

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды

Принято на заседании педсовета,
протокол от 29.08.2025 № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ ПМО СО «СОШ № 1» имени
Героя Советского Союза Н.В. Кологойды
Н.В. Григорьева
Приказ от 29.08.2025 № 72



Программа

деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ ПМО СО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды

«Приключения в учебе или учебные приключения»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка
2.	Целевой блок программы
3.	Концепция реализация программы
4.	Критерии и способы оценки качества реализации программы
5.	Содержание и средства реализации программы
6.	Кадровое обеспечение программы
7.	Финансовое обеспечение программы
8.	Условия реализации программы
Приложения	
1.	Календарно – тематический план реализации программы
2.	Планы профилактической работы
3.	Диагностические материалы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы – неотъемлемая часть счастливого детства! Для каждого школьника каникулы – это долгожданная пора беззаботного отдыха, когда не нужно думать об уроках, школьной форме, домашних заданиях и отметках; пора свободного времяпрепровождения! Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в различных сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, реализации своих надежд, свободы в выборе занятий, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Возникает социальное противоречие между потребностями детей и запросами взрослых, которое легко устраняется на территории городского лагеря с дневным пребыванием детей (далее - ГЛДПД).

Условия отдыха детей в ЛДПД уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в дневном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к освоению новых социальных ролей и навыкам общения, имеют познавательный характер.

Осенняя смена пройдет в период с 27 октября по 31 октября 2025 года включительно в течение 5 рабочих дней в МБОУ ПМО СО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды.

За осеннюю смену планируется оздоровить 20 детей в возрасте от 14 до 16 лет включительно, из них 17 детей по путёвкам с 25% родительской платой и 3 ребенка по бесплатным для родителей\законных представителей путёвкам.

Прием заявлений осуществляется через сайт «Госуслуги» с последующим предоставлением документов в подразделение лагеря. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с очередностью подачи документов, наличием первоочередного или внеочередного права на предоставление путёвки.

В школе эта смена будет профильная в рамках подготовки к итоговой аттестации.

Разработка программы ГЛДПД «Юность» вызвана:

- 1) спросом детей и их законных представителей на организованный, активный и содержательный отдых;

2) необходимостью самореализации детей, что способствует гармоничному развитию личности;

Ведущей идеей программы является активизация познавательных интересов в социально – значимых направлениях: интеллектуальном, физкультурно – оздоровительном, патриотическом, культурологическом, творческом, социально-профилактическом, профориентационном.

Программа лагеря по своей направленности является краткосрочной, комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ГЛДПД.

К работе в городском лагере с дневным пребыванием детей привлечены сотрудники образовательной организации, имеющие педагогическое образование, сторонние лица к работе с детьми не допускаются.

При составлении программы учитывались пожелания и интересы детей, запросы их законных представителей, положительный опыт ГЛДПД «Юность» прошлых лет по организации отдыха детей и подростков, традиции и возможности учреждения, высокий уровень подготовки педагогического коллектива.

Тематический план программы включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях лагеря, содержит мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, профилактику здорового образа жизни и детского травматизма, а также образовательную.

Программа лагеря «Приключения в учебе или учебные приключения» ориентирована на интеллектуальное (подготовка ГИА), спортивно-оздоровительное, нравственно-патриотическое и творческое направление и содержит мероприятия, посвященные юбилейным датам – 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, Году Защитника Отечества, 90-летний юбилей школы, организация ГИА.

В течение смены в лагере планируются:

- игровые и конкурсные программы;
- экскурсии в школьный музей;
- спортивные, творческие, интеллектуальные мероприятия;
- кружковые занятия;
- трудовые акции и профилактические мероприятия.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание условий для эффективной подготовки учащихся 9 класса к экзаменам, развитие их интеллектуальных способностей и навыков самоорганизации.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- Развитие навыков самостоятельного обучения и самоконтроля.
- Формирование умения работать с информацией и решать задачи.
- Подготовка к экзаменам по основным предметам (математика, русский язык, биология, физика и т.д.).

2. Воспитательные:

- Воспитание ответственности и дисциплины.
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.
- Формирование позитивного отношения к учебе и саморазвитию.

3. Оздоровительные:

- Организация активного отдыха и спортивных мероприятий для поддержания здоровья.
- Проведение мероприятий по профилактике стресса и усталости.

Планируемые результаты программы:

- Повышение мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни;
- Повышение уровня знаний и навыков учащихся по основным предметам.
- Развитие навыков самоорганизации и самоконтроля.
- Улучшение физического и эмоционального состояния учащихся.
- Формирование позитивного отношения к учебе и экзаменам.
- Расширение интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- Отсутствие фактов правонарушений среди детей и случаев детского травматизма.

Реализация программы лагеря с дневным пребыванием детей в школе в осенние каникулы позволит достичь следующих результатов:

Для детей:

1. Улучшение академических знаний: Программа направлена на углубленное изучение ключевых предметов, что поможет учащимся лучше подготовиться к экзаменам и повысить свои шансы на успешную сдачу.

2. Развитие навыков самоорганизации: Учащиеся научатся планировать свое время, ставить цели и достигать их, что является важным навыком для успешной учебы и жизни в целом.
3. Повышение уверенности в себе: Участие в различных мероприятиях и конкурсах поможет детям поверить в свои силы и способности.
4. Укрепление здоровья: Физкультурно-оздоровительные мероприятия способствуют поддержанию физического и эмоционального здоровья, что особенно важно в период подготовки к экзаменам.

Для родителей:

1. Спокойствие за ребенка: Родители могут быть уверены, что их дети находятся в безопасной и развивающей среде, где за ними присматривают квалифицированные педагоги.
2. Поддержка в учебе: Программа помогает детям лучше подготовиться к экзаменам, что снимает часть нагрузки с родителей.
3. Социальное развитие: Дети учатся взаимодействовать с другими, что способствует их социальной адаптации и развитию коммуникативных навыков.

Для педагогов:

1. Профессиональное развитие: Программа предоставляет возможность для педагогов применять новые методики и подходы в обучении, что способствует их профессиональному росту.
2. Создание благоприятной атмосферы: Организация лагеря помогает создать позитивную и поддерживающую среду, где дети могут раскрыть свой потенциал.
3. Взаимодействие с родителями: Программа способствует укреплению связей между школой и семьями, что важно для успешного обучения и воспитания детей.

3. КОНЦЕПЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Концепция реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей в школе в осенние каникулы основывается на следующих ключевых принципах и подходах:

1. Целевая направленность

- Основная цель: Создание условий для эффективной подготовки учащихся 9 класса к ГИА, развитие их интеллектуальных способностей и навыков самоорганизации.

- Задачи:

- Развитие навыков самостоятельного обучения и самоконтроля.
- Формирование умения работать с информацией и решать задачи.
- Подготовка к экзаменам по основным предметам (математика, русский язык, биология, физика и т.д.).
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.

- Укрепление физического и эмоционального здоровья учащихся.

2. Педагогические подходы

- Личностно-ориентированный подход: Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка, создание условий для их самореализации.
- Игровой подход: Использование игровых форм обучения для повышения мотивации и интереса к учебе.
- Интегративный подход: Сочетание учебных занятий с творческими и спортивными мероприятиями для гармоничного развития детей.

3. Структура программы

- Утренний сбор: Приветствие, зарядка, обсуждение плана на день.
- Учебные занятия: Интенсивные занятия по основным предметам с акцентом на подготовку к экзаменам.
- Творческие и развивающие занятия: Квесты, мастер-классы.
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия: Спортивные игры, зарядка, прогулки на свежем воздухе.
- Культурно-досуговые мероприятия: Экскурсии, просмотр образовательных фильмов, конкурсы и викторины.
- Итоговый сбор: Подведение итогов дня, обсуждение успехов и трудностей.

4. Методы и технологии

- Коллективно-творческие дела (КТД): Организация мероприятий, требующих совместной работы и творчества.
- Методика самоуправления: Развитие лидерских качеств и навыков принятия решений через участие в управлении отрядом.
- Психолого-педагогическое сопровождение: Индивидуальная работа с детьми, диагностика и коррекция эмоционального состояния.

5. Ожидаемые результаты

- Повышение уровня знаний и навыков учащихся по основным предметам.
- Развитие навыков самоорганизации и самоконтроля.
- Улучшение физического и эмоционального состояния учащихся.
- Формирование позитивного отношения к учебе и экзаменам.

6. Мониторинг и оценка

- Ежедневный мониторинг: Оценка эмоционального состояния детей, анализ их успехов и трудностей.
- Итоговая оценка: Подведение итогов программы, анализ достигнутых результатов и предложений по улучшению.

7. Социальное партнерство

- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря, проведение совместных мероприятий.
- Сотрудничество с внешними организациями для проведения экскурсий и мастер-классов.

4. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие критерии:

- 1) Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- 2) Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- 3) Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.
- 4) Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы, результатами деятельности.
- 5) Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- 6) Сохранность физического и психологического здоровья детей.
- 7) Готовность воспитанников к активной социальной жизни.

Диагностические мероприятия включают:

- входная диагностика детей и их законных представителей для изучения ожиданий от смены в лагере;
- диагностика социальной активности воспитанников;
- отсутствие негативных социальных явлений среди детей;
- заключительная экспресс-диагностика детей и их законных представителей с целью изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере (Приложение 3).

Способы оценки эффективности реализации программы: наблюдение, анкетирование, отзыв за день (заметка от отряда), блиц-опрос, интервью, творческий отзыв, отзывы детей и родителей.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (февраль)

Цель - создание системы реализации воспитательной программы.

Основная деятельность:

- ✓ подбор кадров для работы в ГЛДПД;
- ✓ гигиеническое обучение сотрудников лагеря;
- ✓ проведение совещаний с начальниками подразделений;
- ✓ подготовка помещений и территории учреждений к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- ✓ рекламная кампания (размещение информации в СМИ);
- ✓ совместное планирование и координация деятельности всех организаторов по направлениям работы;
- ✓ формирование списков участников смены, их утверждение, заключение договоров с родителями (законными представителями);
- ✓ заключение договоров на поставку необходимых товаров для функционирования лагеря
- ✓ заключение договора на питание;
- ✓ страхование детей на период пребывания в лагере.

2. Организационный этап смены

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) определить перспективы деятельности;

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

4) определить способности по образовательным предметам с целью выбора предметов для сдачи во время ГИА.

Основная деятельность:

- ✓ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ Проведение инструктажей по ТБ в ГЛДПД;
- ✓ Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;

3. Основной этап смены

Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

- 1) создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
- 2) развитие положительных межличностных отношений;
- 3) развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к организации подготовки себя к ГИА, творчеству, стимулирование работы групп.
- 4) формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- ✓ участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- ✓ мотивация к значимой деятельности через познавательный предметный компонент;
- ✓ организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы.

4. Аналитический этап смены

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ГЛДПД в будущем;
- ✓ подведение итогов работы лагеря;
- ✓ обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы, предоставление их в УО.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ воспитатели;
- ✓ педагог-организатор.

Успех работы детского оздоровительного лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров. Педагогический состав ГЛДПД ежегодно повышает

уровень квалификации, принимая участие в городских и областных семинарах / вебинарах по организации отдыха детей и подростков.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность ГЛДПД «Юность» финансируется из средств областного и местного бюджетов, внебюджетных источников (родительской платы, благотворительных взносов).

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Нормативно-правовое обеспечение программы:

Федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Городской уровень

- ✓ Постановление Главы ПГО №132 от 07.02.2025 «Об организации отдыха, занятости детей и подростков Полевского городского округа в 2025 году»
- ✓ Приказ Управления образования ПМО № 7-Д от 07.02.2025 «Об организации работы Детской оздоровительной кампании 2025 года»
- ✓ Приказ директора МБОУ ПМО СО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды от 17.02.2025г. № 11.
- ✓ 8.2. Информационно-методическое обеспечение программы
- ✓ программа ГЛДПД «Юность»;
- ✓ примерный календарно-тематический план реализации программы (Приложение 1);
- ✓ режим дня в соответствии с гигиеническими требованиям СанПин для лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул;

8.3. Материально-техническое обеспечение программы

Лагерь функционирует на базе МБОУ ПМО СО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды. Под лагерь задействованы кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, столовая, медицинский кабинет.

В наличии имеется:

- ✓ спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли, др.);
- ✓ учебное оборудование;
- ✓ настольные игры;
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ материалы для детского творчества (бумага, краски, пластилин и др.);
- ✓ наградная продукция: призы и подарки;
- ✓ технические средства: компьютеры, принтеры, сканеры, экспозиционные экраны, электронные доски, проекторы, магнитофоны, аудиоматериалы.

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей.

Режим работы лагеря разрабатывается на основании санитарно эпидемиологических правил и норм, а также с учётом состояния здоровья детей и корректируется в зависимости от сезона года, возможностей организации смены:

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка, линейка	8.30-9.00
Завтрак	9.00-10.00
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры, свободное время	12.00-12.30
Обед	12.30-13.30
Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций, прогулка, игры на свежем воздухе	13.30-14.30

Календарно-тематический план реализации программы

ГЛДПД «Юность» «Приключения в учебе или учебные приключения»

Дата	Название мероприятий
27.10	«Фундамент успеха» узнаем о структуре экзамена, целях и важности подготовки, узнаем о методиках эффективного запоминания, вспомним законы Ньютона, кинематики, динамики, проведем спортивную разминку, командные игры для повышения концентрации внимания и снижения уровня тревожности.
28.10	«Географические горизонты» откроем тайны нашего огромного дома — планеты Земля, изучим природные ландшафты и сделаем удивительные открытия, определим, где находится самая высокая гора или глубочайший океан!
29.10	«Химическая лаборатория чудес» создадим собственные химические растворы, изучим свойства кислот и щелочей, посмотрим потрясающие демонстрации экспериментов и попробуем самостоятельно провести мини-исследования.
30.10	«Код хакера» научимся создавать компьютерные программы, рисовать цифровые картинки, устроим весёлое соревнование по кодированию и разберемся, как работают компьютеры изнутри.
31.10	«Тайны живой природы» отправимся в мир бактерий и клеток, исследуя микромир под микроскопом, поучаствуем в создании экологической модели леса и выполним забавные задания-биологические загадки.

Примечание: утренняя зарядка, линейка, спортивные часы, музыкальные часы, осмотр детей проводятся ежедневно.

План профилактической работы по дорожной безопасности

Дата	Мероприятие	Ответственные
	Инструктаж по ПДД «Мой безопасный путь в лагерь».	воспитатели
	Инструктаж по правилам поведения во время проведения пешеходных экскурсий, походов.	Начальник подразделения лагеря, воспитатели
	Урок безопасности: «Правила движения – достойны уважения!»	воспитатели
В течение смены	Просмотр видеороликов по правилам дорожного движения на следующие темы: «Велосипед и дорога», «Разрешающие и запрещающие дорожные знаки», «Использование детьми световозвращающих элементов», «Ремень безопасности», «Где можно играть, а где нельзя».	Педагог-организатор, воспитатели

План профилактической работы по правилам пожарной безопасности

Дата	Мероприятие	Ответственные
	Проведение инструктажа по ППБ в лагере.	Педагог-организатор, воспитатели
	Видео-урок «Осторожно, электроприборы!»	Педагог-организатор
	Беседа о службах экстренной помощи.	Педагог-организатор воспитатель
В течение смены	Просмотр роликов по правилам пожарной безопасности.	Воспитатели

Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы лагеря в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?

- 6 - 8 • 8 - 10 • 10 – 12 • 12 – 15 • 15 – 17

2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:

- впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз

3. Нравится ли ребёнку в нашем лагере?

- нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить

4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?

- да • нет • частично

5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?

- да • нет • частично

6. Считаете ли вы, что в лагере дети:

- получают много нового и интересного • получают, но недостаточно
• не получают ничего нового

7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:

- с сайта школы • от педагогов • со слов других родителей
• от своего ребенка • не получаю информацию

8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году: _____

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? _____

2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____

4. У тебя появились новые друзья? _____

5. Чему ты научился в лагере? _____

6. Что бы тебе хотелось повторить? _____

7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____

8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО? _____