

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Полевского городского округа
 «Средняя общеобразовательная школа № 1»
 имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды

(МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды)

СОГЛАСОВАНО
 педагогическим советом МБОУ ПГО
 «СОШ № 1» имени Героя Советского
 Союза Н.В. Кологойды

УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ ПГО «СОШ № 1»
 имени Героя Советского Союза Н.В.
 Кологойды

(должность)

Н.В. Григорьева

(протокол от 26.03. 2018 № 8)

(подпись) (Ф. И. О.)

26.03.2018

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
 МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды**

за 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды
Руководитель	Григорьева Наталья Валерьевна
Адрес организации	623391, Свердловская область, г. Полевской, ул. Малышева, 65
Телефон, факс	8 (34350) 20950
Адрес электронной почты	scool-eko-1@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Руководитель: Уфимцева Ольга Михайловна Адрес: 623388, Свердловская область, г. Полевской, ул. Коммунистическая, д. 23 а Телефоны: 8(34350)54880 Сайт: polevuo.ru E-Mail: polevuo@mail.ru
Дата создания организации	01.09.1935
Лицензия	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых № 19419 от 30 мая 2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Начальное общее образование Основное общее образование № 9354 от 21 апреля 2017г.

Режим работы

Понедельник-пятница: с 8.00 до 17.00 часов.
Суббота: с 8.00 до 16.00 часов.

II. Система управления организацией

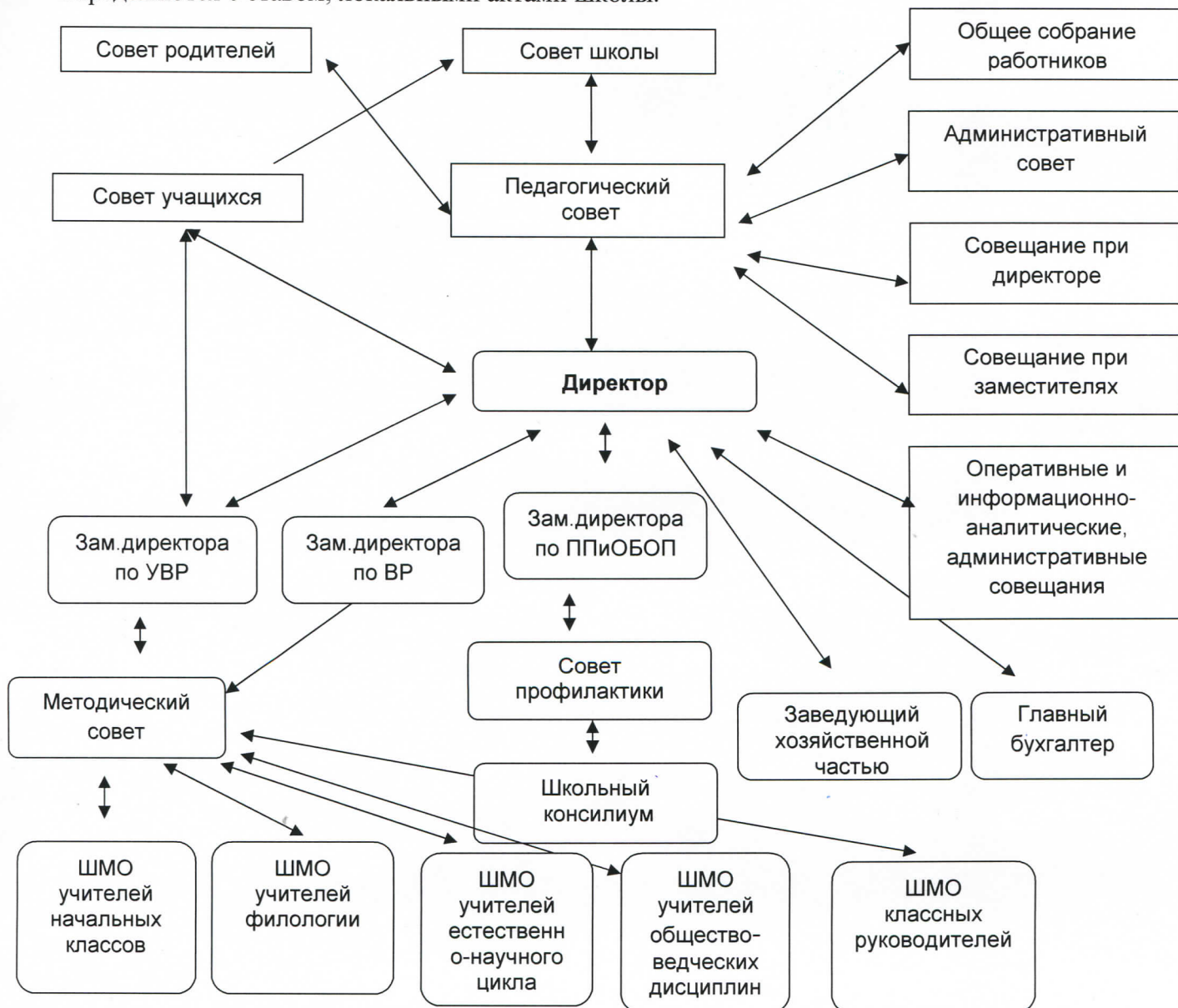
Управление в МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени героя Советского Союза Н.В. Кологойды осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, нормативными правовыми актами Полевского городского округа Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и несет всю полноту ответственности перед учредителем за деятельность образовательной организации.

Органами коллегиального управления являются:

- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Порядок выбора коллегиальных органов общественного управления и их компетенция определяются Уставом, локальными актами школы.



Основные формы координации деятельности образовательного учреждения: административные совещания, совещания с работниками (информационные, информационно-аналитические, оперативные), собрания трудового коллектива.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Количество учащихся, классов по уровням общего образования на 31.12.2017

Уровень обучения	Количество классов	Численность учащихся	Средняя наполняемость по уровням обучения
Начальное	4	109	27,3
Основное	5	120	24,0
Всего по школе	9	229	25,4

Занятия в школе проходят в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Продолжительность учебной недели, дней	5	5	5	6	6	6	6	6	6
Продолжительность учебного года, недель	33	34	34	34	35	35	35	35	35

Сроки и продолжительность каникул

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Формы обучения в 2017 году

Индивидуальное обучение на дому	Обучение по индивидуальному учебному плану	Экстернат	Самообразование	Семейное образование
0	4 человека 8, 9 класс	0	0	0

Учебные занятия по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана осуществлялись в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности в 2017 году:

- ❖ уроки (классно-урочная форма);
- ❖ проекты;
- ❖ индивидуальное обучение учащихся;
- ❖ консультации;
- ❖ олимпиады, викторины, конкурсы, игры;
- ❖ открытые уроки и внеурочные занятия;
- ❖ индивидуальные и групповые занятия;

- ❖ элективные занятия.

Основные направления воспитательной работы:

- ✓ укрепление здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни;
- ✓ гражданско-патриотическое и экологическое воспитание;
- ✓ развитие познавательного интереса;
- ✓ создание условий для самореализации личности каждого ученика, повышение статуса органов самоуправления;
- ✓ усиление роли семьи в воспитании учащихся.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности в образовательном учреждении: тематические классные часы, уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы; беседы, встречи с интересными людьми; интеллектуальные игры, коллективные творческие дела, туристские слеты, спортивные состязания, митинги, конкурсы, праздники, фестивали детского творчества, выставки, экскурсии, научно-практические конференции, викторины, презентации, экологические акции, субботники, предметные недели, благотворительные акции.

Занятость учащихся в спортивных и творческих объединениях

класс	Количество учащихся	Спортивные секции		Творческие объединения		%	Количество учащихся не занятых в ДО
		«СОШ № 1»	ПГО	«СОШ № 1»	ПГО		
1	29	7	3	29	5	100	0
2	25	0	7	4	6	76	0
3	31	2	12	5	13	100	0
4	24	3	5	10	9	100	0
5	24	7	11	3	7	96	0
6	20	3	12	10	5	100	4
7	26	8	7	8	7	100	8
8	23	3	4	0	3	50	10
9	27	12	0	8	6	88	10

Занятость учащихся в спортивных секциях и творческих объединениях МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды и учреждениях дополнительного образования составляет 90%, что выше показателей за 2016 года на 9%.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу в 2017 году	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, получивших аттестат особого образца
25	0	25	11	3	0

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет	Участвовало, чел	Не преодолели минимальный порог, чел.	Средний балл по 5-ти балльной шкале		Максимальный балл
			ОУ	ПГО	
Русский язык	14	0	3,7	3,9	37
Математика	14	0	3,3	3,7	17
Химия	2	0	3,5	4,1	24
Обществознание	12	0	3,3	3,3	30
Биология	8	0	3,3	3,3	33
География	6	0	3,2	3,7	21

Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ

Предмет	Участвовало, чел	Не преодолели минимальный порог, чел.	Средний балл по 5-ти балльной шкале	
			ОУ	ПГО
Русский язык	11	0	3,4	3,7
Математика	11	0	3,0	3,5

Достижения учащихся (Интеллект)

Мероприятие	Интеллектуальные достижения
<u>Муниципальный уровень</u>	
Всероссийская олимпиада школьников	<p>Технология (технический труд): Учащийся 7 класса – призер, учитель: Охлупина Л.Н.</p> <p>ОБЖ: Учащиеся 7 и 8 класса – призеры, учитель: Янборисов А.Р.</p> <p>Физическая культура: Учащийся 9 класса – призер, учитель: Чижевская Т.Ф.</p> <p>Информатика. ИКТ: Учащийся 9 класса – призер, учитель: Григорьева Н.В.</p>
Научно-практическая конференция	Учащаяся 9 класса – победитель, руководитель: Мотаева О.А. Учащаяся 9 класса – призер, руководитель: Тетерина К.О.
Конкурс сочинений «Есть такая профессия – родину защищать»	Учащаяся 9 класса – победитель, руководитель: Пьянкова Н.В.
Интеллектуально-творческий конкурс «Юные знатоки Урала»	Учащиеся 3 класса - победители, руководитель: Маркова Т.В.
Олимпиада младших школьников по русскому языку	Учащаяся 4 класса – призер, учитель: Коломина О.П.
Конкурс литературного творчества «Проба пера»	Учащаяся 4 класса – лауреат, учитель: Коломина О.П.
<u>Областной уровень</u>	
Конкурс «Молодая журналистика Урала»	Учащиеся 9 класса -призеры (3 место), руководитель: Мотаева О.А.
Краеведческий конкурс-форум «Мы – уральцы!»	Учащаяся 9 класса – призер, руководитель: Мотаева О.А.
Конкурс детско-родительских проектов	Учащаяся 9 класса – призер (2 место), руководитель: Мотаева О.А.

"Мир вокруг нас"	
<u>Всероссийский уровень</u>	
Командный турнир Умки-Знайки-Сферы знаний	4, 8 класс – успешное участие
I Онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Учащиеся 1 и 3 класса – победители, учителя: Иванова О.В., Маркова Т.В.
Онлайн-олимпиада «+»	Учащиеся 1 и 3 класса - победители и призеры, учителя: Иванова О.В., Маркова Т.В.
V онлайн-олимпиады по математике «Олимпиада «Плюс»»	Учащиеся 1 класса – победители, учитель: Иванова О.В.
Межпредметная онлайн-олимпиада	Учащиеся 1 класса – победители, учитель: Иванова О.В.
<u>Международный уровень</u>	
Международная игра по математике «Кенгуру»	Учащаяся 4 класса – призер в районе, учитель: Коломина О.П.
III олимпиада по предметам начальной школы для 1 – 4 классов	Учащиеся 1 класса – победители, учитель: Иванова О.В.
III конкурс «Мириады открытий» по ИЗО «В волшебной школе Карандаша», «По страницам ВОВ: битва за Ленинград», по физической культуре «Олимпийский огонь 2016»	Учащиеся 1 класса – победители, учитель: Иванова О.В.
III конкурс «Мириады открытий» по математике и логике «В стране удивительных чисел»; по ОБЖ «Знает каждый пешеход»; по окружающему миру «В гости к осени»	Учащиеся 1 класса – победители и призеры, учитель: Иванова О.В.

Число учащихся, принявших участие в мероприятиях направления «Интеллект»

На уровне ОУ	На уровне ПГО	На уровне области	На уровне РФ
221	53	8	115

V. Востребованность выпускников

Из 25 выпускников 9 класса 2017 года 1 человек продолжил обучение в 10 классе общеобразовательного учреждения города Екатеринбурга, 23 человека поступили на обучение в учреждения среднего профессионального образования Свердловской области.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов РФ, Свердловской области, Полевского городского округа, локальных нормативных актов образовательного учреждения, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством следующих процедур:

- Государственная итоговая аттестация выпускников;
- Аттестация педагогических и руководящих работников;
- Контрольно-аналитическая деятельность ОУ;
- Мониторинг качества управленческой деятельности;
- Мониторинг качества образования;
- Мониторинг профессиональной деятельности работников и результативности труда.

Дополнительными источниками получения информации служат также собеседования с руководителями школьных методических объединений образовательного учреждения и учителями-предметниками, результаты внутришкольного контроля и независимой оценки качества образования (ВПР, РТ); статистическая информация от учителей-предметников, классных руководителей и руководителей школьных методических объединений.

Объектами оценки качества образования школы являются система образования, организация образовательной деятельности, включая оценку качества образовательных программ, качество деятельности педагогов, образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество условий образовательной деятельности (качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в общеобразовательном учреждении);
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество процесса образования;
- качество управления образованием.

Критерии и показатели оценивания на школьном уровне разрабатываются с учетом Программы развития школы, основных общеобразовательных программ и иных нормативных актов, регламентирующих процедуру контроля и оценки качества образования.

Школа проводит мониторинг состояния образовательной системы, осуществляет аттестацию педагогов, итоговую аттестацию учащихся ОУ.

VII. Оценка кадрового состава

В школе на 31 декабря 2017 года работало 18 педагогов, из них 6 совместителей. Средний возраст педагогических работников на 31 декабря 2018 года составляет 46 лет.

Информация об образовании педагогов (без совместителей)

Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее педагогическое	8	67
Неоконченное высшее	1	8
Среднее специальное (педагогическое)	2	17
Начальное профессиональное	1	8

Информация о стаже педагогов (без совместителей)

Стаж	Всего	% к общему числу педагогических работников
до 2 лет	1	8
от 2 до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	2	17
от 10 до 20 лет	2	17
свыше 20 лет	7	58

По состоянию на 31.12.2017 года общее число аттестованных педагогических работников составило 11 человек (92%), 1 педагог не аттестован (молодой педагог). Данный показатель выше показателя по ПГО. Из аттестованных педагогов:

высшая квалификационная категория – 2 человека (17% от общего числа АПР), что выше показателя по ПГО на 3%;

1 квалификационная категория – 6 человек (50% от общего числа АПР), что выше показателя по ПГО на 2%;

СЗД – 3 человека (25% от общего числа АПР).

Качественные изменения состава педагогических кадров

Контингент педагогических работников, чел.	Получение квалификационных категорий впервые, чел.	Получение (подтверждение) первой категории, чел.	Получение (подтверждение) высшей категории, чел.	Количество категорированных работников, чел.
12	0	1	-	11

Система повышения квалификации педагогических кадров образовательного учреждения

Контингент педагогических кадров, чел.	Педагогов, прошедших курсовую подготовку, %	Центр повышения квалификации (семинар)	
		ИРО	Другие
12	9 (75%)	3	1

На уровне города педагоги школы приняли участие:

- в Дне ОМС Управления образованием ПГО (учитель начальных классов О.П.Коломина, учитель русского языка и литературы Н.В. Пьянкова, учитель математики Н.Н.Лаврова, учитель биологии К.О.Тетерина, учитель истории, обществознания и ОБЖ О.А. Мотаева),

- в конкурсе «Учитель года-2017», учитель истории, обществознания и ОБЖ О.А. Мотаева,

- в работе ППЭ 5901 при МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды (Т.П.Лянгузова, Т.В. Маркова, О.М.Семенова, О.В.Иванова, Н.Г.Кустикова, О.П.Коломина, Л.Н.Охлупина, Д.А.Ветрова, И.Н.Месилова, К.О.Тетерина, Н.А.Емельянова, Т.Ф.Чижевская),

- в работе экспертных комиссий:

- конкурс проектов «Шаг в будущее» - учитель английского языка Д.А.Ветрова, учитель биологии и географии К.О.Тетерина, учитель технологии и ИЗО И.Н. Месилова,
- научно-практическая конференция – учитель истории, обществознания и ОБЖ О.А. Мотаева,
- конкурс литературного творчества «Проба пера» - учитель русского языка и литературы Н.В. Пьянкова,

- конкурс чтецов - учитель русского языка и литературы Н.В. Пьянкова,
- олимпиада младших школьников - учителя начальных классов О.В. Иванова, Т.В.Маркова, Н.Г. Кустикова,
- Всероссийская олимпиада школьников - учитель русского языка и литературы Н.В. Пьянкова, учитель истории О.А. Мотаева, учитель математики Н.Н.Лаврова, учитель технологии (технический труд) Охлупина Л.Н., учитель технологии (обслуживающий труд) И.Н. Месилова, учитель информатики и ИКТ Н.В. Григорьева,
- по проверке РТ, ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, литературе – учитель русского языка и литературы Н.В.Пьянкова, по математике – учитель математики Н.Н Лаврова.

На уровне РФ – педагоги школы:

- призеры Всероссийской олимпиады «Подари знание» (ИКТ компетентность педагогических работников) (Иванова О.В., учитель начальных классов);
- победители I Всероссийского педагогического конкурса «Высокий результат», номинация «Краеведение», работа «Семь чудесных источников моего города» (Иванова О.В., учитель начальных классов);
- победители Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная этика педагога» (Маркова Т.В., учитель начальных классов);
- призеры (II место) Всероссийской блиц-олимпиады «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС» (Маркова Т.В., учитель начальных классов).

Деятельность педагогов по организации и проведению различных форм работ была проанализирована на итоговом заседании методического совета школы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет оборудован и оснащен персональными компьютерами, множительной и копировальной техникой, рабочими местами для педагогов. Имеется выход в Интернет. Методическая литература представлена периодическими изданиями для учителей и администрации школы: «Управление современной школой. Завуч», «Классный руководитель», «Читаем, учимся, играем», «Практика административной работы в школе», «Эксперимент и инновации в школе» и др.

Образовательная деятельность строится на возможностях учебно-методического комплекта «Школа России». В перечень учебников, обеспечивающих реализацию учебного плана уровня начального общего и основного общего образования, включены учебники по предметам, установленным Федеральным базисным планом и обязательными предметными областями, определенными ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования. Перечень учебников составлен в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности в имеющих государственную аккредитацию и реализуемых образовательных программы начального общего образования и основного общего образования, учреждениях.

Библиотека оснащена и оборудована персональным компьютером, стеллажами для художественной литературы, шкафами для учебной литературы, столами для работы.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе кабинетная система обучения, уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям. Учебные помещения укомплектованы одно- и двухместными столами. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать ее высоту, учитывая рост учащихся.

В целом, все кабинеты школы в хорошем состоянии: отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, оборудованы рабочие места педагогов компьютерной техникой в соответствии с современными требованиями. Имеется выход в сеть Интернет и мультимедийная аппаратура. Работа по развитию информационной базы кабинетов продолжается.

Развивается оснащенность кабинетов компьютерной техникой, в образовательном процессе задействовано 176 компьютеров, на один компьютер приходится 0,76 учащихся. В компьютерном классе учащиеся имеют доступ к компьютерам, имеющим доступ к сети Интернет для учебных целей.

Территория школы благоустроена.

Для спортивных занятий и уроков физкультуры оборудован спортивный зал, имеется спортивная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий.

В школе созданы условия для занятий дополнительным образованием: краеведческий музей (четыре зала), кабинет музыки, в наличии аппаратура для проведения праздников, фестивалей, конкурсов, актов зал.

Остается проблемой образовательного учреждения недостаточное количество часов дополнительного образования (0,5 ставки педагога дополнительного образования, что составляет 9 часов в неделю).

Охрана представлена дежурным по режиму, дежурным администратором, дежурным учителем, гардеробщиком, сторожем. Технические средства охранной сигнализации здания школы представлены «тревожной» кнопкой, которая находится в помещении дежурной гардеробщицы и сторожа и обслуживается отделом вневедомственной охраны при ГОВД г.Полевского; телефон: «01», «112». Установлены камеры видеонаблюдения по периметру здания и внутри школы.

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается медицинским работником, который закреплен за государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Полевская центральная городская больница». Учреждение выделяет соответствующие помещения для работы медицинского работника. На медицинский кабинет имеется лицензия.

Для питания школьников выделяется помещение (столовая), которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Х. Показатели деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (24,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (6%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (67%)
– с высшей		2 (17%)
– первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (8%)
– до 5 лет		4 (33%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (17%)
– до 30 лет		4 (33%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,76
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да

– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	229 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,4

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования соответствует требованиям ФГОС общего образования.
2. Учебный план школы по своему содержанию реализован в полном объеме на всех уровнях образования. Освоение содержания всех учебных дисциплин обязательной части (ФК) соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательных отношений.
3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы соответствует базовому уровню. Все 25 выпускников 9 класса подтвердили на ГИА знания, отвечающие требованиям государственного образовательного стандарта.
4. Учебно-методическая, информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют требованиям законодательства. Наблюдается динамика качества образования, охвата учащихся дополнительным образованием в сравнении с предыдущим 2016 годом.

Директор



Н.В. Григорьева

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте МБОУ ПГО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды: www.school-eko-1.edusite.ru