

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды

Принята
педагогическим советом
МБОУ ПМО СО «СОШ № 1»
имени Героя Советского Союза
Н.В. Кологойды
протокол от 28 августа 2025 г. № 1

Утверждена
приказом директора
МБОУ ПМО СО «СОШ № 1»
имени Героя Советского Союза
Н.В. Кологойды
от 28 августа 2025 г. № 52

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Юнармеец»**

возраст детей: 11-16 лет
срок реализации – 1 год

Автор:
Янборисов Андрей Равильевич,
учитель МБОУ ПМО СО «СОШ № 1»
имени Героя Советского Союза
Н.В. Кологойды

г. Полевской, 2025г.

1. Основные характеристики общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность.

Программа дополнительного образования «Юнармеец» имеет **физкультурно-спортивную направленность**. Она способствует обучению меткой стрельбе, неполной разборке и сборке автомата Калашникова, снаряжению магазина АК учебными патронами.

Актуальность.

Программа "Юнармеец" составлена с целью обучения школьников стрельбе из пневматического оружия. В программе предусмотрено не только обучение меткой стрельбе, но обучение неполной разборке и сборке автомата Калашникова, снаряжение магазина АК учебными патронами. Программа составлена на основе ФГОС.

Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» не достаточно времени уделяется этим темам, а в программу современного комплекса ГТО входит стрельба. Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодежи. Программа предназначена для обучающихся 5-8 классов. Возрастной диапазон 11-16 лет.

Программа разработана с учетом:

- Использования имеющегося в наличии школы простейшего спортивного инвентаря;
- многолетнего опыта работы стрелковых кружков образовательных учреждений (рекомендована тематика занятий, рассчитано оптимальное количество часов и боеприпасов);
- освоения простейших упражнений, выполнение которых из школьного оружия в условиях соревнований дает право на присвоение значка ГТО, а так же спортивного разряда.

Адресат.

Программа дополнительного образования «Юнармеец» разработана для обучающихся 11-16 лет разного уровня подготовки, в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов, не имеющих особых медицинских противопоказаний. Дети зачисляются на программу по своему желанию и заявлению от родителей (законных представителей). Группа учащихся по данной программе составляет 16 человек. Всего в программе 1 группа. Состав группы постоянный. В течение года возможен дополнительный прием детей после собеседования на свободные места.

Обучение по программе «Юнармеец» ведётся в соответствии с возрастными особенностями подростков. Подростковый возраст начинается с изменения социальной ситуации развития. Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка. Интенсивное общение у подростка сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе. Подростковый возраст является по сути кризисным. Мораль подростка не имеет опоры в моральных убеждениях, ещё не складывается в мировоззрение, поэтому может легко изменяться под влиянием сверстников. В качестве условия, повышающего моральную устойчивость, выступает идеал. Воспринятый или созданный ребёнком идеал означает ребёнком наличие у него постоянно действующего мотива. Нравственные идеалы по мере развития ребёнка становятся всё более обобщёнными и начинают выступать в качестве сознательно выбранного образца для поведения. Центральным новообразованием считается чувство взрослости — возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремится быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Режим занятий. 2 часа в неделю, каждое занятие продолжительностью 40 минут.

Объём занятий. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы — 68 часов в год.

Срок освоения программы. Программа разработана на 1 год. Для освоения программы необходимо 68 часов в год.

Перечень форм обучения.

Форма обучения — очная.

Формы организации образовательной деятельности с детьми:

- всей группой
- по подгруппам
- индивидуально

Перечень видов занятий.

Формы проведения занятий — беседа, тренировка, зачет, практическое выполнение упражнений по стрельбе, соревнование.

Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением

основных педагогических принципов обучения: сознательности, активности, индивидуальности, доступности, систематичности. Занятия строятся по обычной общепринятой схеме: вводная часть, разминка, основная часть и заключительная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации по спортивному совершенствованию. При прохождении темы «Изучение и совершенствование техники стрельбы» 25% времени отводится на тренировки без действительного выстрела. В области теоретической, технической, тактической и психологической подготовки ставится задача: расширить объем знаний, научить занимающихся анализировать свои действия, научить их понимать, из каких компонентов складывается производство точного и меткого выстрела. В конце обучения рекомендуется чаще практиковать тренировки, приближенные к условиям соревнований, больше участвовать в соревнованиях.

Теоретическая подготовка знакомит кружковцев с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия. В конце подготовительного периода со спортсменами, имеющими достаточную техническую подготовку, рекомендуется периодически проводить занятия в условиях, приближенных к соревнованиям.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели. Приобретенные занимающимися знания, хорошая техническая и физическая подготовка делают их более уверенными в своих действиях. Всесторонняя подготовка поможет спортсменам в дальнейшем принимать более правильные решения в условиях соревнований.

В плане работы кружка учтено проведение нескольких соревнований, как внутренних квалификационных (на первенство кружка и т. п.), так и массовых (на первенство школы). Это необходимо для популяризации стрелкового спорта среди учащихся, показа работы и достижений кружка, привлечения новых ребят к занятиям стрелковым спортом. Массовые соревнования проводятся при самом активном участии членов стрелкового кружка. Темы теоретических и практических занятий адаптированы с учетом возрастных и психологических особенностей ребенка, направлены на воспитание патриотизма и в дальнейшем на подготовку к защите Родины

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Система контроля за достижениями учащихся:

- Наблюдение;
- Результаты участия и достижений в конкурсных мероприятиях, фестивалях различного уровня.

Критерии результативности

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов об участии в конкурсах, патриотических акциях.
2. Тестирование обучающихся два раза в учебном году по наиболее значительным

мероприятиям, по темам программы.

3. Освещение в СМИ мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся.
4. Участие в школьных, городских, областных конкурсах.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для удовлетворения стремления молодежи допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

Задачи:

Обучающая.

Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе; разбирать и собирать автомат Калашникова, а также осуществлять его чистку, смазку; устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе; метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел; обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку;

Воспитательная.

Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории; целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникабельность.

Развивающая.

Развивать у учащихся внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

1.3. Учебно-тематический план

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теоретич. часть (час.)	Практич. часть (час.)
1.	Введение.	1	1	
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки	2	2	
3	Основы техники стрельбы и материальная часть стрелкового оружия. История Отечественного стрелкового оружия	16	12	4
4	Правила соревнований и проведение соревнований по стрельбе	6	2	4
5	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки	43	-	43
	Всего	68	17	51

Содержание программы

Структурно программа состоит из пяти разделов.

Раздел 1: Введение (1 час)

Основы развития стрелкового спорта. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте. Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами и местами проведения занятий. Нормативы ГТО по стрельбе. Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб.

Раздел 2: Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки (2час)

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (кабинет ОБЖ, спортгородок). Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельбы.

Раздел 3: Основы техники стрельбы (16час.)

Материальная часть стрелкового оружия.

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки. Настройка пневматических винтовок. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием. Назначение, боевые свойства, общее устройство и модификации автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение магазина патронами.

История Отечественного стрелкового оружия.

Оружие первой мировой войны. Винтовки и пистолеты- пулеметы. Пулеметы ручные и станковые. Пулеметы крупнокалиберные и авиационные. Автоматы. Бесшумное и спецоружие. Пистолеты. Стрелковое оружие Великой Отечественной Войны. Русские снайперы.

Основы стрельбы.

Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость. Отдача ружья, полет пули в воздухе. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Подбор пулек. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях соревнований.

Основы техники стрельбы.

Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка.

Раздел 4: Правила соревнований их проведение. (6 час)

Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Нарушение правил соревнований. Определение занятых мест. Представители, тренеры и капитаны команд. Допуск участников к соревнованиям. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии. Проведение групповых и внутри школьных соревнований по стрельбе.

Раздел 5: Изучение и совершенствование техники стрельбы.(45 час.)

Прицеливание с открытым прицелом. Тренировки. Изучение изготовки для стрельбы сидя с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела. Стрельба. Тренировка в изготовке без выстрела. Прицеливание с оптическим прицелом Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом. Определение средней точки попаданий. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки. Ознакомление с условиями выполнения нормативов по стрельбе комплекса ГТО. Стрельба из ПВ на выполнение норматива комплекса ГТО.

2. Календарно-тематическое планирование кружка «Юнармеец»

№	Тема занятия	№ занятия
1	Введение (1 час) Основы развития стрелкового спорта. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте. Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами и местами проведения занятий.	1

	Нормативы ГТО по стрельбе. Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельбы.	
2	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (кабинет ОБЖ, спортгородок). Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельбы и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельбы.	2
3	Основы техники стрельбы. Материальная часть стрелкового оружия Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок.	3
4	Материальная часть стрелкового оружия. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки. Настройка пневматических винтовок.	4
5	Основы стрельбы. Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Техника спуска курка. Подбор пулек. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях соревнований.	5
6	Основы техники стрельбы. Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка.	6
7	Основы техники стрельбы. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием.	7
8	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Прицеливание с открытым прицелом. Тренировки.	8
9	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Изучение изготовки для стрельбы сидя с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку.	9
10	История Отечественного стрелкового оружия Оружие первой мировой войны.	10
11	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Изучение изготовки для стрельбы сидя с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку.	11
12	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела.	12
13	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела.	13
14	История Отечественного стрелкового оружия Винтовки и пистолеты-пулеметы	14
15	Материальная часть стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и модификации автомата Калашникова.	15
16	Материальная часть стрелкового оружия. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение магазина патронами.	16
17	Материальная часть стрелкового оружия. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение магазина патронами.	17
18	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела.	18
19	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Стрельба. Тренировка в изготовке без выстрела.	19
20	История Отечественного стрелкового оружия. Пулеметы ручные и станковые.	20
21	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Прицеливание с оптическим прицелом	21

22	Правила соревнований Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Нарушение правил соревнований. Определение занятых мест.	22
23	Соревнования. Проведение групповых соревнований по стрельбе из ПВ	23
24	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Стрельба по белому листу на кучность.	24
25	История Отечественного стрелкового оружия. Пулеметы крупнокалиберные и авиационные	25
26	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Стрельба по белому листу на кучность	26
27	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Стрельба по мишени с черным кругом	27
28	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Стрельба по мишени с черным кругом	28
29	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Стрельба. Определение средней точки попаданий.	29
30	История Отечественного стрелкового оружия. Автоматы.	30
31	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Стрельба. Определение средней точки попаданий.	31
32	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Стрельба с корректировкой	32
33	История Отечественного стрелкового оружия. Бесшумное и спецоружие.	33
34	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Стрельба с корректировкой	34
35	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.	35
36	История Отечественного стрелкового оружия. Пистолеты.	36
37	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.	37
38	Правила соревнований Представители, тренеры и капитаны команд. Допуск участников к соревнованиям. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии	38
39	Соревнования. Проведение групповых соревнований по стрельбе из ПВ	39
40	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	40
41	История Отечественного стрелкового оружия. Стрелковое оружие Великой Отечественной Войны. Русские снайперы.	41
42	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	42
43	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	43
44	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	44
45	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	45
46	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	46
47	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	47
48	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	48
49	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	49
50	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	50
51	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	51
52	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	52
53	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	53
54	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	54
55	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Ознакомление с условиями выполнения нормативов по стрельбе комплекса ГТО.	55
56	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Стрельба из ПВ на	56

	выполнение норматива комплекса ГТО.	
57	Соревнования. Проведение внутри школьных соревнований по стрельбе.	57
58	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	58
59	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	59
60	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	60
61	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	61
62	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	62
63	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	63
64	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	64
65	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	65
66	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	66
67	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка	67
68	Соревнования. Проведение групповых соревнований по стрельбе из ПВ	68

2.1. Планируемые результаты обучения

Универсальными компетенциями учащихся по курсу «Юнармеец» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Юнармеец» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Юнармеец» являются следующие умения:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в изменяющихся, вариативных условиях.
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- выполнение нормативов комплекса ГТО по стрельбе, спортивных разрядов по итогам соревнований.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Условия реализации программы

Средства обучения

- Пневматическая винтовка - требуется 2 штуки на группу, используется 100% времени реализации программы;
- Макет автомата - требуется 2 штуки на группу, используется 100% времени реализации программы;
- Пулеулавливатель - требуется 2 штуки на группу, используется 100% времени реализации программы.

Описание материально-технического обеспечения

№	Наименование средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1	Книгопечатная продукция: Учебные пособия: - Пулевая стрельба (Москва 1989 г., «Просвещение») - Организация и судейство стрелковых соревнований - Патриотическое воспитание школьников (Москва 2005г)	1 1 1
2	Технические средства обучения: - компьютер, - проектор, презентации	1 1
3	Оборудование класса: - пневматическое оружие - макеты АК-74, - пулеулавливатель, - биатлонные мишени, - комплект плакатов «Огневая подготовка»	2 шт, 2 шт, 2 шт, 1 шт. 1 шт.

Кадровое обеспечение:

Педагог — организатор ОБЖ

2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Система контроля за достижениями учащихся:

- Наблюдение;
- Результаты участия и достижений в конкурсных мероприятиях, фестивалях различного уровня.

Критерии результативности

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов об участии в конкурсах, патриотических акциях.
2. Тестирование обучающихся два раза в учебном году по наиболее значительным мероприятиям, по темам программы.
3. Освещение в СМИ мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся.
4. Участие в школьных, городских, областных конкурсах.

3. Список литературы

3.1. Список литературы для педагога

1. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад». — М., 2014
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Под общей редакцией С.К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
3. СмирновА.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. — М.: Просвещение,2012
4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. — М.: Издательство «Русский журнал», 2011
5. «Наставление по стрелковому делу». — М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
6. ОВУ ВС РФ. — М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008
7. Интернет ресурсы:
 - <http://sodpm.ru>
 - <http://обж.рф>
 - http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya_a6c592abec3.html

3.2. Список литературы для обучающихся

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». — М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. — М.: Айрис-пресс, 2006
3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова — СПб: КАРО, 2004
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А.Орешкина. — Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев. — М.: Айрис-пресс, 2005
6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. — М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. — Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. — Волгоград: Учитель, 2006
9. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. — М.: 5 за знания, 2005

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 718347121640588829950956015509898228369374285942

Владелец Григорьева Наталья Валерьевна

Действителен С 26.09.2025 по 26.09.2026