

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения
в МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды
на период 2015 – 2030 гг.**

(Утверждено приказами с дополнениями и изменениями от 01.09.2017г. № 55/9, от 29.11.2017г. № 68, от 13.12.2018г. № 65,
от 21.11.2019г. № 65, от 14.12.2020г. № 67/2, от 02.12.2021г. № 57, от 10.11.2022 № 69, от 22.12.2023 № 44, от 24.12.2024г № 64,
от 15.12.2025г № 69)

1. Обоснование целей обеспечения доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

1.1. Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:

1. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

4. Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"

5. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»

7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями).

8. Постановлением Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 № 629-ПА «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года»

9. План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утв. Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 30.07.2015 № 157/1-Д).

1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в обучении по адаптированным образовательным программам общего образования и психолого-педагогическом сопровождении.

В МБОУ ПМО СО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологоиды по состоянию на 1 сентября 2025 года обучается 237 учащихся.

В общеобразовательном учреждении детей-инвалидов в возрасте от 10 до 16 лет – 1, в том числе по категориям:
инвалиды, передвигающиеся на колясках- 0;
инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – 1;
инвалиды с нарушением слуха – 0, в том числе инвалиды 1 группы – 0;
инвалиды с нарушением зрения - 0, в том числе инвалиды 1 группы – 0;
инвалиды с ментальными нарушениями – 0;
инвалиды с заболеваниями крови и других органов иммунологического характера – 0.

В 2025-2026 учебном году обучается 35 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по категориям:

-дети с нарушениями зрения – 0;

- дети с нарушениями слуха – 0;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 1;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 0;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 28;
- дети с нарушением интеллекта (УО) – 6;
- дети с расстройствами аутистического спектра (РА) – 0.

Из общего количества детей с ОВЗ обучаются в специализированном классе коррекционно-развивающего обучения для детей с ЗПР – 15 человек,

в общеобразовательных классах – 19 детей по адаптированным образовательным программам общего образования для детей с ЗПР (1, 2, 4, 5, 8, 9 классы),

в общеобразовательных классах – 1 ребенок по адаптированным образовательным программам общего образования для детей с ТНР (2 класс),

на дому - 0,

с использованием дистанционных форм обучения – 0,

в общеобразовательных классах – 5 детей по адаптированным образовательным программам общего образования для детей с УО (2, 5, 6, 7, 9 классы) по индивидуальному учебному плану.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья: численность детей с ограниченными возможностями здоровья будет увеличиваться ежегодно, так в школе обучаются 10 детей, нуждающихся в обследовании на ТПМПК и определении вида обучения.

Таким образом, в образовательной организации реализуется инклюзивное образование по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР, адаптированным образовательным программам общего образования для детей с ТНР и адаптированным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта.

Ведущую роль в психолого-медицинско-педагогическом сопровождении детей-инвалидов и детей с ОВЗ отводится школьному консилиуму, в состав которого входят педагоги школы, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Перед школьным консилиумом на 2025-2026 учебный год поставлены следующие задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, и направление их на обследование в ТПМПК;
- организация специальных образовательных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- анализ и исполнение рекомендаций ТПМПК.

1.3. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

(п.3.4 Паспорта доступности)

Н п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <u><*></u>					
		К для передвига- ющихся на креслах- колясках			К для передвигающи- хся на креслах- колясках		
1	2	3	1	2	3	1	2
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)
2.	Вход (входы) в здание	нет	2.	Вход (входы) в здание	нет	2.	Вход (входы) в здание
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	НЕТ	3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	НЕТ	3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	НЕТ	4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	НЕТ	4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	НЕТ	5.	Санитарно-гигиенические помещения	НЕТ	5.	Санитарно-гигиенические помещения
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	нет	6.	Система информации и связи (на всех зонах)	нет	6.	Система информации и связи (на всех зонах)

7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	НЕТ	7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	НЕТ	7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)
8.	Все зоны и участки <**>	НЕТ	8.	Все зоны и участки <**>	НЕТ	8.	Все зоны и участки <**>

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

(п.4.1. Паспорта доступности)

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)		Приобретение и установка визуальной информации, тактильных обозначений. Оборудование автостоянки		
2.	Вход (входы) в здание		Установка поручней. Установка пандусов (с торца) тактильная плитка, установка устройства двусторонней связи, ремонт крыльца, удаление порогов.		
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации		Устранение порогов, установка поручней. Установка тактильных табличек, Установка тактильных табличек,	Установка тактильных табличек, направляющих полос, поручней, ремонт лестничных пролетов, удаление порогов в коридоре и вход в кабинет,	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого		Приобретение и установка тактильной и яркой визуальной информации, Приобретение спец. Оборудования для обучения	Приобретение спец. Оборудования для обучения инвалидов по зрению и слуху, оборудование в классах специальных мест для инвалидов по	Обучение на дому

	посещения объекта)		инвалидов по зрению и слуху, оборудование в классах специальных мест для инвалидов по слуху, зрению, колясочников.	слуху, зрению, колясочников.	
5.	Санитарно-гигиенические помещения		Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений, спец.сантехники, расширение дверных проемов		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)		Установка световых маячков, ярких и тактильных знаков и табличек. Приобретение и установка световых и информационных табло.		
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)				
8.	Все зоны и участки		Приобретение технических средств, маркировка, информационные средства, тактильные средства. Инструктаж сотрудников по оказанию ситуационной помощи инвалидам. Капитальный ремонт. Составление проектно-технической документации. Для полной доступности объекта для всех категорий инвалидов	Инструктаж сотрудников по оказанию ситуационной помощи инвалидам всех категорий	

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы школы и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, включая инклюзивное образование.

Существующие условия в школе в основном не удовлетворяют потребности детей-инвалидов, школа не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОО и его территориальная доступность имеет низкий уровень

соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей-инвалидов. Образовательная организация не обеспечена достаточной физической доступностью для детей-инвалидов, имеет недостаточный уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей-инвалидов.

В создании в ОО доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию школьных условий, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2015 года начато проведение мероприятий по формированию в ОО для детей с ограниченными возможностями здоровья условий для инклюзивного образования в обычных классах.

Ключевой проблемой на период выступает недостаточный уровень соответствия образовательной организации условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей-инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений доступности для инвалидов и маломобильных групп населения образовательных организаций и услуг в сфере образования на 2015 – 2030 гг.» проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

1.4. Обоснование целей обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Целью дорожной карты является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

1. Обеспечение условий доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации.
2. Обеспечение образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.
3. Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

1.5. Сроки и этапы реализации.

Первый этап – 2016 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Второй этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

Третий этап – до 2030 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

1.6. Перечень услуг, предоставляемых для населения, в т.ч. маломобильных групп населения и инвалидов.

1. Предоставление детям путевок отдыха в дневном лагере на базе МБОУ ПМО СО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды.

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации ПГО от 22.08.2014 № 437-ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях на территории Полевского городского округа»).

Способ подачи заявления:

- лично
- через законного представителя
- через Единый портал государственных и муниципальных услуг

Способ получения результата:

- лично
- через законного представителя

2. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в МБОУ ПМО СО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды.

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 02.07.2018 № 275-ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в образовательных учреждениях на территории Полевского городского округа»).

Способ получения услуги:

- лично
- Через личный кабинет информационной системы АИС «Образование».

3. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ ПМО СО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды.

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 10.07.2018 № 287-ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Полевского городского округа»).

Способ получения услуги:

- лично
- по телефону
- через сайт образовательной организации

4. Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках успеваемости в МБОУ ПМО СО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды.

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 10.07.2018 № 288-ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках успеваемости в образовательных учреждениях Полевского городского округа»).

Способ получения услуги:

- лично
- через сайт образовательной организации
- через Единый портал государственных и муниципальных услуг

5. Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в МБОУ ПМО СО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды.

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 12.07.2018 № 291-ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление

информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение Полевского городского округа»).

Способ получения услуги:

- лично
- через Единый портал государственных и муниципальных услуг

6. Предоставление информации об организации дополнительного образования на территории Полевского городского округа.

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 13.08.2018 №328 -ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации дополнительного образования на территории Полевского городского округа»).

Способ получения услуги:

- лично
- по телефону
- через сайты образовательных организаций дополнительного образования
- через сайт образовательной организации

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

2.1. Показатели доступности объекта.

Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон.

Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности).

Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации.

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте.

2.2. Показатели доступности услуг.

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:

- ✓ Доля работников ОО, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов
- ✓ Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ

✓ Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам

2.3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации).

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
1	Удельный вес структурно-функциональных зон (СФЗ) от общего количества, на которых невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов 1. ТERRITORIЯ, прилегающая к зданию 2. Вход в здание 3. Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации 4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) 5. Санитарно-гигиенические помещения 6. Система информации и связи (на всех зонах) 7. Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	%	90	80	80	80	80	80	70	70	70	70	70	60	60	50	50	Заведующий хозяйственной частью Лушникова Н.М.	
2	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту	%	20	30	30	30	40	40	40	50	50	50	50	60	60	60	70	70 Заведующий хозяйственной частью Лушникова Н.М.	

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности																	
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
3	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, оказание им помощи	%	10	10	20	20	20	20	20	30	30	40	40	50	50	60	60	60	60	60
4	Удельный вес СФЗ с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к местам предоставления услуг с учетом ограничений их жизнедеятельности	%	0	10	10	10	10	10	20	20	20	30	30	30	30	40	40	50		
5	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	%	0	10	10	10	10	10	10	10	10	20	20	20	30	30	30	30		
6	Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуск сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	%	0	0	0	0	0	0	5	100	100	100	100	100	100	100	100	100		

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности																	
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
7	Доля работников ОО, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг (от общего количества сотрудников персонала)	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М.
8	Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение участников образовательной деятельности к проблемам инвалидов, от общей численности опрошенных инвалидов	%	60	70	70	70	70	80	80	80	80	90	90	90	90	100	100	100	100	Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М.
9	Удельный вес общественно-просветительских информационных, содержащих мероприятия по формированию толерантного отношения к инвалидам, от общей численности всех мероприятий	%	5	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М.
10	Доля персонала, оказывающего услуги и прошедшего обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа сотрудников	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М.

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
11	Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по зрению обеспечиваются: - дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по зрению; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по зрению в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций; - допуск тифло-сурдопереводчика; - допуск собаки-проводника.	%	0	5	10	10	10	10	10	40	40	40	40	40	50	50	50	50	Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М., заведующий хозяйственной частью Лушникова Н.М.

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности																	
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
12	Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по слуху обеспечиваются: - дублирование необходимой звуковой информации; - допуск сурдопереводчика; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по слуху; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по слуху в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, и которые подготовлены для исполнения этих функций.	%	0	20	20	20	20	20	20	20	30	30	30	40	40	40	50			

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности																	
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
13	Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечиваются: - оснащенные ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения возможности самостоятельного передвижения инвалида по территории объекта, входа и выхода, в том числе с использованием кресла-коляски; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций.	%	0	10	10	10	10	10	10	40	40	40	40	50	50	50	60	60	Администрация ОО Григорьева Н.В. Семенова О.М., заведующий хозяйственной частью Лушникова Н.М.	

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности													
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
14	Удельный вес введенных в отчетном периоде в эксплуатацию, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию структурно-функциональных зон, соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего числа структурно-функциональных зон	%	0	0	0	0	0	0	0	10	10	20	20	20	30	30
15	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ОО, от общего числа обучающихся инвалидов	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах ОО, от общего числа обучающихся инвалидов	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1
17	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,3	0,3
18	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников ОО	%	0	12	30	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности													
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
19	Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	%	0	0	0	0	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5
20	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в ОО	%	0	0,01	0,02	0,03	0,03	0,03	0,05	0,05	0,08	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
21	Удельный вес документов библиотечного фонда специальных форматов для инвалидов по зрению, имеющихся в библиотеке, от общего объема библиотечного фонда	%	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10
22	Удельный вес мест в актовом зале, оборудованных для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, от общего числа мест	%	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	10	10	10	10
23	Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности инвалидов	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Таблица 1

**План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности услуг
в МБОУ ПМО СО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
на период 2015 – 2030 гг.**

№ п/ п	Наименование показателей доступности для детей - инвалидов образовательных организаций	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности															Должностное лицо, ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Показатель доступности для инвалидов с нарушением слуха	ДУ	ДУ	ДЧ	Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйственной частью												
2	Показатель доступности для инвалидов с нарушением зрения	ДУ	ДУ	ДЧ	Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйственной частью												
3	Показатель доступности для инвалидов, передвигающихся на колясках:	ДУ	ДУ	ДЧ	Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйственной частью												
4	Показатель доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	ДУ	ДУ	ДЧ	Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйственной частью												
5	Показатель доступности для инвалидов с умственными нарушениями	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйственной частью

Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др).

Таблица 2

**Перечень мероприятий (дорожная карта),
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности услуг
в МБОУ ПМО СО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
на период 2015 – 2030 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ Приказы: -назначение ответственных -создание рабочей группы -разработка должностных инструкций	ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Руководитель ОО	Выполнено 2017г.	Разработка необходимых локальных актов на уровне ОО для введения ФГОС ОВЗ. Создание нормативно-правовых условий введения ФГОС ОВЗ в ОО
1.2	Заключение соглашения о взаимодействии ОО с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	Соглашение с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	Заместитель директора по УВР	Выполнено 2016г.	Разработка плана взаимодействия с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» на уровне ОО
1.4	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ, в том числе по разработке адаптированной основной образовательной	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Выполнено 2016г.	Использование разъяснений, методических рекомендаций и экспертных заключений в практической деятельности ОО. Организация консультативно-разъяснительной работы с

	программы ОО				<p>педагогами ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ.</p> <p>Изучение проектов примерных адаптированных основных образовательных программ в части учета заболеваний обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Использование примерных адаптированных основных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОВЗ, при разработке адаптированных основных образовательных программ. Разработка адаптированной основной образовательной программы ФГОС ООО. Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО</p>
1.5	Проведение обследования по оценке готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение)	Акт обследования, заключение	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	<p>Участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ, подготовка информационных материалов.</p> <p>Создание аналитических оснований для формирования плана /программы развития</p>

					ОО по обеспечению условий для инклюзивного образования в ОО
1.6	Ведение мониторинга условий реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	План ОО, программа развития ОО	Руководитель ОО	Ежегодно	<p>Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС</p> <p>Управление образованием ПМО СО.</p> <p>Информационно-аналитические основания развития сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО</p>
1.7	Ведение мониторинга образования детей с ограниченными возможностями здоровья	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	<p>Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС</p> <p>Управление образованием ПМО СО.</p> <p>Информационно-аналитические основания развития сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО</p>
1.8	Анализ эффективности и достаточности нормативно-правовых, методических, организационных, кадровых, материально-технических, информационных условий для введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО	Статистические отчеты, анализ	Руководитель ОО	Ежегодно	<p>Участие в работе экспертных групп по оценке созданных в ОО условий для введения ФГОС ОВЗ.</p> <p>Участие в заседаниях Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО и Экспертного совета по вопросам анализа</p>

					<p>эффективности и достаточности созданных условий введения ФГОС ОВЗ в ОО.</p> <p>Использование в работе ОО по введению ФГОС ОВЗ рекомендаций Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО ПМО СО и Экспертного совета, лучшего управленческого и педагогического опыта по введению и реализации ФГОС ОВЗ.</p> <p>Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО</p>
--	--	--	--	--	--

Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)

2.1	Обеспечение передвижения (самостоятельного передвижения) по территории ОО в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ОО, а также сменного кресла-коляски. - приобретение кресла-коляски - маркировка дверей, лестниц - приобретение перекатного пандуса для порогов	Паспорт доступности Инструкция для работников ОО	Заведующий хозяйственной частью	Приказ «О назначении ответственных лиц за взаимодействие с инвалидом» от 01.09.2017г №55/21. выполнено 2022г - ежегодно - 2027г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
-----	---	---	---------------------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - установка поручней на 1 этаже - составление сметной документации на пандус - установка пандуса - доступные входные группы - реконструкция санитарно-гигиенического помещения 			<ul style="list-style-type: none"> - 2030г. - составлена смета 2019г. - 2029г. - 2029г. - 2030г. 	
2.2	<p>Организация посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ОО, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи при входе/выходе из ОО - оказание помощи в сопровождении - информирование - оборудование стоянки - выравнивание асфальтового покрытия вдоль школы 	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор	<p>Приказ №55/28 от 01.09.2017г «О внесении дополнений в должностные обязанности работников по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и МГН, оказания им необходимой помощи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнено в 2019г. - выполнено в 2019г. 	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов
2.3	<p>Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи при входе/выходе из ОО 	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими	Дежурный администратор	<p>Приказ №55/28 от 01.09.2017г «О внесении дополнений в должностные обязанности работников по</p>	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в сопровождении - информирование 	предоставляются		обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и МГН, оказания им необходимой помощи»	
2.4	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор	Постоянно Приказ №55/28 от 01.09.2017г «О внесении дополнений в должностные обязанности работников по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и МГН, оказания им необходимой помощи»	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов
2.5	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности. Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также	Паспорт доступности ОО	Заведующий хозяйственной частью	До сентября 2029 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО

	надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне				
2.6	Обеспечение допуска в помещение ОО, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Приказ ОО	Руководитель ОО	Выполнено Приказ от 13.12.2018г. № 66	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг

3.1	Создание зон парковки (автостоянки) на территории образовательной организации	Дорожная карта ПМО	Заведующий хозяйственной частью	Выполнено в 2019г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по участку к доступному входу в здание
3.2	Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - план здания	Проектно – сметная документация	Заведующий хозяйственной частью	Вход оборудован вывеской рельефно-точечным шрифтом Брайля в 2018г. - 2029г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.3	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного)	Проектно – сметная документация	Заведующий хозяйственной частью	Выполнено в 2015г. (с последующей ревизией и регулировкой)	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

3.4	Установка кнопки вызова на входе в здание	ФЗ №181 от 24.11.1995 Паспорт доступности ОО	Заведующий хозяйственной частью	Выполнено в 2017г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.5	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу	Проектно – сметная документация	Заведующий хозяйственной частью	До сентября 2030 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.6	Установка металлических поручней вдоль стен первого этажа. Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)	Проектно – сметная документация	Заведующий хозяйственной частью	До сентября 2029 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.7	Оборудование в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Проектно – сметная документация	Заведующий хозяйственной частью	До сентября 2028г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.8	Установка выключателей и розеток на высоте 0,8 от уровня пола в помещениях первого этажа	Проектно – сметная документация	Заведующий хозяйственной частью	До сентября 2030 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.9	Реконструкция туалетной комнаты	Проектно – сметная документация	Заведующий хозяйственной частью	Выполнено в августе 2021г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.10	Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные)	Проектно – сметная документация	Заведующий хозяйственной частью	Выполнено частично	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию

					инвалидов с обществом
3.11	Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Паспорт доступности ОО	Ответственный за информационную безопасность	Выполнено в 2016 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.15	Приобретение и организация автоматизированного место учителя	План ФХД	Руководитель ОО	Выполнено 2016 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.19	Приобретение специализированных учебно-методических и дидактических пособий, учебной литературы, наглядного и раздаточного материала	План ФХД	Заместитель директора по УВР	2030 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.20	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов выполнения плана мероприятий «дорожной карты»	Ежегодный анализ достижения значений показателей, акт обследования здания, приказ руководителя о внесении изменений в План мероприятий «дорожную карту»	Руководитель ОО	2015 – 2030гг.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
3.21	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы ОО; - приведение условий	Статистические отчеты, анализ, программа развития ОО	Руководитель ОО	2015 – 2030 гг.	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями

	реализации образовательных услуг ОО в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)				
3.22	Обеспечение финансово-экономических условий введения ФГОС ОВЗ	План ФХД	Руководитель ОО, главный бухгалтер ОО	Ежегодно	Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ. Эффективное планирование расходов средств областного и муниципального бюджетов
3.23	Обеспечение информационной открытости ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО	Руководитель ОО	Ежегодно	Организация публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении					
4.1	Прохождение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, проведение инструктажей с записью в журнале	План курсовой подготовки	Руководитель ОО	Ежегодно	Готовность педагогических работников проектировать, организовывать и осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Готовность административной команды ОО к реализации адаптированных

					образовательных про-грамм. Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ
4.2	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, педагога-тьютора и ассистента	Приказ ОО	Руководитель ОО	Выполнено с сентября 2021г	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
4.3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Приказ ОО, штатное расписание	Руководитель ОО	Выполнено Соглашение с ГАУСО СО «КЦСОН г.Полевского» от 01.04.2024г сроком на 3 года	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
4.4	Участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях (круглые столы, семинары, совещания) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в том числе на базе региональных «стажировочных площадок»	Программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	По отдельному плану	Участие руководящих и педагогических работников ОО в обучающих мероприятиях «стажировочных» площадок». Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ
Раздел V. Мероприятия по информационной доступности					
5.1	Адаптация сайта ОО для инвалидов по зрению и слабовидящих людей	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР	Выполнено в 2016г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5.2	Создание и обновление раздела на сайте ОО «Доступная среда» ответственные сотрудники по работе с лицами имеющими ОВЗ	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР	Раздел «Доступная среда» на сайте ОО обновляется	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН

	и инвалидами; дни и часы приема сотрудниками ОО; регламенты оказания муниципальных образовательных услуг			по мере внесения изменений	
5.3	Информационное сопровождение «дорожной карты» организация проведения разъяснительной работы с работниками ОО и родительской общественностью, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети интернет, проведение семинаров и других мероприятий	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО, проведение семинаров и других мероприятий	Руководитель ОО	Постоянно	Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте ОО. Информирование общественности о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО. Информирование родителей обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ через родительские собрания, сайт ОО, газеты, буклеты, информационные стенды
5.4	Размещение на сайте ОО графических схем и указателей путей передвижения лиц с ОВЗ: по территории, зданию, помещениям ОО; путей движения к ОО от остановок общественного и личного транспорта, а также необходимых табличек	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР	Выполнено в 2017г.	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН
Раздел VI. Мероприятия с обучающимися и родителями					
6.1	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение всего	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Использование методических рекомендаций ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» в

	периода обучения, в том числе по адаптированным программам: диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся; консультативная работа с педагогами, обучающимися и родителями; информационно-просветительская работа и профилактическая работа; коррекционно-развивающая работа				практической деятельности ОО. Расширение форм психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетних
6.2	<p>Повышение психолого-педагогических знаний родителей:</p> <p>1. Психолого-педагогические лекции:</p> <p>1). Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка к школе (1, 5 классы).</p> <p>2). Развитие познавательных процессов (2-3 классы).</p> <p>3). Трудности подросткового возраста (6-8 классы).</p> <p>4). Формирование внутренней позиции будущего школьника (родители будущих первоклассников).</p> <p>5). Ориентация на выбор профессии (7-9 классы).</p> <p>6). Нравственные ценности</p>	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	<p>Организация консультативно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам ФГОС ОВЗ. Изучение примерных основных образовательных программ в части учета региональных особенностей в практической деятельности ОО.</p> <p>Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ,</p>

	старшеклассников (9 класс). 2. Конференции. 3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия. 4. Индивидуальные тематические консультации. 5. Творческие группы, группы по интересам. 6. Педагогические дискуссии. 7. Педагогические практикумы. 8. Ролевые игры. 9. Посещения семей. 10. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: 1). Родительские собрания. 2). Дни открытых дверей в школе 3). Совместные творческие дела. 4). Консультации специалистов (психолог). 11. Участие родителей в управлении школой: 1). Общешкольный родительский комитет. 2). Классные родительские комитеты.				при разработке основных образовательных программ. Разработка адаптированной основной образовательной программы образовательной организации. Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО
6.3	Участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общественной и внеурочной деятельности ОО с целью формирования толерантного отношения общества к инвалидам	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами
6.4	Совместные досуговые	План ОО, программа	Заместитель	Постоянно	Обеспечение доступной

	мероприятия родителей и детей, волонтерские движения и акции добра	развития ОО	директора по УВР		среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.5	Проведение диагностических методик изучения личности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.6	Встреча со специалистами ОО с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.7	Выездные и классные мероприятия с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.8	Применение компьютерных и мультимедийных форм работы для расширения возможности развития познавательного интереса учеников с ОВЗ	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.9	Использование игрового компонента в работе с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности и услуг
в МБОУ ПМО СО «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды
для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий детей с ОВЗ, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни школы.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 50% доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в ОО (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.