиады составил 88%, общее число «участий» – 315 (из них 18 детей с ОВЗ). Суммарное число участников показывает, что охват олимпиадным движением на школьном уровне вырос на 12%, с 76% в 2023 году. Наблюдается рост общего количества «участий» и общего числа «участников» школьного этапа в форме онлайн.

Сравнительный анализ участия учащихся школы в олимпиадах по годам

Учебный год	Число победителей и призеров школьного этапа ВсОИП	Число победителей и призеров муниципального этапа ВсОИП	Число участников окружного тура олимпиад
2024	87	5	-

Выявлены 87 победителей и призеров, из которых 15 человек представили школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 4 предметам (из 21). Среди участников муниципального этапа ВсОИП – число победителей 2 и призеров – 3 человека.

В 2024 учебном году эффективность участия в муниципальном этапе ВсОИП составила 19% (из 21 участника 4 стали победителями и призерами). В сравнении с прошлым учебным годом этот показатель снизился.

Эффективность участия в муниципальном этапе ВсОИП

Учебный год	Число участников муниципального этапа ВсОИП	Число победителей и призеров муниципального этапа ВсОИП	Эффективность участия, %
2024	21	4	19

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

Интеллектуальные достижения учащихся школы

Мероприятие	Интеллектуальные достижения
Муниципальный уровень	
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Учащийся 9 класса – призер, учитель: Орлова К.О.
Интеллектуальный квест «ХимикУм»	Учащиеся 1 класса – призеры (3 место), учитель: Ушакова А.С.
Квест-игра по экологии «Сохраним мир вокруг себя»	Учащиеся 4 класса – призеры, учитель: Ушакова Г.Н.

Число учащихся, принявших участие в мероприятиях направления «Интеллект»,
в 2024 году

На уровне ОУ	На уровне ПГО	На уровне области	На уровне РФ
250	166	2	0

5. Востребованность выпускников

Количество выпускников, чел.	Продолжают образование в 10 классе		Продолжают образование в системе СПО		Из них получают СПО		Продолжают образование в СУиЦ, чел.	Трудоустроены, чел.
	в ОО ПГО, чел.	в ОО др. МО, чел.	2 года обучения, чел.	4 года обучения, чел.	в ПГО, чел.	вне ПГО, чел.		
29	0	7	8	13	12	9	0	1

Количество обучающихся в СПО по педагогическим специальностям – 2 человека, в том числе по целевому направлению от ОО – 0 чел.

В 2024 году отмечается спад числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в учреждения СПО, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2024 года в школе работают 25 педагогов, из них основных сотрудников – 20 человек (69%), потребность в кадрах – 20%.

Доля педагогов со стажем педагогической работы до 10 лет – (55%) 11 человек, педагогов – пенсионеров (по возрасту) – 10% (2 человека), доля педагогов со стажем работы более 20 лет, составляет – 35% (7 человек).

Информация о педагогическом стаже педагогов (без совместителей)

Стаж	Всего	% к общему числу педагогических работников
до 2 лет	6	30
от 2 до 5 лет	4	20
от 5 до 10 лет	1	5
от 10 до 20 лет	2	10
свыше 20 лет	7	35

По состоянию на 31.12.2024 года общее число аттестованных педагогических работников составило 70%, 14 человек. Не аттестованы 6 человек (30%) (стаж работы в ОУ составляет менее 2 лет), данный показатель на 15% ниже показателя по ПГО. Из общего числа аттестованных педагогических работников прошли аттестацию на квалификационную категорию (первую) 7 человек, 35%. Число аттестованных на первую квалификационную категорию снизилось в сравнении с прошлым годом на 5%.

Анализ уровня образования педагогов показывает, что происходят качественные изменения в развитии кадрового потенциала педагогов школы. Кадровой проблемой остается отсутствие у 5% педагогов (1 человек) среднего профессионального образования.

Администрацией школы проводится работа по привлечению молодых специалистов. В 2024 учебном году приняты на работу молодые специалисты - учитель биологии и химии, учитель ИЗО и технологии, учитель начальных классов.

Информация об образовании педагогов (без совместителей)

Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее, из них	14	70
Высшее педагогическое	11	55
Среднее специальное, из них	5	25
Среднее специальное (педагогическое)	3	15
Не имеют ВПО и СПО	1	5

С целью развития кадрового потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта организовано дополнительное профессиональное образование педагогов (далее - ДПО).

В 2024 году по программам ДПО прошли обучение 19 педагогических работников, что составляет 95% от числа педагогов. Основным центром повышения квалификации для педагогов ПГО является ГАОУ ДПО СО «ИРО». Соглашение с ИРО о взаимодействии по организации дополнительного профессионального образования выполнено на 100%. Также повышение квалификации осуществлялось на базе УЦ «Каменный город», ООО «АИ и СТ» УЦ «Всеобуч» (г. Нижний Тагил), ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Росбиотех университет» и др.

В 2024 году активно использовался такой формат повышения квалификации как корпоративное обучение, главным образом за счет субвенций, выделяемых на дополнительное профессиональное образование. Корпоративная форма обучения педагогов на КПК позволяет не только актуализировать и расширять знания педагогов по предложенной программе, внедрять в практику работы современные и актуальные формы работы, образовательные технологии, но и вырабатывать единые подходы и требования к организации образовательной деятельности в педагогическом коллективе учреждения.

В школе создан комплекс условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. С целью оказания методической помощи и психологической поддержки молодым педагогам в период их адаптации и закрепления в образовательной организации в 2024 году сформированы 5 наставнических пар по принципу взаимодействия «опытный педагог - молодой специалист». Созданы программы наставничества, индивидуальные планы профессионального развития. Администрация поддерживает инициативы педагогов, мотивирует педагогов на активное участие в научно-методической работе, оказывает материальную помощь для повышения квалификации.

На уровне **города** педагоги школы приняли участие:

1. В работе экспертных комиссий:

- исследование сформированности функциональной грамотности учащихся - учитель физики О.М. Семенова, учитель русского языка и литературы К.О. Орлова, учитель биологии А.С. Голованова, учитель математики Григорьева И.В.,
- Всероссийская олимпиада школьников – учитель физической культуры Т.Ф. Чижевская,
- конкурс на соискание призов в денежной форме общественной организации «Почетительский совет ПГО» - заместитель директора по УВР Семенова О.М.,
- всероссийский конкурс сочинений (учитель русского языка и литературы К.О. Орлова, учитель русского языка и литературы В.Е. Лихачева),
- конкурс сочинений «Без срока давности» (учитель русского языка и литературы К.О. Орлова, учитель русского языка и литературы В.Е. Лихачева),
- конкурс эссе по праву (учитель истории и обществознания Долгих В.А.).

2. В городской игре «Педагогический батл» для педагогов на IV форуме молодых педагогов и наставников ОО ПГО (Долгих В.А., Голованова А.С., Мелехина Н.А., Орлова К.О., Семенова О.М.).
3. В работе методической площадки «Педагогический поп-стоп» на IV форуме молодых педагогов и наставников ОО ПГО (Голованова А.С., тема выступления «Необычный для детей и простой в проверке для учителя способ текущего контроля»).
4. В Рождественских образовательных чтениях (Бельтюкова Т.С., тема выступления «Календарные и народные праздники как одна из форм духовно-нравственного воспитания учащихся (на примере праздника «Масленица»)»).
5. В педагогическом форуме «ПРОобразование. Векторы развития» (Бельтюкова Т.С., Чижевская Т.Ф., Мелехина Н.А., Ушакова Г.Н., Орлова К.О., Голованова А.С., Голендухина О.А., Семенова О.М.).
6. На ГМО представили опыт работы – 4 педагога (Бельтюкова Т.С., Мелехина Н.А., Орлова К.О., Лихачева В.Е.).

В 2024 году на уровне области педагоги школы приняли участие в областной конференции «Успешные практики воспитательной работы в ОО Свердловской области» (Т.С. Бельтюкова, Н.А. Мелехина) Материал, представленный Бельтюковой Т.С. «Создание школьного театра как элемента воспитательной среды ОО» вошел в информационно-методический сборник.

Росту профессионального мастерства педагогов школы способствует разработанная система мер по усовершенствованию профессиональной подготовки учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Были созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов начальной и основной школы в вопросах подготовки и реализации обновленного ФГОС общего образования.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет Школы оборудован и оснащен персональным компьютером, множительной и копировальной техникой, рабочими местами для педагогов. Имеется выход в Интернет. Методическая литература представлена периодическими изданиями для учителей и администрации школы: «Управление современной школой. Завуч», «Классный руководитель», «Читаем, учимся, играем», «Практика административной работы в школе», «Эксперимент и инновации в школе» и др.

Библиотека оснащена и оборудована персональным компьютером, принтером, стеллажами для художественной литературы, шкафами для учебной литературы, столами для работы. Располагает необходимым фондом художественной литературы, справочной литературы и учебной литературы.

Образовательная деятельность в 1 – 4 классах строится на возможностях учебно-методического комплекса «Школа России». В перечень учебников, обеспечивающих реализацию учебного плана уровня начального общего и основного общего образования, включены учебники по предметам, определенными ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования. Перечень учебников составлен в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности в имеющих государственную аккредитацию и реализуемых образовательных программах начального общего образования и основного общего образования, учреждениях, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 года № 858.

Фонд учебной литературы составляет 4814 экземпляров. Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100%.

Фонд справочной литературы нашей библиотеки состоит из: БСЭ в 30 томах, различных словарей и справочников.

Направления работы:

1. Работа с учащимися.
2. Библиотечные уроки.
3. Информационные обзоры литературы.
4. Поддержка общешкольных мероприятий.
5. Работа с учителями и родителями.
6. Создание условий учащимся, учителям для работы с книгой, периодическими и электронными изданиями.

Читателями школьной библиотеки являются учащиеся Школы и их родители (законные представители), педагогические работники и др. работники Школы.

8. Оценка материально-технической базы

В школе кабинетная система обучения, уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям. Учебные помещения укомплектованы одно- и двухместными столами. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать ее высоту, учитывая рост учащихся.

В целом, все кабинеты школы в хорошем состоянии: отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, оборудованы рабочие места педагогов компьютерной техникой в соответствии с современными требованиями. Имеется выход в сеть Интернет и мультимедийная аппаратура. Работа по развитию информационной базы кабинетов продолжается.

Развивается оснащённость кабинетов компьютерной техникой, в образовательном процессе задействовано 157 компьютеров, на один компьютер приходится 0,68 учащихся. В компьютерном классе учащиеся имеют доступ к компьютерам, имеющим доступ к сети Интернет для учебных целей.

Территория школы благоустроена.

Для спортивных занятий и уроков физкультуры оборудован спортивный зал, имеется спортивная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий.

В школе созданы условия для занятий дополнительным образованием: краеведческий музей (три зала), кабинет музыки, в наличии аппаратура для проведения праздников, фестивалей, конкурсов, актовый зал.

Охрана здания осуществляется круглосуточно сотрудниками ООО ЧОО «Талион», а также в рабочее время дежурным администратором, дежурным учителем. Технические средства охранной сигнализации здания школы представлены «тревожной» кнопкой, которая находится в помещении дежурной гардеробщицы и сторожа и обслуживается отделом вневедомственной охраны при ГОВД г. Полевского; телефон: «01», «112». Установлены камеры видеонаблюдения на территории школы и внутри здания.

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается медицинским работником, который закреплен за государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Полевская центральная городская больница». Учреждение выделяет соответствующие помещения для работы медицинского работника. На медицинский кабинет имеется лицензия.

Для питания школьников выделяется помещение (столовая), которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024 год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГО, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 372 респондента (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		7 (33%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	4 (19%)
— свыше 30 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	6 (29%)
— от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	19,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования соответствует требованиям ФООП общего образования.

Учебный план школы по своему содержанию реализован в полном объеме на всех уровнях образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательных отношений.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы соответствует базовому уровню. Все 29 выпускников 9 класса, подтвердили уровень качества образования, отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебно-методическая, информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют требованиям законодательства. Наблюдаются стабильные результаты качества образования, охвата учащихся дополнительным образованием в сравнении с предыдущим 2023 годом.

Директор



Н.В. Григорьева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141514900147118237364352380878080503098084945421

Владелец Григорьева Наталья Валерьевна

Действителен с 24.09.2024 по 24.09.2025